



25 Años

## CONTENIDO:

- Palabras Bodas de plata 2 - 7
- Expresión sin Limite 8 - 18
- Zona Escolar 19 - 31
- Explorando mi Cultura 32 - 33
- Proyecto de Vida 34 - 35
- Proyecto de Aula 36 - 38
- Ecoturismo 39 - 42
- Desafíos 43 - 44
- Promoción 2023 45
- Planta de Personal 46



## EDITORIAL



Quiero agradecer el liderazgo de cada Docente y Estudiante, en especial al equipo editor, por la realización de la novena edición del periódico perspectiva, que recopila las emociones, competencias y aprendizajes desarrollados en el año escolar 2023.

También deseo felicitar a la comunidad educativa por sus 25 años de labor, transformando vidas y aportando a la cultura ramiriquense. Este camino inició con la creación de las posprimarias rurales en el año 1998, que dieron la oportunidad para formar estudiantes con "Educación integral y armonía social", como dice nuestro lema.

Es muy placentero para mí formar parte de esa historia que junto con la Profesoras María Antonia Díaz y Ofelia Valderrama en la Rectoría y con el trabajo de Docentes y administrativos, hemos querido formar seres íntegros, felices y que den lo mejor en lo que se desempeñen, durante 14 promociones y graduando a 193 bachilleres técnicos en ecoturismo.

Mil y mil felicidades para todas las familias que han confiado en la formación que se imparte allí, seguiremos dando lo mejor y con su ejemplo, ayuda y tenacidad, la Institución seguirá creciendo para que ustedes se sientan orgullosos y agradecidos.

**Ana Victoria Solano Guío**  
Rectora

### RESEÑA HISTÓRICA SEDE NAGUATA



Aproximadamente en el año 1952, la junta de acción comunal y el comisario de la vereda compran un lote de 4.270 m<sup>2</sup> y con aporte del Municipio y la colaboración de la comunidad iniciaron la construcción de un salón, que diera origen a la básica primaria, cuya primera docente fue: MARUJA MENDOZA.

En el año 1998 y bajo la Dirección de la Especialista MARÍA ANTONIA DÍAZ, se da apertura del grado cero y se inicia la POSTPRIMARIA RURAL, siendo Alcalde el Señor JESUS ARIAS BUITRAGO (QEPD), con 24 estudiantes para grado 6°. En el año 2001 sale la primera promoción de Bachilleres Básicos, con cuatro egresados. Entre los años 2003 y 2005, se logró el nombramiento en propiedad de los Docentes especialistas en las áreas básicas de Matemáticas, Sociales y Ciencias Naturales, bajo la gestión de la Licenciada OFELIA VALDERRAMA como Directora. En el año 2007 bajo la gestión de la Especialista ANA VICTORIA SOLANO GUÍO, como Rectora y la Alcaldía del Señor RAFAEL AUGUSTO GALÁN se logró la construcción de dos aulas de clase, Secretaría y Rectoría, de una batería de baños, la donación de un Bibliobanco, la dotación de equipos de cómputo y el nombramiento de un auxiliar administrativo.

En el 2008, por ampliación de cobertura, se logró el nombramiento de una docente más para Básica Primaria y la implementación en el Colegio de la Educación Media Técnica con especialidad en ECOTURISMO, bajo la Administración Municipal del señor JUAN DE JESÚS MILLAN RIVERA; el Colegio cambia de razón social: INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA y continúan fusionadas a ella las sedes: Fernández y Hervideros, adhiriendo la sede Santuario. En el año 2009, se inicia el Grado décimo integrado con el SENA, con ello se obtiene el nombramiento de dos Docentes: Educación Física y Administración Turística, convirtiéndose en un soporte fundamental para la preparación de los Estudiantes hacia el trabajo. En el año 2010 se gradúa la primera promoción de bachilleres técnicos en ecoturismo con 10 Estudiantes. Entre los años 2010 a 2012, gracias al incremento de cobertura, se logra la construcción de 5 aulas y un restaurante escolar, bajo la alcaldía del Señor JUAN DE JESÚS MILLÁN RIVERA y el nombramiento de docentes de Informática, lenguaje y un celador; gracias a los anteriores procesos, la Institución logra mantener una planta docente especialista en las diferentes áreas, que le permita potenciar los aprendizajes de los educandos.

Entre los años 2012 y 2015, bajo la alcaldía del Ingeniero MOISÉS AGUIRRE SANABRIA se dota a la Institución con tabletas, pupitres, la construcción de un muro de contención, cambio de piso de la cacha, escaleras y zonas comunes, e inicia a ser reconocida la Institución nacionalmente por sus proyectos en ecoturismo, tecnología, artes y educación física.

Entre los años 2016 a 2019, bajo la alcaldía del SEÑOR OMAR JUNCO ESPINOSA se logra la construcción de un centro de investigación y la cubierta de la cancha de baloncesto, el fortalecimiento del valor de la comunidad educativa al igual que el reconocimiento departamental por el mejoramiento del Índice sintético de calidad educativa "ISCE" y el nombramiento de Orientadora Escolar.

Entre los años 2019 a 2023, la Institución se adapta a los cambios en su planta docente y a los rezagos educativos que ha dejado el efecto del COVID -19. En esa reestructuración se destacan los aportes del Doctor Juan Carlos Martínez, Mg Ingrid Buitrago, Mg Olga Sirley Caro y Mg Elena Hernández Cortés, quienes, con su trabajo en el aula, han dejado la consecución de recursos pedagógicos y el reconocimiento de nuestra Institución a nivel Departamental. Al año 2023, al cumplir sus 25 años, la Institución ha graduado hasta el momento 12 promociones y 193 egresados.

**Ana Victoria Solano Guío**  
Rectora

### RESEÑA HISTÓRICA SEDE NAGUATA



En la vereda Fernández se contaba con un lote donado por la familia Vargas Arias en el cual se inició la construcción de aulas destinadas para funcionar como centro educativo. Hacia el año 1991 en la alcaldía del señor Gustavo Ruiz Pulido, se nombró a la docente Deisy Patricia Ávila para iniciar clases en los grados 1° y 2°. Continúo con esta labor la docente Longeva Pulido en los años 1992 y 1993. En el año de 1994 llega a cumplir su labor pedagógica la docente María Helena Páez Galindo.

La planta física fue totalmente renovada en el año 1998 bajo el mandato del señor alcalde Jesús Arias Buitrago (QEPD), construyendo salones amplios con buena iluminación, sala de informática, restaurante escolar, los estudiantes gozan de parque infantil y zonas verdes de recreación. Este establecimiento fue fusionado a la Institución Educativa Naguata en el año 2006.

La escuela se ha caracterizado por contribuir significativamente en el proyecto de vida de sus estudiantes; varios de sus egresados han podido materializar sus metas propuestas en la primaria en los ámbitos de agronomía, ingeniería de sistemas y técnico automotriz, así como en el campo del emprendimiento en su territorio rescatando los valores culturales de la región. También, se han desarrollado proyectos pedagógicos en pro del cuidado del medio ambiente generando conciencia y responsabilidad en la vereda.

**María Elena Páez Galindo**  
Docente

# FELICITACIONES EN SUS BODAS

## DE PLATA

### RESEÑA HISTÓRICA SEDE SANTUARIO



La sede Santuario de la Institución Educativa Naguata del municipio de Ramiriquí es una academia muy llamativa en el municipio; por ella han pasado distintos docentes con diferentes estilos pedagógicos.

Desde hace más de 50 años la escuela ha sido refugio de aprendizaje infantil que trasciende en la vereda. El común denominador de los egresados es la honestidad, la pujanza y la lealtad a su tierra y a su territorio. Las cimentaciones escolares, académicas, culturales y sociales que allí se han entretreído sirvieron y sirven para formar personas con liderazgo y amor por el municipio.

La infraestructura de la sede Santuario es el resultado de la lucha, el trabajo, el sacrificio y la dedicación de muchos habitantes de la vereda Romasal quienes con cariño, esfuerzo y dedicación sujetos al apoyo económico de la administración de hace más o menos 30 años la construyeron y hoy en día se cuenta con una escuela agradable.

Este establecimiento educativo no solamente es bello por su infraestructura, sino que también lo es por su zona verde plantas césped palmeras y flores. Es un lugar en el que nadie se aburre, por el contrario, se siente una sensación de tranquilidad de paz y allí dan ganas de trabajar y de salir adelante.

Los estudiantes que han pasado por las aulas de esta escuela son personas muy especiales de familias trabajadoras campesinas con una sabiduría inmensa frente a la vida, la tierra y el territorio con sentido de pertenencia por su vereda. Algunos de los docentes que han trabajado en esta institución son: Marta Ávila, Graciela Roa, Gustavo Castro Márquez María del Carmen Rodríguez, María Edilma León Guarín, Gregorio Soler, María Elena Torres, José Mateo Gómez Sepúlveda, Natividad Gómez, José Ricardo Parra Quintero, Edilma Ortiz Ramírez, José de Jesús Santa María Díaz, Constanza Edith Gordillo Alba, Israel Amézquita Guío y actualmente Ingrid Yanet Buitrago Ossa.

Durante estos años la comunidad educativa en mención, ha tenido visitas de jefes de núcleo y supervisores de la Secretaria de Educación de Boyacá con el fin de evaluar el trabajo docente en los ámbitos administrativo, comunitario y académico.

Se han recibido computadores para educar en el año 2006, también se dio la instalación del servicio de internet de compartel; aunque en este momento ya no se cuenta con este servicio. En el año 2009 se inició según resolución número 000 64 de enero del 16 de 2009 con la fusión de la sede con la Institución educativa Naguata. La sede ha contado con diferentes asociaciones de padres de familia, no obstante, hoy por hoy la asociación está constituida por padres de familia de las cuatro sedes de la institución.

En el año 2010 se dio por terminado el encerramiento de la sede. En el año 2011 se pintó parte de la sede y en el año 2022 también se pintó más por motivo de bioseguridad debido a las secuelas de la pandemia del año 2020.

Durante el 16 de marzo de 2020 y el 11 de julio de 2021 la sede solo era frecuentada cada tres meses para entrega de boletines y guías de trabajo en casa y a veces para entrega del PAE para preparar en casa.

En enero de 2023, la escuela fue galardonada con un premio de \$10'000.000 para adquirir elementos tecnológicos lúdicos y didácticos con fines pedagógicos. Este galardón fue adquirido gracias a la profe Ingrid Yanet Buitrago Ossa y al profesor Juan Carlos Martínez Huertas en 2022 y recibido este año. Fue un premio otorgado por la Secretaria de Educación de Boyacá y la Gobernación de Boyacá. La convocatoria consistía producir un texto escrito que diera cuenta del trabajo lectoescritor que se lleva a cabo en la escuela. Este texto se llamó ahora escribo mejor, porque leo mejor.

Los niños hoy cuentan con nuevos computadores, una Tablet, elementos para la clase de educación física y juegos de mesa, entre otros.

Se espera que la escuela permanezca por mucho tiempo más y esperamos que más padres de familia de la vereda Romasal y de veredas vecinas den un voto de confianza a la educación que en la sede santuario se imparte.

**Ingrid Yanet Buitrago Ossa**  
Docente

### RESEÑA HISTÓRICA SEDE HERVIDEROS



Esta sede educativa fue fundada en el año 1949; según cuentan los habitantes de la vereda, comenzó a ofrecerse educación en la casa de la familia Huertas Vargas, anterior a esto, sus habitantes asistían a la escuela de Baganique Medio del municipio de Jenesano,

Más tarde, el señor José Huertas donó un pequeño lote, cerca de la quebrada La Única, allí con el esfuerzo de toda la comunidad se construyó un aula, una cocina y un dormitorio, con el tiempo el terreno comenzó a ceder por acción de las aguas de la quebrada y se dañó. Debido a este problema se trasladó el alumnado a una ramada propiedad de don Florentino Huertas, luego a la casa de don Cipriano Parra, donde fue imposible el desarrollo de labores...

Por tales motivos los habitantes reclamaron ante las autoridades municipales y secretaria de educación y se empezó a construir la planta física que hoy existe. En el año 2005, esta sede fue fusionada a la Institución Educativa Naguata, que funciona en la vereda Naguata, para fines académicos y administrativos, regidos por un mismo Proyecto Educativo Institucional.

Algunos docentes que han prestado allí sus servicios: María del Carmen Romero, Rosa Carvajal, Reveca Suárez, Gabriela Ávila, Olimpia Parada, Amparo Moreno, Luz Mery Noguera, Abdías Vargas, Deisy Patricia Ávila y actualmente Marlén Lizarazo desde el año 2006.

Debido a que es una vereda pequeña y sus habitantes en su mayoría son de la tercera edad, la población educativa es pequeña, por lo cual funciona como una sede unitaria, que ofrece los grados desde transición a quinto, cuenta con una planta física en excelentes condiciones, adecuadas zonas verdes, cancha múltiple, parque infantil, servicio de restaurante escolar, dotación de computadores para educar... La educación impartida es personalizada, dicha sede se caracteriza por el desarrollo de proyectos ambientales como reciclaje, lumbricultura, jardinería, huerta escolar, propiciando ambientes agradables que permiten desarrollar una pedagogía lúdica y un aprendizaje significativo, donde se tiene en cuenta las diferencias y ritmos de aprendizaje de los estudiantes.

**Marlén Idalid Lizarazo Gayón**  
Docente

### CONGRATULACIONES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN SUS 25 AÑOS



La Unidad Educativa Provincial de Lengupá y Márquez, dependencia de la Secretaría de Educación del departamento de Boyacá, felicita a la Comunidad de la Institución Educativa Naguata, ubicada en el municipio de Ramiriquí departamento de Boyacá, por sus primeros 25 años de existencia como núcleo de cultura y transmisión de conocimiento a una población rural con tradición agropecuaria.

Felicitemos a la comunidad por su capacidad de gestión ante los entes gubernamentales para llevar a su territorio el servicio educativo, beneficiando a niñas, niños, jóvenes y adultos de las veredas, Naguata, Caicedos, Fernández, Romasal, Pantano Largo, Resguardo, Guacamayas, Santuario de Los Tunos, Pabellón, Santuario Bajo, Camachos, Hervideros, Fragua y Noncetá, del municipio de Jenesano. La calidad de la educación impartida tiene reconocimiento regional y por eso a sus aulas llegan estudiantes de otros municipios y muchos de la zona urbana de Ramiriquí. Nuestro reconocimiento al grupo de docentes dirigidos tan acertadamente por la Especialista Ana Victoria Solano Guío.

A pesar de no contar con los elementos indispensables, los docentes y alumnos se las arreglan para sobresalir en eventos deportivos a nivel departamental en ciclismo y balón mano, producto de sacrificio y esfuerzo propio; en la aplicación de los conocimientos adquiridos se han destacado en procesos de protección y conservación del medio ambiente mediante el Proyecto Ambiental escolar PRAE y últimamente obteniendo el primer puesto en el concurso STEM, organizado por la Secretaría de las TICS de la gobernación de Boyacá. Felicitemos por tan importantes logros.

La participación democrática de la Comunidad Educativa en la construcción de las normas rectoras institucionales como el Proyecto Educativo Institucional PEI, el Manual de convivencia y el Sistema Institucional de evaluación de Estudiantes SIEE entre otros, es otro motivo de resaltar al cumplir estos 25 años de existencia institucional y los instamos a continuar con ese espíritu de participación y colaboración, buscando el crecimiento y defensa de su colegio; que no se nos olvide que lo construido en conceso y democráticamente, es de obligatorio cumplimiento por parte de todo integrante de la Comunidad Educativa, en este caso de Naguata.

Los felicitamos sinceramente por los logros obtenidos, por la defensa del medio ambiente, por organizar actividades amigables con la naturaleza y los invitamos a continuar apoyando a su colegio, gestionando por todos lados los elementos, servicios y medios que le hacen falta para llevarla y mantenerla en un constante crecimiento que acerquen a la comunidad a la globalización, con paz y democracia.

Padres de familia, egresados, niñas, niños, Jóvenes y empresarios, de ustedes depende la grandeza y permanencia en el tiempo de su Institución Educativa.

**¡FELICES 25 AÑOS DE SERVICIO EDUCATIVO! ¡QUE DIOS LOS BENDIGA!**

**Gabriel Montero Cruz**  
Director de Núcleo

### REMEMBRANZA



Mayo 1985: fue mi primer día en la Escuela Naguata como docente, con alegría anhelaba encontrar una Institución educativa dotada en todos los aspectos. Pero qué sorpresa, la realidad fue un poco diferente, muy diferente; en principio, para dar mi clase debía acomodarme en un corredor, no había salones, patio de recreo, tampoco baños, solo veía a mi alrededor, niños, perros, gallinas, siembras de maíz, habas, frijol, papa

Fue frustrante inicialmente, pero como nada es para siempre, con el tiempo me gane el cariño y respeto de los estudiantes y padres de familia.

Con tantas falencias, solo había un camino, iniciamos con paso lento pero seguro el cambio de la ESCUELA NAGUATA, mediante mandatos con la ayuda incondicional de Madres y Padres de Familia, los días sábado y domingos iniciamos con nuestros manos ayudados de picas y palas, a explanar un lugar donde los estudiantes pudieran disfrutar sus recreos, fue una etapa muy bonita porque todos ayudaban con lo que podían y había mucha colaboración. La comunidad Educativa fue fundamental en este proceso, ya que gracias a su intervención llamamos la atención de las autoridades municipales y departamentales; lográndose gestionar la pavimentación de la cancha multifuncional, lugar donde desarrollamos actividades pedagógicas, deportivas, culturales, recreativas, comunales, religiosas, ¡un gran primer paso!

En 1998 se inició con el grado sexto de POSPRIMARIA CON PROYECTOS PRODUCTIVOS, pese a las dificultades propias de los cambios de paradigmas sociales culturales y económicos, los beneficios de estos proyectos productivos fueron extendidos a toda la comunidad educativa mediante capacitaciones en fruticultura, ganadería, avicultura entre otras; para lograr lo que nos proponíamos tuvimos que proyectar las necesidades de la zona y escoger las mejores opciones de desarrollo, haciendo un estudio agroindustrial, por lo que conocimos varias granjas y lugares que nos dieron muy buenas iniciativas. Me alegra contar esto porque nada fue en vano ya que en estos momentos la INSTITUCIÓN EDUCATIVA es una de las más influyente en varias ramas de la Economía del municipio de Ramiriquí y Municipios vecinos. Estoy segura que estos logros se alcanzaron gracias a la Educación.

Por eso con cariño y respeto saludo de corazón a todos mis compañeras y compañeros que le apostaron a la EDUCACIÓN de calidad. A la Señora Rectora Ana Victoria Solano Guío, que sigue en la lucha por orientar y guiar cada uno de los procesos Educativos de los estudiantes que tienen el privilegio de pertenecer a esta institución rural. De igual manera a los docentes que en la actualidad guían el camino de aprendizaje y desarrollo del conocimiento, no me cabe la menor duda de su profesionalismo, abnegación y entrega, gracias a esto generan estudiantes capaces, con pensamiento crítico, alto sentido comunitario y de amor por su lindo campo.

Saludo especial a cada uno de los estudiantes que han pasado por esta institución Educativa; lograron completar sus estudios gracias a su disciplina y entrega, en muchos casos con grandes dificultades, pero de igual manera con la esperanza de ser cada día mejores, de superarse a sí mismos, para ser miembros productivos y ciudadanos ejemplares de su sociedad.

La postprimaria completa, fue un logro de cada uno de esos estudiantes que anhelaron continuar su estudio, algunos tuvieron la posibilidad de seguir estudiando en el colegio urbano, otros sin esta posibilidad, aplicaron estas ganas de superarse a sus proyectos de vida. Sé que todos los estudiantes que pasaron por la institución educativa Naguata, viven mejor gracias a algunas de las enseñanzas que allí aprendieron.

A los estudiantes, exalumnos, padres de familia y comunidad educativa en general les agradezco y felicitaciones de corazón, por mantener esta solemne institución, ya que a ella le entregué con amor gran parte de mi vida personal y profesional; por esto los invito a trabajar por ella, por su vereda, municipio y nación, buscando la paz y prosperidad de todos. Eso sí sin olvidar ni un segundo lo más importante de la vida "sean felices y hagan el bien a su prójimo"

**María Antonia Díaz Duarte**  
Directora (1985 - 2002) y Docente

### LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NAGUATA: UN EJEMPLO DE EXCELENCIA



Por: Luis Alberto Cendales Arias  
Quiero unirme de corazón a los 25 años de funcionamiento de la Institución Educativa Naguata de Ramiriquí, en mi calidad de exalumno y ciudadano.

Inicié siendo la Escuela Rural de Naguata con tan solo un salón y tal vez dos cursos. Cuando yo ingresé en el año 1.968 ya existían tres grados y alcancé a cursar allí hasta cuarto. Luego, poco a poco fue creciendo y gracias a la gestión de varias directoras, se logró la aprobación por parte de la Secretaría de Educación de Boyacá para impartir no solo la primaria sino la educación básica y media. De eso ya hace 25 años, periodo que ha permitido graduar doce promociones de bachilleres en la especialidad de ecoturismo.

Gracias al trabajo de los gestores y de las actuales directivas, la institución se ha venido consolidando como una de las promotoras más importantes en la movilidad social y progreso de muchas personas, que a través de la educación han podido seguir cursando sus carreras tecnológicas y profesionales, pero también les ha permitido mejorar sus labores en general, porque es bien sabido que la educación permite avanzar sustancialmente en lo que se quiera emprender. Sus directivas han gestionado un mejoramiento sustancial en todo sentido y las profesoras y profesores han sabido inculcar no solo conocimientos sino el talante para emprender nuevos retos en varios sentidos, ya sea en materia deportiva o en asuntos científicos.

Deseo de todo corazón que este espíritu se mantenga y que todos los años podamos ver el progreso de la comunidad educativa. Evidencio, que ante todo están formando personas de bien y eso, por sí solo, ya es un logro impresionante, pero también veo con alegría, que la educación ha cambiado a esta comunidad en muchos sentidos y que cada año, la Institución Educativa Naguata entrega nuevas ciudadanas y ciudadanos a Boyacá y el país con capacidad para aportar y transformar positivamente. Un abrazo para los estudiantes, egresados, docentes, directivos, personal administrativo y padres de familia.

• **Profesor de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia**

### LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NAGUATA", CELEBRA SUS BODAS DE PLATA EN GALANADA EN ECOTURISMO Y MEDIO AMBIENTE.



FELICITACIONES A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA NAGUATENSE EN SUS BODAS DE PLATA En el marco de la celebración de los 25 años de labores educativas de la I.E. "Naguata" del municipio de Ramiriquí, departamento de Boyacá, se brinda un magno

reconocimiento a su trayectoria educativa y a sus valiosos aportes al ecoturismo regional, departamental y nacional.

La Institución Educativa "Naguata" ofrece una educación de calidad en los niveles de Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria y Media Técnica, que permite a sus educandos ser competentes en una cultura de convivencia pacífica y además muy comprometidos con la comunidad y su entorno, según la visión y la misión institución.al y de igual forma como lo estipula el significado de su bandera.



Azul: el recurso hídrico que tiene la vereda

Verde: ecoturismo, praderas y cultivos fuentes de ingreso de vida.

Blanco: transparencia en el actuar de su comunidad y libertad integral

En ésta fecha nos sentimos orgullosos y felices de tener nuestra gran institución en la zona rural, la cual ha ayudado a un proceso de transformación en beneficio de la sociedad mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

Feliz cumpleaños I.E. "Naguata".

**Alcira Rodríguez Junco**  
Docente



Hoy inicio dando gracias a Dios por permitirme ser parte de la familia Naguatense y poder ser parte de estos 25 años de historia, se dice que las bodas de plata son símbolo de unión y fortaleza y creo que estas son dos palabras que caracterizan a la comunidad educativa Naguatense, pues sin ellas sería imposible que nuestra Institución fuera lo que es hoy en día y hacen de nuestro colegio una verdadera familia.

Son 25 años de luchas, de esfuerzo, de sacrificio, pero sobre todo de vocación, pues estoy segura que cada uno de los docentes que han pasado por esta historia han dejado su huella en cada una de las personas que aquí se han formado, poniendo su granito de arena, dando todo para que cada día nuestro colegio siga consolidándose y formando a hombres y mujeres íntegros, con un espíritu solidario y con una gran preocupación por su contexto y por el medio ambiente.

Agradezco a cada uno de los padres de familia que confían en la educación rural y dan la importancia que merece el proceso educativo de sus hijos, que trabajan en equipo con la institución, con compromiso ayudando al crecimiento institucional, pues son nuestros estudiantes y sus familias la razón de ser de nuestra labor y quienes hacen posible estos 25 años de historia, por esto debemos alegrarnos y celebrarlos juntos, continuar trabajando de la mano para mejorar la calidad de vida de la población Ramiriquense, afectando positivamente a toda nuestra comunidad.

**Andrea del Pilar Bulla Ruiz**  
Docente Orientadora

# FELICITACIONES EN SUS BODAS DE PLATA



Deseo empezar por agradecerle a la vida, la fortuna que me ha regalado al ser parte de esta Institución, y por ser rural, donde todavía no está tan contaminada por ruidos de grandes fábricas que destruyen y perjudican el medio ambiente, afortunado, por conocer unas familias campesinas solidarias, respetuosas, y con esperanzas de que

sus hijos o nietos aprovechen su colegio. También soy testigo de la lucha diaria que los directivos, administrativos y docentes les toca enfrentar para cumplir sus planes académicos, me siento feliz por el apoyo de los padres de familia, la pandemia fue un momento donde se vio la ayuda mutua entre las familias. Durante mis trece años de servicio a esta Institución, me he dado cuenta del progreso y respaldo de la Comunidad, contento por las capacidades deportivas, académicas, de los grandes valores que poseen los estudiantes, los que me cuentan sus planes y proyectos para el futuro, mi deseo es que ojalá se les cumplan todos, pero, será aún mejor que no olviden a Ramiriquí, su vereda, sus padres, sus abuelos, sus formadores que desde el hogar, la sala cuna, y el Colegio, les dieron las primeras clases, para hacer una persona de bien. No puedo dejar de reconocer el trabajo de las compañeras de la cocina, su labor diaria es dura. Y por último, quiero que hagamos unos momentos de silencio por los compañeros que han partido al cielo.

**Patrocinio Mesa Mora**  
**Celador IE Naguata**

## CELEBRACIÓN BODAS DE PLATA I.E. NAGUATA



Es para mí un gran honor y un privilegio, estar como representante de los estudiantes Naguatenses, para celebrar el vigésimo quinto aniversario de nuestra querida Institución. En este día tan especial, quiero expresar nuestros más sinceros agradecimientos a esta Institución que ha sido como nuestro segundo hogar.

Durante un cuarto de siglo, nuestra institución ha sido un faro de conocimiento, de buenas amistades y valores, que siguen guiando generaciones año tras año, hacia un futuro lleno de oportunidades.

Nuestros docentes dedican su tiempo y su conocimiento a nuestro crecimiento académico, personal y social que nos ayuda a ser excelentes personas en la comunidad. Gracias a valores fundamentales como la perseverancia, la solidaridad y la responsabilidad tendremos un futuro prometedor y lleno de éxitos.

En estos 25 años se han superado desafíos como lo fue educar en tiempos de pandemia, obtener grandes reconocimientos deportivos, culturales y tecnológicos, siempre dejando huella en las vidas de cada integrante de la institución. También es importante ver el futuro con optimismo, porque sabemos que nuestra institución seguirá brindando diferentes alternativas a todos los niños y jóvenes de la vereda Naguata y del municipio de Ramiriquí. Mis más sinceras felicitaciones a nuestra institución en sus 25 años de trabajo, y a todos nosotros por ser parte de esta hermosa historia.

**Luis Alirio Parra Bautista**  
**Presidente Consejo Estudiantil**

## ¡FELICES BODAS DE PLATA INSTITUCIÓN AMADA!



En nombre de todos los estudiantes y como personero Estudiantil 2023, expreso mis felicitaciones a la Institución Educativa Naguata por su celebración en estas maravillosas bodas de plata, ya que a lo largo de su historia se ha destacado por tener excelentes Estudiantes, sobresaliendo en los campos del deporte, la educación, los

valores y que enorgullecen y motivan a toda la comunidad educativa para seguir cultivando excelencia académica, compromiso y crecimiento. Durante estos 25 años nuestra bella institución ha vivido una luz constante de conocimiento, donde las mentes jóvenes han florecido, la amistad se ha forjado y donde los valores se han cultivado.

Gracias a la dedicación inalcanzable de nuestros profesores y compañeros de clase, porque en estos 25 años hemos crecido y evolucionado juntos. De la misma manera hemos superando desafíos y celebrado éxitos, cada uno de nosotros ha contribuido a hacer de esta institución un mejor lugar; por otra parte los invito a que cada uno de nosotros reflexionemos sobre los momentos felices que hemos compartido, los conocimientos adquiridos; pero también miremos hacia nuestro futuro con esperanza y determinación, pues estas bodas de plata son la alegría de una historia continua de aprendizaje y logros.

Infinitas gracias a la Institución por siempre acogernos Y formarnos como verdaderas personas para comenzar nuestra vida universitaria o laboral, adorada comunidad educativa recordaremos siempre que una semilla bien sembrada siempre dará frutos llenos de felicidad, empatía Y permanecerá floreciendo continuamente y de la mejor manera.

**Juan Manuel Arias Arias**  
**Personero Estudiantil**

## ¡FELIZ ANIVERSARIO QUERIDA INSTITUCIÓN!



Primeramente, agradezco a Dios por permitirnos celebrar los 25 años de vida Institucional. Como contralor estudiantil de la Institución Educativa Naguata 2023, felicito a toda la comunidad naguatense, que todos los días aportan su granito de arena y dan lo mejor de cada uno para la Institución.

En esta una fecha tan importante resalto los esfuerzos y dedicación de muchas personas que han contribuido a la Educación de niños y jóvenes Ramiriquenses, que han formado de manera integral hombres y mujeres para ser buenos ciudadanos y capaces de aportar sus conocimientos a la humanidad.

Los jóvenes que han vivido su etapa escolar en esta institución, estoy seguro que la recuerdan con orgullo, porque ha dejado una huella en sus corazones. Mis agradecimientos a los docentes que hacen e hicieron parte de esta institución, por su amor y compromiso con la Educación.

Felices bodas de plata para nuestro querido colegio, gracias por acogernos y ser nuestro segundo hogar.

**Oscar Daniel Nájjar Pulido**  
**Contralor Estudiantil 2023**



# FELICITACIONES EN SUS BODAS DE PLATA

## FELICITACIONES A NUESTRO COLEGIO DE NAGUATA EN 25 AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL



Palabras faltarían para expresar la gratitud hacia nuestro Dios por tan hermosa obra, ver nuestro colegio hoy y saber que en él hemos gestado nuestros más hermosos sueños, momentos, sonrisas, celebraciones y triunfos es motivo de mucha alegría.

Hoy al celebrar sus 25 años vemos reflejado una trayectoria de personas que desde el amor entregaron un legado de generación a generación y lo supieron diseñar, embellecer, haciendo de él nuestro segundo hogar y cosechar en sus educandos promociones dignas de sus principios, amor a su familia, a su tierra, a sus gentes y gratitud a sus docentes. Quiero expresar mis felicitaciones, como miembro del Concejo Directivo que Dios nos permita seguir trabajando para recoger la retribución al esfuerzo de abuelos, padres, madres, niños, jóvenes y docentes que cada día entregan lo mejor de lo mejor por su colegio.

Con gratitud, Dios continúe bendiciendo a nuestras familias Naguatenses y de las demás sedes y consiga en todos permanecer en la unidad.

**Zandra Milena Bonilla Arias**  
Representante Consejo Directivo

## CELEBRACIÓN BODAS DE PLATA I.E NAGUATA



Como padre de familia, agradezco a las autoridades del plantel educativo, rectora y maestros en general por el apoyo y acompañamiento durante estos 25 años que han estado con nuestros hijos. Gracias maestros y maestras por entender cada error y dificultad

de sus estudiantes, se los agradecemos de corazón porque sin su apoyo nuestros hijos no tendrían una base para el futuro en sus vidas.

De antemano aprovecho para felicitarlo por el cumpleaños de esta magnífica Institución Educativa, la cual ha ejercido una gloriosa labor en nuestros estudiantes.

Felicitaciones y muchas gracias a todos.

**Aurelio Arias Salamanca**  
Padre de Familia



Hoy es el cumpleaños de una comunidad, una comunidad llena de sonrisas, juegos, diversión y aprendizaje. El lugar donde se construyen sueños, se pasa la niñez, se comparten anécdotas y se forman las personalidades del futuro.

En su día mi amada Institución, es para mi un honor y una alegría como egresado poder celebrar y compartir un año más de su existencia.

Son 25 años de luchas, de crecimiento de cientos de historias que han pasado por sus salones. Infinidad de logros tanto en lo académico, la investigación, el arte, el deporte y el turismo. Auguro grandeza y reconocimiento para esta institución que me vio crecer, a quien debo mi formación. A todos aquellos maestros, directivos, estudiantes, ecónomas y demás integrantes feliz cumpleaños porque la institución somos todos.

Bendiciones por montones y felices bodas de plata Institución Educativa Naguata.

**Iván Ramiro Cendales.**  
Exalumno Promoción 2017.



## FÁBULAS

### EL PERRO Y EL RATÓN



Había una vez un ratón que le gustaba pasearse en una finca de la vereda Naguata, porque allí encontraba mucha comida; pero el dueño dándose cuenta que su labranza siempre estaba comida por el ratón, cierto día invitó a su perro a dar vuelta por la finca porque él sabía que le gustaba cazar ratones. Estando en medio de la cosecha, el perro vio pasar al ratón muy pero muy cerca de ellos, entonces empezó a perseguir al ratón sin dejarlo casi ni respirar. El ratón conocedor del terreno, logró esconderse en una cueva que acostumbraba visitar en aquellos días de descanso.

Terminado el paseo, el dueño de la finca y su perro volvieron a la casa un poco decepcionados porque no lograron su objetivo, pero acordaron salir más seguido a la finca para encontrar aquel ratón dañino.

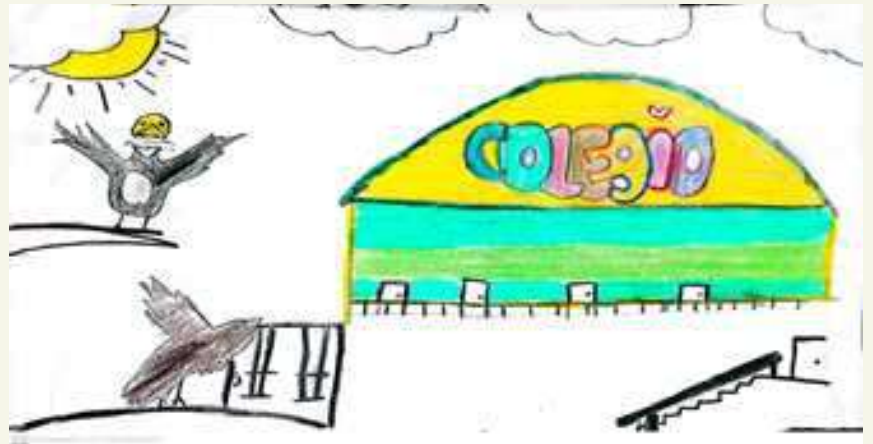
No había transcurrido mucho tiempo cuando en una de esas salidas el perro cayó en un reservorio y después de varios intentos no lograba salir; entonces empezó a gritar pidiendo ayuda. El ratón que pasaba cerca, escuchó aquellos gritos implorando ayuda y quiso averiguar lo que sucedía. Al llegar al reservorio se dio cuenta que era el perro que días antes lo había perseguido y le había arruinado su tranquilidad; sin embargo, se compadeció y decidió ayudarlo. Cuando el perro lo reconoce, siente pena por haberlo molestado y le pide perdón al ratón.

A partir de aquel día el perro y el ratón se encontraban todos los días para jugar y disfrutar de aquel lugar tan hermoso, donde el clima y el alimento son perfectos para un buen vivir.

Moraleja: Siempre debemos ayudar a los demás cuando están en peligro.

Fabián Vargas  
Grado 10°

### LAS PICHONAS Y LOS COPETONES EN EL COLEGIO NAGUATA



En una mañana muy fría de agosto, en el jardín del colegio de Naguata, los copetones maltrataban a unas pichonas por ser de un solo color; que ellos eran creídos porque su plumaje tenía varios colores y un copete que los hacía ver muy guapos y elegantes.

De aquel maltrato salió mal herida la más pequeña de las pichonas y no pudo asistir a sus clases. El profesor búho que conocía muy bien a todos sus estudiantes, notó que faltaba una pichoncita y preguntó por ella. Sus compañeras le contaron que antes de entrar a clase, los copetones la habían maltratado por tener ese color oscuro y por eso no había podido entrar a clase.

Al enterarse de lo sucedido, el profesor búho fue hasta el árbol donde estaba y la bajó para hacerle curación en una de sus alas que era donde había recibido el golpe. A los copetones les llamó la atención y les puso como tarea arreglar todo el jardín del colegio para que lleguen toda clase de pájaros sin importar el color ni la clase a la que pertenezcan.

Desde entonces, en el jardín del colegio se ven y se oyen cantar toda clase de pájaros que alegran y embellecen los días inolvidables que pasamos allí.

MORALEJA: No debemos discriminar a nadie.

Danna Isabela Parra Beltrán

Grado 6°.

### EL BECERRO ARCOÍRIS



En la finca de don Juan Pérez, están los mejores animales de granja del sector, pero la gente dice que los animales se parecen a su dueño, en lo amargados.

En un día soleado de febrero, llegó a la finca un pequeño becerro llamado Arcoíris, que se destacaba por ser amigable, respetuoso y muy feliz. Él estaba desconcertado porque todo el vecindario hablaba mal de esos animales. Entonces se fue acercando a cada uno, pero fue mal recibido y rechazado por ellos.



## FÁBULAS

Siempre Arcoíris permanecía alejado de los demás, para evitar inconvenientes. Cierta día, cuando el sol dejaba ver sus primeros rayitos, se puso a charlar con otro becerro que también pastaba solo en aquella finca y su nombre era Canelo. Después de mucho hablar y pastar juntos, se creó una excelente amistad entre los dos, así que comentaron el problema que veían en los otros animales y se propusieron a cambiar el comportamiento y el estado de ánimo de los animales de aquella finca.

Poco a poco fueron logrando su amistad y contagiándolos de alegría y al cabo de dos meses, todos los animales reían y disfrutaban de cada momento; pero sobre todo, estaban llenos de paz en su interior. Tanta fue la felicidad de todos los animales que fue transmitida a su dueño y ahora es un hombre alegre, activo y muy querido por sus vecinos.

**MORALEJA:** Lo que uno puede transmitir o hacer por otras personas, siempre dará buenos resultados.

Deisy Salamanca  
Grado 10°

### EL PELIGRO DE LOS ABEJONES



Había una vez un niño que se llamaba Osman, él siempre era inquieto iba molestando a los animales los irrespetaba, y los maltrataba.

Un día la mamá de Osman lo mando a la tienda a comprar una libra de tomates, siempre se iba por el camino que era, de repente Osman vio un árbol y en el habían abejones y le llamo la atención y se puso a pegarle al panal de ellos con una piedra, entonces los abejones se pusieron furiosos y Osman corrió y corrió pero los abejones lo picaron muy fuerte, se sintió tan asustado que lloraba y grataba del dolor, de repente la mama escuchó muchos gritos sabía que le había ocurrido algo malo a su hijo, ella llego y lo ayudo , Osman lloraba diciendo NO VOLVERE A MOLESTAR A LOS ANIMALES.

**Moraleja:** El que está quieto se deja quieto.

Juan Albeiro Sanabria Reyes  
Grado 5°  
Sede Fernández.

### LA FAMILIA DE CONEJOS Y SUS VECINOS



En un vereda muy lejana del municipio de Ramiriquí, llena de animales de granja, cultivos y plantas; habitaba una familia de conejos que eran muy unidos y tenían muchas tierras. Ellos ayudaban a sus vecinos que no tenían cultivos. Pero había una familia de patos que no aceptaban que les regalaran nada, así que cuando los hijos de los conejos salían a jugar, siempre los hijos de los patos planeaban hacerles alguna maldad y, cuando se reunían todos a jugar, eran envidiosos con los pequeños conejitos.

Un día los padres conejitos salieron a ver sus cultivos y a recoger comida, pero al llegar allí se dieron cuenta que alguien había dañado sus cultivos. Ellos se pusieron muy tristes y fueron a averiguar a donde sus vecinos, pero a pesar que estaban muy agradecidos con los conejos, nadie les dio razón. Días después volvieron a sus cultivos pero seguía peor el daño.

Entonces los conejos decidieron esconderse en una cueva cerca a los cultivos para darse cuenta quién hacía ese daño y vieron que eran los patos. Los conejos enfurecidos salieron y les preguntaron el por qué de ese actuar, si ellos no les habían causado ninguna ofensa. Los patos con voces fuertes y estridentes gritos, les contestaron que no podían soportar ver cómo los conejos tenían tierras, muchos cultivos y además tenían para regalar a sus vecinos.

Los conejos, ya calmados un poco y con voz moderada, les dijeron que lo que ellos hacían era por amor y que nunca pensaron en ofender o humillar a nadie y que sólo se necesitaba tener un corazón solidario para que todas las cosas salieran bien.

Los patos avergonzados de su actuar y cerrando el pico, salieron corriendo hacia su charco y allí lloraron y se arrepintieron; una gallina que se dio cuenta de esta incómoda situación, se acercó y les dijo: no hay tiempo que perder, salgan de ese charco; deben ofrecer excusas a los conejos y no olviden que el valor del amor los llenará de riquezas y los hará grandes en su comunidad.

**MORALEJA:** No debemos ser envidiosos porque nada bueno nos deja.

Diana Carolina Arias Beltrán  
Grado 11°

## CUENTOS

### AMISTADES



En un colegio estudiaba una niña llamada Tita. Allí ella era muy envidiosa, gritaba a sus docentes, no hacía nada, solo molestar y hacerle bullying a una compañera porque ella era enferma de la columna y como no podía caminar tenía que usar su silla de ruedas; Tita siempre la gritaba, le decía cosas feas y Dayana se sentía mal y no quería volver al colegio, pero sus padres le decían que tuviera paciencia mientras terminaba el año escolar, con la promesa de cambiar de institución. Pasaban los días y en octubre 16 llega María, una nueva compañera a su salón de clase, ella era muy humilde y comprensiva; hicieron una bonita amistad con Dayana quien le ayudaba a llevar su artefacto de movilidad, hasta que un día María le dio la idea a Dayana de asistir a terapias de movilidad para que le ayudarán a mejorar su cuerpo.

Tita se dio cuenta que Dayana estaba yendo a terapias y cuando se encontraron en el colegio le dijo: "su terapia es ridícula, porque usted está lisiada a nunca poder caminar", María de inmediato le dijo que respetara y no se burlara de las personas puesto que en el mundo estaba Tita se ofende por éstas palabras y se arma una tremenda pelea. Dayana grita hasta que llegan los profesores y las detienen, además las llevan a rectoría donde las calman e incluso "se disculparon" pero los padres de Tita, de inmediato decidieron llevarla a otro colegio.

Desde entonces empezó a ser amigable con Dayana y María porque se dio cuenta que no tenía amigas ni compañeras, ya que se sentía sola; fue entonces cuando realmente tomó la decisión de pedirles perdón a ellas y a sus padres, incluso les pide permitirle regresar a su antiguo colegio, donde nació una sincera amistad entre ellas. Dayana continuaba con sus terapias contando con el apoyo de Tita y María, hasta que pudo caminar. Tita dejó la envidia, olvidaron los rencores, hoy trabajan el proyecto de la amistad y revisan que no se de el bullying porque tienen como objetivo la tarea de mejorar los valores, e incluso remediar de alguna manera los errores del pasado, enseñando que se puede ser más felices cuando se ayuda con verdadera amistad.

María Yamile Vargas Ortiz.  
Grado 8°

### AMISTADES DE LOS LUKIS



Hace mucho tiempo y en el país de los Gorilas Mágicos, existían unos pequeños gnomos llamados Luckys, eran gorditos, suaves, muy divertidos y cariñosos, ellos nacían de las flores más bellas y le daban suerte a todo aquel que las tenía cerca, y por ese motivo todas las personas querían tener sus propios Luckys, todos competían por convertirlos en sus amigos ofreciéndoles juguetes, golosinas y toda clase de regalos, todos menos Violeta, una niña que nunca quiso conseguir sus Luckys con regalos, ella prefería tratarlos como verdaderos amigos y se esforzaba en darles mucho cariño y hacerles favores, hablar con ellos y preocuparse por sus cosas; un día corrió la noticia de que bajo las cataratas de miel vivían miles de Luckys sin dueño y la gente juntó regalos para viajar hasta allí en busca de más buena suerte. Violeta era muy feliz con los Luckys que tenía y no pensaba hacer el viaje, pero cuando vio que quedaba sola, le dio curiosidad y también emprendió el viaje con ellos, pero para salvarle la suerte de los Luckys. Violeta salió a correr para adelantarse y avisarles de las personas y van por la suerte de ellos. Cuando ellos la vieron querían atraparla y en segundos se les escapó. Apenas encontró a sus amiguitos, se los llevó a todos a otro lugar. Siendo buena, ellos la querían como amiga, eran cariñosos con ella.

Las personas seguían buscando a los Luckys para tener su suerte, pero afortunadamente no los encontraron ni tampoco a Violeta, quien les organizó su nuevo lugar de residencia y los cuidó con todo su cariño y amor. Así los Luckys fueron muy felices al lado de ella.

Laura Sanabria.

Grado 8°

### LOS GATICOS



Había una vez un gato que vivía en el bosque un poco solo en una casa muy grande y quería encontrar una compañía ya que era muy juguetón pero pocas veces podía jugar, entonces un día entró triste tanto que enfermó y ya no quería salir; en la noche cuando dormía soñó que encontraría un amigo, pero debía salir de la casa a dar un paseo por el bosque. Al amanecer se levantó, se alistó y salió muy contento cuando de repente apareció en frente suyo un gato muy amable y juguetón, él se presentó y le dijo yo soy Jugueto y tú, yo soy Manchas, se cayeron muy bien y se fueron a jugar y se volvieron los mejores amigos, paseaban por el bosque, comían de los frutos que encontraban, compartían mucho tiempo juntos y ya Jugueto no volvió a enfermarse y fueron amigos por siempre.

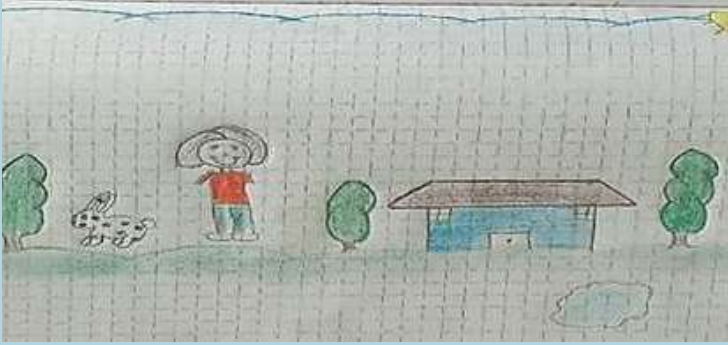
Fredy David Cendales, María Paula Arias

Wilmer Tovar, María Oliva Vargas.

Grado 2° - Sede Naguata

## CUENTOS

### MI AMIGO CONEJO



Había una vez una familia conformada por la mamá Verónica, el papá Isaac, la hija Magdalena y el abuelito Abraham. Vivían en Madrid y estaban en época de invierno, a Isaac lo despidieron del trabajo porque no había dinero para seguirle pagando y les tocó cerrar la fábrica. La mamá trabajaba en los quehaceres del hogar y el abuelito no podía trabajar porque estaba enfermo.

Duraron 2 meses viviendo en la misma situación y el dinero cada vez se acababa, llegó el día que no tenían qué comer ni dinero para comprar, el abuelito les dijo: - la vida en el campo no es fácil pero tampoco difícil,- ellos averiguaron y encontraron un trabajo de cuidar una finca en Sevilla. Allí los aceptaron, pero la niña estaba triste porque iba a dejar a sus amigos y toda su niñez en ese lugar, ella sentía que allá estaría muy sola. Finalmente viajaron y llegaron a la finca. Cerca de la casa pasaba una quebrada, ella salió del carro llorando y se fue por ahí y vio la quebrada, allí se sentó y comenzó a tirar piedras.

El abuelito salió a buscarla y cuando la encontró se sentó a su lado, comenzó a contarle una historia que le había sucedido en el pasado, ella le puso atención y luego ella lo abrazó, días después el papá la puso a la escuela. El primer día ella se sintió muy sola, no tenía amigos. Al salir de clases se fue caminando y por el camino encontró un conejo, ella no sabía que era. Fueron pasando los días, semanas y cada vez el papá se recuperaba económicamente; Ella siempre le contaba sus cosas al conejito porque se había vuelto su mejor amigo.

Un día antes de salir de vacaciones, el papá Isaac, les comunicó que regresaría a su vieja casa. Magdalena abrió en llanto y les dijo que ya no quería regresar, porque tenía nuevos amigos y además se había acostumbrado al lugar.

El abuelo Abraham los persuadió para quedarse y le aconsejó a su hijo Isaac poner una fábrica pequeña para no malgastar el dinero. El papá tomó la idea y en un mes puso a funcionar la fábrica.

Magola, como la llamaban cariñosamente, estaba feliz porque se había llevado al conejo a vivir con ella, por ser leal guardando tantos de sus secretos y ayudando a mejorar sus cosas y el progreso de su familia; desde entonces a la hora de la cena, se cuentan historias de amistad para vivir felices incluyendo al amigo conejo.

Autora: Daniela Parra Reyes  
Grado 8°

### LA ABEJA Y EL GIRASOL VIVIENTE



Érase una vez una abeja que hacía su trabajo normalmente, un día fue a un girasol, pero el girasol podía hablar, la abeja vio que estaba sola y quiso ser su amiga.

La abeja conversó casi una hora con el girasol, el girasol se marchitó y la abeja no pudo hacer nada, antes de que ya no esté el girasol al marchitarse, y la abeja dijo tristemente "Adiós...".

La abeja dijo "Fue buen amigo pero es su destino, así son las flores". Dicho eso fue a su colmena a seguir trabajando y la reina le mandó a buscar flores para polinizar con un zángano y su compañera, la abeja murió siendo comida por un sapo mientras iba explorando donde había flores para polinizar y una de sus compañeras que la acompañaba también murió siendo comida y a su lado en una hoja estaba recostado el zángano, viendo como las dos abejas fueron devoradas, el zángano no dijo nada y se fue, la reina que había mandado a la abeja, el zángano y su compañera a buscar flores para polinizar y hacer miel, se dio cuenta que murieron la abeja y la otra abejita y el zángano no le avisó, la reina enojada por que no avisara y no preocuparse por la vida de ellas dos le puso a trabajar todo el día sin descansar y si le veía sin trabajar le pondría a ser la única abeja en trabajar y las otras que descansan unas vacaciones y ella no.

Y después de días que se marchitó el girasol, quedaron muchas semillas y nació un jardín completo de girasoles, esto hizo que otras abejas aprovechan para polinizar muchísimo y hacer mucha miel.

Lina María Ruíz Moreno  
Grado 3° - Sede Hervideros.

### LA PERA DE ORO



Había una vez un castillo donde vivían todos los valores, allí la princesa era la amistad, todos jugaban a las escondidas y jugaban a lo que fuera.

Un día llegaron unos villanos, más conocidos como el envidioso, el más egoísta de todos los egoístas y el más enojado, ellos secuestraron a la princesa y ninguno pudo hacer nada, pero llegó un ángel vestido de dragón junto con un ejército, se fueron a buscarla y no la encontraron. Cuando se dieron por vencidos, y se preparaban a realizar su regreso, el dragón vio un enorme castillo de color negro, caminaron cuidadosamente por todo el sombrío y fueron hasta allá, luego pelearon ganándole a los villanos y salvaron a la princesa que estaba encerrada en una jaula de malos sentimientos, rompieron su gruesa y pesada pared y se la llevaron junto con los villanos; ellos por más que no querían liberarla ni ella perdonarlos, trabajaron por largo tiempo hasta poder transformarse en valores como la honestidad, la honradez para nunca más volver a ser malos.

Volvieron a sus casas y como siempre, siguieron jugando para ser felices por el vidas. FIN.

Jhon Alexander Moreno  
Grado 8°

## CUENTOS

### EL RAMIRIQUENSE TRABAJADOR



Cierta mañana, don Nicasio se levantó muy feliz e invitó a su familia a ver sus cultivos que estaban en la vereda Guacamayas del municipio de Ramiriquí, pero como sus hijos tenían que ir a la escuela, decidió ir solamente con su esposa, doña Luisa. Después de cabalgar un buen rato, llegaron a su finca y cuál sería su sorpresa cuando vio que toda la cerca estaba dañada y en su cultivo de papa estaban cuatro terneros, que se habían salido del potrero del vecino, don Alcides, y acabaron con el cultivo. Don Nicasio muy furioso al ver todo esto, le hizo el reclamo a don Alcides y le comentó lo sucedido, pero a él no le gustó entonces empezaron los golpes y las palabras feas, el uno le hacía el reclamo por el daño hecho y el otro no aceptaba. El uno pedía que le pagara el daño hecho y el otro decía que no tenía cómo pagarle.

Después de varios minutos de pelea don Alcides le ofreció un ternero como paga, por el daño hecho y se comprometió a arreglar la cerca y don Nicasio aceptó. Al día siguiente se volvieron a encontrar, ya estaba la cerca arreglada y el ternero en su potrero. Entonces se ofrecieron disculpas por las malas palabras y por los puños causados de parte y parte.

Pasados unos meses el ternero ya gordo y bien grande, don Nicasio lo vendió y la plata la invirtió en lo más que él quería que eran sus cultivos que tanto gusto e ingresos le generaban.

Lucila Gaona  
Grado 10°

Había una vez un niño llamado David y su amiguita Angie, ellos eran muy amigos desde pequeños, estudiaban juntos en el mismo grado y un día el niño se fue a estudiar en el pueblo y la niña se quedó triste y extrañaba mucho porque todas las tardes jugaban futbol y hacían las tareas y de vez en cuando hacían pi jamadas. La niña tenía un perro grande llamado Maxél se convirtió en su mejor amigo al pasar el tiempo ellos crecieron y ya no se reconocían. Un día Max y se fue para el pueblo y se encontró con el amigo y la niña muy asustada y preocupada por su perro tuvo que ir al pueblo a buscarlo y vaya sorpresa el perro había encontrado a su amigo de infancia. Hablaron mucho y recordaron los buenos momentos cuando eran amigos pequeños, finalmente se fueron cada uno para su casa muy felices.

Eddin Julián López Martínez.  
Grado 2° - sede Naguata.

### EL CURIOSO LADRON



Un día en la Institución Educativa Naguata, los niños y las niñas del grado octavo, nos sorprendimos porque desaparecen las cosas como por arte de magia. No se podía dejar sus cosas como: borradores, Lápiz esferos, Colores. Etc. debajo de los pupitres porque luego no estaban. Alguien dijo: “tenemos que poner una trampa para saber quién se las lleva” a lo que Fredy y Salome estuvieron de acuerdo. Definitivamente todos los muchachos nos pusimos de acuerdo. Al día siguiente todos dejamos nuestras cosas y nos escondimos junto al sitio de reciclaje, fue justo cuando descubrimos que era un niño ajeno al colegio; quienes lo reconocieron sabían que no tenía dinero y junto a sus hermanos pasaban muchas necesidades. Lastimosamente sus papás murieron en un terrible accidente, entonces para mantenerse tenía que hacer eso.

Cuando Fredy lo llamó por su nombre, Donael, los niños, estudiantes del grado octavo decidimos ayudarlo e hicimos una recolecta. Lo convencimos de que viniera a estudiar, le compramos lo necesario para el colegio, también los demás estudiantes, desde el grado quinto a undécimo colaboraron. Fue muy bonito. Recolectamos desde cobijas, comida, utensilios y todo lo necesario para el hogar. Se hizo una muy bonita amistad no sólo con grado octavo, sino con todo el colegio, se nota animado y lo importante, el niño ahora es súper feliz y nosotros nos sentimos bien porque hicimos un acto que marcó en forma positiva la vida del niño.

Adriana Lizeth Gaona Pulido  
Grado 8°

### LOS AMIGOS Y EL PERRO



## CUENTOS

### EL DÍA QUE FÉLIX CONOCIÓ EL AGUA



Había una vez un hombre llamado Félix, que llegó al planeta tierra en una nave espacial; cuando él descendió de la nave quedó admirado por tanta belleza verde y natural. Él pudo ver rosas de todos los colores, tulipanes, claveles y muchos árboles, entonces quiso llevar uno para su planeta pero cuando lo subió a la nave ésta se averió por el peso del árbol.

Félix quedó desilusionado por lo sucedido y decidió ir a sacar su comida de la nave; pero cuál sería su sorpresa que justo en el momento que salió con su comida, la nave explotó. Cuando miró hacia atrás, tanto su nave como los árboles que estaban cerca quedaron convertidos en ceniza. Félix tenía comida pero no conocía el agua porque sus padres nunca le habían dicho que el agua era muy necesaria para la vida en la tierra.

Se acercaba la noche y él sintió miedo, así que empezó a alistar ramas y hojas para hacer un ranchito y poder dormir allí, también hizo una hoguera para calentarse. Después de todo este trabajo, él sintió sed pero no tenía agua. Al amanecer se dio cuenta que estaba lloviendo y vio cómo las flores y los árboles tomaban agua, entonces cogió con sus manos el agua que caía y también tomó hasta saciar su sed. Cuando calmó la lluvia, miró que todo el paisaje estaba verde y fresco y se habían formado pocitos de agua donde los pajaritos y otros animales bajaron a tomar agua. Desde entonces Félix se dio cuenta que el agua era muy importante para la vida en la tierra.

Andrés Camilo Cruz Tobar  
Grado 7°

### EL RINOCERONTICO Y JUANCE EL ÁRBOL



Érase una vez un pequeño rinoceronte muy inquieto y apasionado por el deporte, este rinoceronte tenía una vida muy feliz, tenía una tía que era como su hermana y mejor amiga.

El rinocerontico iba 5 días al colegio y los otros dos días de la semana entrenaba fútbol, él era muy feliz, pero en el colegio había unos compañeros que se burlaban mucho, él se ponía muy triste y siempre lloraba debajo de un árbol que estaba en una esquina del colegio.

Un día que el rinocerontico lloraba debajo del árbol y algo muy extraño pasó, de repente las ramas de árbol abrazaron al rinocerontico y él se sorprendió, en ese momento una voz extraña hablo y le –dijo tranquilo todo estará bien- rinocerontico respondió –quién eres y por qué estás hablando conmigo- entonces el árbol dejó de abrazar al rinocerontico extrañamente le comenzó a salirle nariz, ojos y una boca, inmediatamente comenzó a hablar con el rinocerontico y le dijo –soy quien te acaba de hablar- rinocerontico pregunto ¿Cómo es posible que un árbol me esté hablando? Amablemente el árbol dijo si es posible, hola mi nombre es Juance, puedo hablar por me paso algo muy malo, un hechicero malvado me convirtió en un gran árbol hace unos 200 años, yo era una mala persona abusaba de mi poder y me burlaba de mis amigos porque no tenían lo que yo tenía, y por eso en hechicero castigó, pero créeme estoy arrepentido y quiero ayudarte a que no llores por lo que hacen tu compañeros, ellos tendrán que sentir lo que tu siente.

El rinocerontico muy sorprendido por la historia de Juance el árbol, le pidió al rinocerontico que sí podrían ser amigos a lo que rinocerontico respondió sí, entonces crearon una propuesta de amistad que era que el rinocerontico no le contara a nadie lo que pasó esa tarde con el árbol, porque el hechicero cuando lo maldijo diciéndole que solo una persona debe saber de la existencia de Juance el árbol, rinocerontico aceptó prometiendo que nadie sabría de lo que había pasado, el rinocerontico se fue muy feliz a su casa y por el camino se distrajo mucho.

Cuando llego a casa muy feliz y su tía logró notar su alegría y le pregunto a rinocerontico ¿Por qué estás tan feliz? Y él le contó todo lo que había pasado con Juance el árbol, rompiendo la promesa que le hizo a Juance.

Al día siguiente fue al colegio y observó que iban a talar a Juance el árbol rinocerontico, salió corriendo a decirle que no se dejará talar, y él respondió que no porque rompiste la promesa y traicionaste nuestra amistad, Juance el árbol murió y el rinocerontico se sintió muy mal por haber hecho eso y desde ese día no volvió a traicionar una amistad. FIN

Autor: Daniel Felipe García.  
Grado 8°



## CUENTOS

### LA BUENA AMISTAD PERDURA TODA LA VIDA



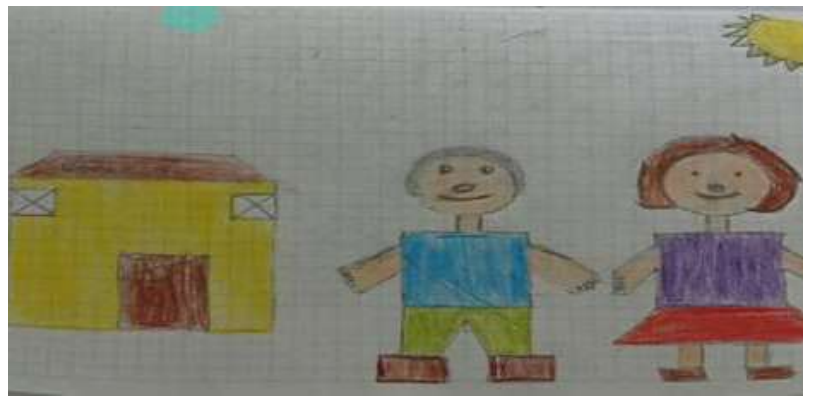
Había una vez dos muchachas que eran amigas y se querían como hermanas, ellas desde muy pequeñas eran vecinas, se llamaba Elizabeth y la otra Ema, ellas fueron a la escuela, pasaron juntas al colegio, y nunca se separaban por su gran cariño y amistad, por ese motivo, sus compañeras de grado eran muy envidiosas.

Un día, Elizabeth se puso brava con Ema por haberse conseguido otra amiga y ya no le ponía atención. Elizabeth se sentía triste, ya que no tenía más amigas para hablar. Pasó el tiempo, hasta que Ema le preguntó a Elizabeth, si era verdad que estaba hablando mal de ella, y de inmediato respondió Elizabeth: "Nunca podría hablar mal de una amiga". Ema se disculpó por haberle creído tal cosa a su nueva amiga Genesisia, pero quienes sabían que era envidiosa y chismosa, no le hablaban.

Ante esta situación Elizabeth fue a hablar con ella de lo que estaba sucediendo. Genesisia se enfureció y le dijo cualquier cantidad de palabras groseras a Elizabeth y hasta le dio una bofetada. Elizabeth no se aguantó y le pegó más fuerte, Genesisia le pidió que parara y Elizabeth no le hizo caso porque ella quería que le dijera la verdad a Ema. Ema fue y llamó a una profesora quien de inmediato llegó y las separó. Las llevaron a orientación escolar y allí citaron a reunión tanto a los padres de Genesisia como los de Ema y Elizabeth. Les dieron tres días para realizarse, y poder aclarar esa situación. Cumplido el plazo llegaron a las 7:35 a.m., se cerraron las puertas del salón y dialogaron. Elizabeth argumentó que Genesisia era muy mentirosa y problemática e inventa chismes a Ema, rumoreando de Elizabeth haberse robado unos collares que tenía en la casa. Genesisia confesó la verdad. Y pidió perdón por el daño causado. Elizabeth la perdonó porque ella siempre pensó que eran hermanas aunque no lo fueran de sangre. Ema supo que no encontraría otra persona tan leal, quien además de ser una buena amiga, les unía una verdadera amistad, siendo

Briyid Torres Vargas  
Grado 8°

### LA VERDADERA AMISTAD



Era una mañana, un día normal para Aleja, quien estaba emocionada porque iban a salir de su casa rumbo a la escuela como todos los días, colocándose su mejor atuendo, y cual entre ellos había uno en especial, ya que eran sus favoritos y cada vez que ella se los colocaba solía decir: mamá los zapatos rojos me permiten valor y llegar hasta donde yo quiera de manera rápida su madre, mientras ella solía arreglarse para la escuela, le envolvía su desayuno en su lonchera, Aleja salía de su casa acompañada de un uso de peluche café que llevaba con ella a todas partes no sentirse sola.

Al llegar a la escuela, ella era más amigable y cariñosa pero en su salón de clases se encontraba un niño llamado Brayan quien la molestaba sin parar, lo hacía a diario y en todo momento, ella se desentendió de su compañero Brayan quien a diferencia de Aleja, ella sobresalía ante sus compañeros por su personalidad, mientras que Brayan era ignorado por los demás.

Ella al ver la situación de sus compañeros y que algunos niños no solían interactuar con él, decidió salir de su zona de confort, y un día se acercó al chico Brayan el cual lo primero que hizo fue presentarse tratando de ser sociable, la saludó y Aleja quedó sorprendida por su generosidad.

Pasaron los días y ambos hablaban con constancia y se extendía aún más su conversación y fue así cuando se dieron cuenta que ambos tenían algo en común, a la cual Aleja manifestó que las personas no requerían de la atención de los demás pero sí de la conexión mutuamente.

Nicolás Santiago Pulido Parra  
Grado 8°



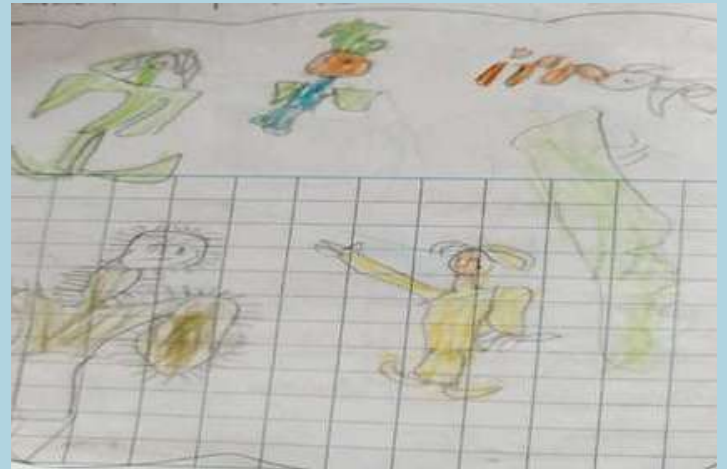
## CUENTOS

### EL REY MIDAS



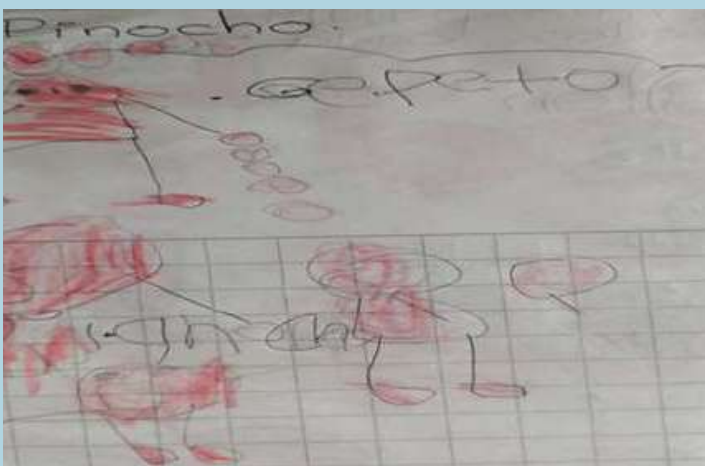
CAROLINE SARAY GUERRERO  
GRADO 0°

### JUAN Y LAS HABAS



DYLAN ARBEY SALAMANCA  
GRADO 0°

### PINOCHO



JULIAN STIVEN ARIAS  
GRADO 0

### MARIO EL MONO MARAVILLOSO



KAROL VANESSA ARIAS  
GRADO 0°

### LAS HABICHUELAS MÁGICAS



LAURA SOFÍA VARGAS  
GRADO 0°

### EL GATO DESOBEDIENTE



LAURA SOFIA VARGAS  
GRADO 0°

### VAMOS A CAZAR UN OSO



DYLAN ARBEY SALAMANCA  
GRADO 0°

### UNA FAMILIA DE OSOS



KAROL VANESSA ARIAS  
GRADO 0°

## MITOS Y LEYENDAS

### EL ORIGEN DE LA RUANA (Mito)



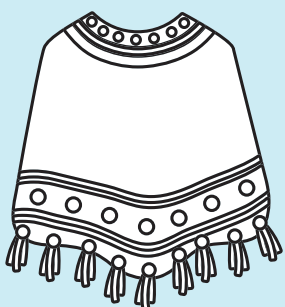
En la Vereda Pantanolargo del municipio de Ramiriquí, hace muchos años vivían muchas personas muy trabajadoras, honestas y responsables. Trabajaban todo el día al sol y al agua, pero en los meses de invierno sentían mucho frío porque su ropa no alcanzaba a protegerlos.

Viendo este inconveniente que aquella gente trabajadora vivía año tras año, un dios llamado Ruano, regaló a aquellas personas unas ovejas y les dijo que con la lana de aquellos animales podían tejer una especie de manta para protegerse del frío y así evitarían enfermarse.

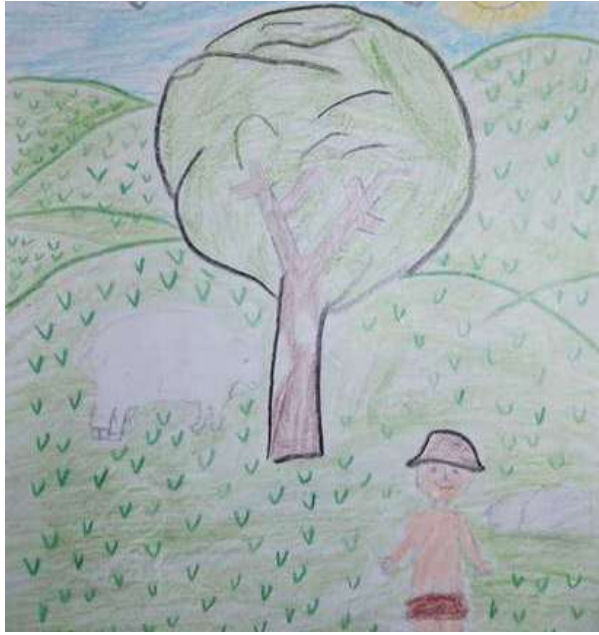
Cuando las ovejas estuvieron para esquila, les quitaron la lana, la torcieron en hilos bien delgados y la tejieron formando una especie de rectángulo, pero tenían el inconveniente que se les caía muy rápido de los hombros, entonces a uno de ellos se le ocurrió hacerle un orificio en la mitad para meter la cabeza por ahí y así se podría llevar con facilidad. Esto fue una excelente idea porque con ella puesta, podían desempeñar muy bien sus labores.

Desde entonces a aquel tejido le llamaron ruana, en agradecimiento al dios Ruano que les dio tan espectacular y útil regalo.

Juan David Castelblanco  
Grado 7°



### EL ORIGEN DEL SOMBRERO RAMIRIQUENSE (MITO)



Hace mucho tiempo en la Vereda Naguata, del municipio de Ramiriquí, habitó un pueblo indígena que trabajaba la tierra, cultivando maíz, frijol, papa, pepinos y algunas frutas, pero en los meses de diciembre, enero y febrero el sol era muy fuerte y quemaba terriblemente la piel de aquellos indígenas.

Un dios llamado "Nao", que venía de vez en cuando a Naguata, se dio cuenta cómo sus habitantes tenían quemadas sus caritas, entonces pidió a unos conejos que le regalaran pelo; los conejos muy generosos dieron todo el pelo que tenían y "Nao" lo prensó e hizo una especie de paño y con ese paño hizo sombreros para todos aquellos habitantes.

Cuando "Nao" les dio los sombreros, hombres, mujeres y niños se pusieron felices porque ya no sentían ese sol tan fuerte en sus cabezas; así que organizaron un gran piquete para dar gracias a su dios por ese regalo tan útil y fácil de conseguir.

El dios "Nao" recibió con cariño los homenajes y desapareció de aquella región. Desde entonces los naguatenses usan sombreros de paño para protegerse del sol.

Pedro José Arias  
Grado 7°



### LA CHORRERA DE AGUA BLANCA (Leyenda)



En la vereda El Común del municipio de Ramiriquí, nace una quebrada cuyas aguas frescas y cristalinas recorren la cañada que divide las veredas de Naguata y Fernández. A lo largo del recorrido refresca cultivos y hermosos paisajes que están a lado y lado de la cañada hasta llegar a la vereda La Fragua, del mismo municipio. Allí deja caer sus aguas por una gran montaña rocosa, formando una bellísima cascada de unos 15 metros de altura y cayendo a un pozo adornado con piedras blancas y cercado por una verde vegetación que constantemente está cubierta por una suave neblina que sale del mismo pozo.

Dicen los lugareños que hace muchos años bajó por esa quebrada una gran creciente y en ella iba un encanto (objetos de oro) y que se escondió en dicho pozo y que esta es la razón por la cual constantemente se ve salir de allí el arco iris. También cuentan que el Viernes Santo, en noches de luna llena, a eso de las doce de la noche, se abre la montaña y en su interior se ve un pueblo maravillosos; este espectáculo sólo dura unos minutos porque la montaña vuelve a cerrarse, dejando a los espectadores llenos de asombro.

Espero que cuando conozcan esta leyenda, se animen a visitar aquel lugar mágico y ojalá encuentren el tesoro dejado allí por la inolvidable creciente.

Alison Rodríguez  
Grado 7°



## COPLAS

### SEDE NAGUATA

Allá arriba en aquel alto  
se cultivan florecitas;  
cada vez que subo y bajo  
me dicen cosas bonitas.

**Jhon A. Nájar**  
Grado 6°

Me gusta la Navidad  
porque tiene lucecitas,  
cada vez que yo las prendo  
parecen maripositas.

**Dana Isabela Parra**  
Grado 6°

Esto dijo mi mamá  
cuando me fui pa'la escuela  
en la tarde nos veremos  
y visitaremos a su abuela.

**Osman Parra**  
Grado 6°

De Guacamayas yo vengo  
de comer papas y ají,  
de sembrar alverja y frijol  
que's lo que se da'puaquí.

**Juan Camilo Nájar**  
Grado 6°

El el Alto del Bijagual  
hay mucha naturaleza,  
juicisitos a cuidarla  
porque es nuestra riqueza.

**Brayan Camilo Vargas**  
Grado 6°

Esto dijo mi papá  
tomándose un chocolate  
estudie mi chinitico  
para que nada le falte.

**Cristian Sanabria**  
Grado 11°

Los primeros de noviembre  
llegan los resultados ICFES,  
ojalá me vaya bien  
para disfrutar diciembre.

**Cristian Sanabria**  
Grado 11°

A mi colegio querido  
lo quiero felicitar  
por sus veinticinco años de vida  
educando sin parar.

**Yeimy Andrea Pulido**  
Grado 10°

De la mazorca y el maíz  
se hacen las arepitas,  
para darle a los turistas  
pero que estén bien fresquitas.

**Nubia Ruiz**  
Grado 10°

Allá arriba hay un colegio  
donde yo juego y aprendo  
y mi profesora me explica  
cuando yo algo no entiendo.

Mi colegio es bonito  
es un colegio muy bueno,  
se llama Naguata  
y está cerca al pueblo.  
**Eddin Julián López Martínez.**  
Grado: 2°

Mi colegio es muy bonito  
y en mi colegio yo aprendo  
a colorear, sumar y restar  
y a jugar en el recreo.

Me gusta pintar en mis clases  
y jugar en mis recreos,  
aunque muchas veces  
con los compañeros peleo.  
**David Santiago Pulido.**  
Grado: 2°

Hoy Cuando llegué al colegio  
y entre corriendo al salón,  
salude a mis compañeros  
y a mi profe con mucha emoción.

**Oliva Vargas**  
Grado: 2°

La naturaleza es bonita  
y para que crezca todita  
necesita amor y tierrita  
y también mucha agüita.

**Danna Lizeth Pulido Borja.**  
Grado: 2°

Mi colegio tiene muchas florecitas  
y muchos arbolitos  
y lo que más me gusta,  
es cuando cantan los pajaritos.

**Martha Lucia Ramírez.**  
Grado: 2°

De la montaña sale el agua,  
del agua sale el pescado,  
de nuestra naturaleza  
sale lo más sagrado.

Una planta se estaba muriendo de sed,  
un pajarito le llevo agua al amanecer  
porque ellos se quieren cuidar,  
pero los seres humanos los queremos  
acabar.

Los invito a cuidar la naturaleza  
con amor y con cariño,  
porque así no quedamos  
Como el que fuma cigarrillo.

En un jardín tan bonito  
parecido al de mi hermana,  
los pajaritos cantaban  
favor cuiden el agua.

Las abejas son polinizadoras  
y gracias a sus grandes inventos,  
a los seres humanos nunca  
nos hará falta el alimento.

**Duvan Felipe Vargas.**  
Grado: 2°

### SEDE FERNÁNDEZ

Esto dijo el Armadillo  
Caminando para Naguata  
Hay que pereza  
Andar a pata.

**Nicol Alexandra Pulido Vargas**  
Grado 5°

Estamos de cumpleaños  
En esta institución  
Veinticinco años  
Toda una bendición.

**Sharit Dayana Casteblanco**  
**Hernández**  
Grado 2°

Que felicidad es estudiar  
Para poder aprender  
Cosas muy interesantes  
Que nos ayudan a crecer.

**Danna Sofía Gil Muñoz**  
Grado 2°



# EXPRESIÓN SIN LÍMITE

## MI COLEGIO



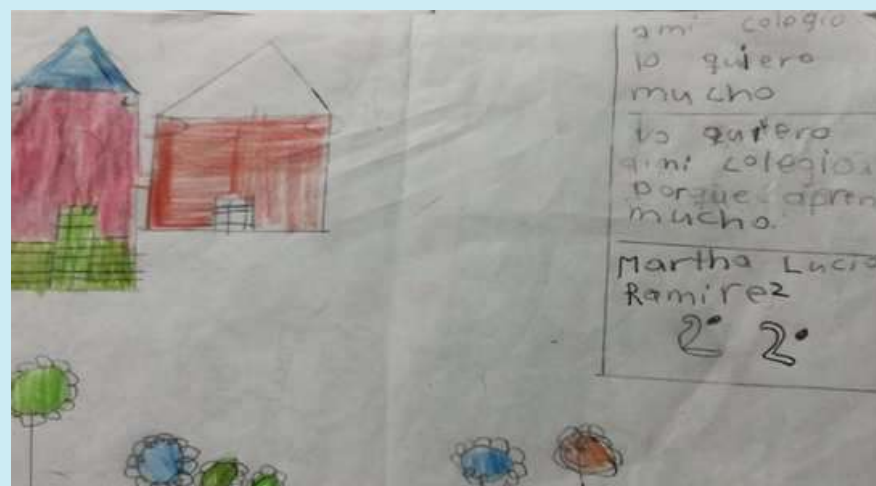
**LAURA MILENA JIMÉNEZ  
GRADO 2°**



**FREDY DAVID CENDALES  
GRADO 2°**



**DANNA LIZETH PULIDO  
GRADO 2°**



**MARTHA LUCÍA RAMÍREZ  
GRADO 2°**



**EDDIN JULIÁN LÓPEZ  
GRADO 2°**



## PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



Este proyecto se encarga de enseñar a los estudiantes el uso apropiado de su tiempo libre, junto con hábitos del cuidado personal, mental y físicos a través de una serie de actividades deportivas, lúdica y de actividad física, que les permita mejorar sus condiciones de vida y su salud.

El proyecto se basó en 6 grandes actividades:

1. Inauguración de los juegos inter cursos: que tenía la temática de Los juegos Para olímpicos Santiago de Chile 2023 y para dar inicio al torneo interno.
2. Torneo inter cursos: campeonato que se compitió en varios deportes como: Balonmano y fútbol de salón, se dividió entre los grados sexto a octavo y noveno a once y este se desarrolla para seleccionar los jugadores que participarán en representación del colegio en juegos Intercolegiados.
3. Acompañamiento de las selecciones del colegio para la participación en juegos intercolegiados, donde se participó con el equipo de fútbol de salón rama masculina categoría juvenil, en la fase municipal realizando una destacada actuación, pero lastimosamente no se logra clasificar a la fase provincial. Para las selecciones de balonmano en la rama femenina categorías pre juvenil y juvenil se clasifica directamente a la fase final departamental, además del equipo pre juvenil masculino.



DIEGO JIMENEZ, DEPORTISTA DESTACADO

4. Se realizó el apoyo académico del deportista Diego Jiménez quien fue contratado por el equipo: Pacto por la Reserva – Bicicletas Strongman el cual lo lleva a Europa específicamente a Italia para realizar una fase de entrenamiento y participar en varias validas de preparación.

5. Día del Viento: esta actividad se realizó en el mes de agosto aprovechando la época de vientos se llevó a los estudiantes a una zona abierta para elevar las cometas y hacer un compartir los estudiantes la pasaron muy bien y se divertieron mucho.

6. Se realizó la jornada de zumba en los dos semestres complementándolo con el miércoles saludable del día del no paquete.

Julio César Barbosa Castellanos  
Docente Educación Física

## DÍA DEL ESTUDIANTE



El pasado 23 de junio se realizó la celebración del día del estudiante en cabeza de la señora rectora Ana Victoria Solano Guio, administrativos y docentes. Durante la celebración se llevó a cabo una programación especial para brindar a cada estudiante un rato agradable de esparcimiento y diversión, inició con la izada de bandera luego un compartir en cada dirección de grado y seguido el acto cultural donde se presentaron una gran variedad de intervenciones: letanías, poesía, obra de teatro con títeres, fono mímicas, tuna y baile, posteriormente se realizó una miniteca y finalizamos con un almuerzo y entrega de un obsequio a cada estudiante.



### Apreciaciones de algunos estudiantes con respecto a la celebración:

El día del estudiante nos pareció muy lindo porque todos bailamos y nos divertimos y por eso agradecemos a todos los profesores, directiva y demás personas que se encargaron del evento, fue muy lindo y especial para nosotros como estudiantes porque revivimos momentos divertidos.

Yeimy Lorena Cuadrado Parra - Grado 8°

Duvan Felipe Moreno Cuadrado - Grado 9°

Este día fue muy lindo porque vivimos momentos muy chéveres e inolvidables, nos gustó mucho todo lo que presentaron, el almuerzo y el regalo que nos dieron. Muchas gracias a todos.

Maria Oliva Vargas - Grado 2°

Lo que más me gustó del día del estudiante fue cuando bailaron y cantaron, en el teatro de títeres .

Gracias a todos los que hicieron de ese día especial.

Danna Lizeth Pulido - Grado 2°

Nelcy Lilitiana Espinosa  
Docente Primaria

## ESCUELA DE PADRES, UN ESPACIO DE APRENDIZAJE Y TRABAJO EN EQUIPO



Para la Institución Educativa Naguata en el año 2023 continúa siendo una prioridad el fortalecimiento de la escuela de padres, puesto que, para lograr una educación de calidad, es fundamental fortalecer el rol de los padres de familia como formadores y participantes activos del proceso de formación de sus hijos, teniendo en cuenta que una de las funciones más importantes de la familia es la educadora, es por ello, que a través del proyecto “Escuela de padres” se pretende desarrollar adecuadamente unas temáticas que van a fortalecer su rol de acuerdo con el contexto y las características y dinámicas propias de la Institución Educativa.

Al hablar de la escuela de padres que mejor que escuchar a los padres de familia, quienes son los actores principales en estos espacios, a continuación, compartimos la experiencia de 4 padres de familia:

Don Aurelio Arias menciona “De acuerdo con las reuniones realizadas durante el año escolar me siento muy contento porque gracias a esto hemos aprendido mucho sobre el comportamiento adecuado que deben llevar nuestros hijos, ya que pues ellos son el reflejo de nosotros como padres de familia. También quiero darle gracias a la señora rectora y a la psicorientadora por brindarnos este grandioso apoyo en la institución para la cual es muy importante porque sabemos cómo debemos educar de la mejor manera a nuestros hijos para que no caigan en la drogadicción y no cojan malos pasos y sean personas llenas valores enseñados por nosotros, muchas gracias por tanto apoyo recibido durante este año y siempre cuenten con mi apoyo en lo que les pueda colaborar con el mayor gusto posible.”

Así mismo la señora Milena Bonilla envía el siguiente mensaje “Nosotros siendo padres ..... unos a los 15, otros a los 30 y en cualquier época de la vida, nunca somos lo suficientemente sabios para serlo, personalmente considero que la escuela de padres es un puente que conecta la enseñanza de casa con el proyecto de vida de nuestros hijos, nos enseña a sembrar con amor, a corregir nuestros errores, nos enseña cosas que nosotros ignoramos y son herramientas que necesitamos para instruir. La escuela de padres es efectiva en manera colectiva e individual pero son pocas las parejas que asisten ya que somos un buen número de grupos familiares disfuncionales, como sugerencia pienso que en cada grupo familiar alguien puede apoyar la pedagogía de la Escuela de Padres en la reunión misma, llámese tío, abuelo o abuelita, hermano u otro integrante de tal forma que se puedan invitar a dos integrantes del núcleo y hacer de esta escuela un proceso de unión y compromiso en los procesos de casa y colegio.

Desde la Sede Santuario la señora Luz Andrea Morales envía las siguientes palabras: “Por medio de este mensaje quiero agradecer el apoyo que nos brindan a padres de familia y a los niños y jóvenes con el programa escuela de padres dirigido por la profesora psicóloga Andrea Bulla.

Es muy importante y de total satisfacción sus agradables charlas y consejos gracias a ella hemos aprendido la importancia del diálogo, la unión familiar, los valores y muchas cosas. Dios la llene de bendiciones gracias gracias. Finalmente, en la sede Hervideros la señora Cristina Moreno menciona que: “Me dirijo a ustedes para plasmar en estas frases lo que me parece la escuela de padres, son muy valiosas las veces que asistimos porque en ellas aprendemos cómo tener pautas de crianza con nuestros hijos porque todos cometemos errores y de ellos se aprende para no volverlos a cometer.

Cada profesional tiene la capacidad de ayudarnos, por eso debemos asistir en lo posible a estas charlas que nos sirven mucho para mejorar lo que tenemos y pensamos mal. Con la maestra y la doctora saldremos adelante ante adversidades que se presentan día a día. Gracias por apoyarnos.”

Desde el servicio de orientación escolar solo me queda agradecer a cada una de las familias que aprovechan estos espacios, que los enriquecen y participan activamente en pro del bienestar de sus hijos y familias.

Andrea del Pilar Bulla Ruiz

Docente orientadora

Aurelio Arias – Milena Bonilla –

Luz Andrea Morales – Cristina Moreno

Padres de familia

## SUGERENCIAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS ICFES

Para mejorar los resultados en las pruebas ICFES 2024 en la Institución Educativa Naguata, como estudiante de grado décimo sugiero que el próximo año se intensifique la intensidad horaria de las áreas que evalúa la prueba, para que se refuercen los temas que están incluidos en las mismas.

Me parece conveniente continuar con la aplicación y retroalimentación de las pruebas y simulacros de la firma Milton Ochoa y Evaluar para Avanzar, así como el pre icfes, pues si es aprovechado por los estudiantes, constituyen recursos que favorecen nuestros conocimientos.

Es muy importante para nosotros los estudiantes que tengamos la suficiente motivación por la lectura, porque es fundamental para cualquier proceso de aprendizaje y para comprender el contenido y finalidad de las preguntas.

Una de las metas para el 2024, es realizar un excelente desempeño en las pruebas ICFES y así mejorar el promedio de este indicador académico para el colegio.

Luisa Fernanda Parra Beltrán

Grado 10°



## DIA DEL NIÑO



La celebración del día de la niñez es importante porque es el reconocimiento de esta etapa de la vida como el estado más feliz del ser humano pero también más vulnerable, por lo cual los adultos y en este caso los docentes deben ser agentes garantes de la protección de los derechos de los niños.

Este día se celebra con el fin de resaltar el derecho que tienen los niños y las niñas a la recreación y a jugar como actividad fundamental en el desarrollo integral de sus habilidades.

Por tal motivo y desde dos iniciativas el colegio brindó a los estudiantes de transición y primaria actividades lúdicas y de esparcimiento. Una de ellas fue la otorgada por la alcaldía municipal con recreación (juegos, baile, recreacionistas, pintucaritas y refrigerio). La otra iniciativa fue la organizada por la docente orientadora y las docentes de primaria mediante la realización de juegos de mesa para fortalecer el buen trato y la apropiación de los derechos de los niños y las niñas. Además, los docentes de la institución aportaron para ofrecer detalles.

Para terminar, se confirma que con esta celebración los infantes se sienten a gusto y valorados y comparten con felicidad.

María Helena Páez Galindo  
Docente



## AVANZANDO EN UNA RUTA SEGURA



En la foto, el estudiante Diego Jiménez, reconocido ciclista con amplia trayectoria nacional e internacional

La Institución Educativa Naguata, cumple con el desarrollo de los proyectos transversales, entre estos el de Plan De Movilidad Escolar titulado “Avanzando en una ruta segura”; que es fundamental para la formación de los estudiantes en el cumplimiento de las normas de tránsito, proyecto que tiene como objeto preservar la seguridad y la vida de las personas facilitando espacios de aprendizaje relacionados con la prevención de accidentes.

Así fue como el grupo encargado de este proyecto, conformado por las docentes Helena Hernández, Marlén Lizarazo, Ingrid Buitrago y Oliva Lara, tuvieron a bien programar actividades para desarrollar durante los 4 periodos del año escolar 2023, tanto para estudiantes de primaria como para los de secundaria.

En este sentido, dentro la Institución Educativa, a la fecha se han realizado 2 eventos: El 21 de febrero se realizó una charla acerca de “Generalidades sobre la educación vial”, que estuvo a cargo de la señora rectora, Ana Victoria Solano Guío, el profesor Julio Barbosa y el estudiante Diego Jiménez, quienes enriquecieron con sus conocimientos sobre prevención de accidentes y educación vial.

Para el 14 de agosto se llevó a cabo una conferencia sobre “señales de tránsito”, que estuvo a cargo de la Inspectora de Policía del municipio de Ramiriquí, quien dio a conocer las diferentes señales de tránsito y el cuidado que deben tener los actores en la vía para evitar accidentes.

Cabe resaltar que, es de vital importancia que los estudiantes desde preescolar hasta grado 11° reciban capacitación sobre educación vial, pues con ello se protege la vida y se previenen episodios que lamentar.

Oliva Lara Sosa  
Docente



En la foto, la Inspectora de Policía de Ramiriquí, en la charla sobre señales de tránsito

## SEMANA ANDINA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA



Colombia apoya la Semana Andina que se hace con el fin de prevenir el embarazo en adolescentes, crear la conciencia y reflexión que implica esta problemática. Este proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, para la promoción y garantía de los derechos sexuales y reproductivos de los niños y adolescentes.

La Institución Educativa Naguata acompaña y apoya la Semana Andina, realizando diferentes actividades para que todos los estudiantes comprendan la importancia de la toma de decisiones, que cualquier cosa que decida realizar tiene consecuencia y que es mejor pensar antes de actuar para que después no haya arrepentimientos. Estas actividades fueron desarrolladas con el apoyo de personal especializado de diferentes entidades y teniendo en cuenta el grado de escolaridad de los estudiantes, por ejemplo: para los grados sexto y séptimo estas actividades tenían que ver con el conocimiento del cuerpo; para los grados octavo y noveno, se relacionaron con la confianza y relación familiar, el respeto durante el noviazgo para evitar la violencia en esta etapa; para los grados décimo y undécimo, se enfatizó sobre la toma de decisiones y proyecto de vida, además de los métodos anticonceptivos, entre otros.

De acuerdo con los lineamientos generales de la Semana Andina, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades formativas, lúdicas y culturales que buscan visibilizar la situación sobre los embarazos en adolescentes, es importante el apoyo que le brindan a la actividad porque ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes y que estos jóvenes puedan lograr el futuro que quieren con facilidad. Muchos de los embarazos en adolescentes pasan por la falta de apoyo, falta de información, que es la finalidad de las actividades desarrolladas durante la Semana Andina, como por ejemplo la de ser padres por un día, cuya enseñanza es que ese rol es muy difícil.

Es algo muy importante que el colegio continúe apoyando esta actividad, porque es un buen aporte para la comunidad y tener una visión diferente sobre El embarazo en adolescentes.

Karen Yulieth Ramos Ulloa  
Grado 11°

## LA CAMINATA EXTRAORDINARIA DE GRADO SEXTO



El pasado jueves 14 de septiembre, los estudiantes de grado sexto tuvimos una salida programada en la clase de Ciencias Naturales. Fue una caminata sumamente larga pero donde la pasamos muy bien, nos conocimos mejor, reímos, charlamos, jugamos y aprendimos mucho. Visitamos las sedes Fernández, Hervideros y casualmente nos encontramos con la profesora Ingrid Buitrago de la sede Santuario que iba con sus estudiantes en el camino. Cuando salimos de saludar a la profesora Elena Páez, una perrita muy juguetona se nos pegó y nos acompañó durante todo el recorrido, le pusimos el nombre de Candy por lo tierna y dulce que nos pareció.

En la sede Hervideros, la profesora Marlén Lizarazo nos atendió muy bien, nos explicó todos los proyectos que tienen para cuidar la naturaleza, vimos muchas abejas en los girasoles que, aunque ya se estaban secando, todavía se veían muy bonitos y altos, comprendiendo más lo importante que son estos insectos en la polinización de las plantas, allí permanecemos arto tiempo, jugamos fútbol, después nos dieron jugo con roscón y para finalizar la profesora Marlén nos dio colombina y rifó unas libretas, todos quedamos muy contentos.

Seguimos nuestra caminata hacia la Chorrera que así llamamos a la Cascada de Agua Blanca, como íbamos cansados, por algunos momentos las compañeras más grandes como Ashly y Danna llevaron a los más pequeños en los hombros. En la Chorrera nos mojamos, también hicimos un compartir, fue muy hermoso, vimos muchas flores, variedad de plantas. Aunque por mi culpa nos tardamos más en llegar ahí, todos estuvimos contentos.

La perrita Candy nos acompañó también en nuestro regreso al colegio. Como llegamos sucios fuimos a bañarnos bien las manos y a limpiarnos antes de ir a almorzar.

Brayan Camilo Vargas Castelblanco  
Grado 6

## EL DÍA DEL IDIOMA



Todo paso cuando llegamos a la Institución Educativa Naguata, nos recibió la señora rectora, algunos docentes y algunos estudiantes y nos llevaron a la sala múltiple. Nos sentamos y a los pocos minutos se dio inicio a la celebración de la existencia de nuestro idioma español.

Observamos lo que hacían los otros niños de la sede principal de nuestro colegio, exponiendo unas obras muy lindas mientras nos pertenecía el turno de participar. Al hacer el llamado de nuestra participación en el acto cultural, la profesora Ingrid Buitrago le dijo al maestro de ceremonias, el profesor Edwin Fernando Galindo Rodríguez que nos permitiera un momento puesto que aun estábamos con el uniforme porque creíamos que primero debíamos exponer la presentación sobre la audición musical y resultó que no, primero nos correspondía presentar la danza “La Pirinola de Jorge Velosa”. Ante la oportunidad otorgada por el maestro de ceremonia nos salimos del recinto para que en el otro espacio nos cambiáramos. Ya todos listos, fuimos a la sala múltiple nuevamente. Tuvimos nuestra presentación dancística carranguera aplaudiéndonos con mucho fervor; después, otros estudiantes de la institución presentaron una obra teatral cómica y muy divertida sobre un fragmento de una novela del escritor Gabriel García Márquez. Además, hubo puntos culturales y literarios en homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra. Posteriormente, nos llamaron para exponer nuestro trabajo realizado desde el proyecto pedagógico de audición musical en alusión al lenguaje rural de Boyacá rindiendo homenaje al doctor Jorge Luis Velosa Ruíz quien ha sido representante fundamental en la defensa de las frases y palabras campesinas. El primer expositor fue mi compañera Karen Juliana Cruz Morales saludando al público, la segunda persona en exponer fue la estudiante Jenny Marcela Largo Pulido, seguida de Sandra Yulieth Arias Cruz, Leidy Yuliana Morales Medina, Angela Dayana Bolívar Arias (yo), Nicolle Sofía Castelblanco Fino, Daniel Santiago Cruz Morales, Jefferson Alexander Páez Fernández y por último y nuevamente cerró la exposición Karen Juliana Cruz Morales dando gracias por la atención.

También es importante comentar que las sedes unitarias de Fernández y Hervideros participaron con videos sobre la dramatización de un cuento del autor de la literatura infantil llamado Jairo Ojeda, y, la canción de José Luis Perales titulada “que canten los niños”. Al terminar la celebración, regresamos a nuestra sede.

Sin lugar a dudas, es relevante celebrar el día del idioma porque todos los colegios aprenden sobre Miguel de Cervantes Saavedra haciendo exposiciones sobre su vida y obra, valorando la riqueza del idioma español tal como se encuentra en el libro “El Quijote de La Mancha”.

En este orden de ideas, el objetivo de este trabajo escolar preparar y presentar bailes, exposiciones, obras de teatro, danzas, declamaciones y canciones.

Por eso, el día del idioma se celebra todos los 23 de abril porque un 22 de abril de 1616 murió Miguel de Cervantes Saavedra, novelista, poeta, dramaturgo y soldado español; quien ha sido conocido como una de las máximas figuras de la literatura española. Gracias a esta celebración se puede tomar conciencia acerca de la historia, la cultura y el uso adecuado del español como idioma oficial. Miguel de Cervantes Saavedra fue un ilustre pensador de la lengua española.

Por este motivo para organizar el día del idioma en nuestro colegio, las profesoras Oliva Lara e Ingrid Buitrago con el apoyo de todos los profesores solicitaron a los estudiantes preparar puntos culturales añadiendo la izada de bandera para quienes hacen un uso correcto del idioma. En definitiva, quedé muy sorprendida porque hicimos exposición y baile de Jorge Velosa de “La Pirinola.”

Angela Dayana Bolívar Arias  
Grado 4°

## ENGLISH ACTIVITY

Uno de los proyecto de aula es el denominado English Activity, el cual está compuesto de actividades y acciones que apoyan a los estudiantes de la comunidad educativa Naguata para mejorar las competencias comunicativas en idioma inglés, enfocando su interés en listening, speaking, reading and writing, con aspectos concretos de la actividad académica y que son esfuerzos necesarios para apoyar a los educandos hacia el mejoramiento actitudinal y participativo de la comunidad educativa.

Desde el trabajo en el aula y durante el desarrollo de las labores académicas nos preguntamos cómo apoyar a los estudiantes de la institución para mejorar el gusto y la práctica del aprendizaje del idioma extranjero inglés, y cómo hacer comprender a los estudiantes la importancia del autoaprendizaje acogiendo diversas estrategias o herramientas para lograr una participación significativa de parte de ellos.

Dentro del tiempo establecido para la enseñanza y dando apoyo al gusto por el uso de una segunda lengua, se emplean en el aula ejercicios de comprensión lectora, mediante canciones, diálogos, representaciones y en la parte final es llevado su aprendizaje a escena con un trabajo expositivo y argumentativo en Ciencia y Tecnología, manejando temáticas de tipo transversal, ampliando el conocimiento de idioma inglés e Incrementando nuevo vocabulario, practicando e incentivando el habla, el hábito de la escucha, la lectura y escritura en Inglés, como también la producción y la interpretación.

# ZONA ESCOLAR



Briyid Torres y Yamile Vargas grado 8° elaborando su experiencia tecnológica, área inglés

Se realizaron actividades a través de ejercicios que pretenden reforzar los resultados de Evaluar para Avanzar, mediante juegos elaborados por los estudiantes para ser practicados por tod@s usando el celular o la computadora.

Alcira Rodríguez Junco  
Docente de Inglés

## UNA REFLEXIÓN SOBRE LA QUÍMICA

TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS																	
[Colorful periodic table with elements grouped by color]																	

La Química es la ciencia del estudio de la materia, sus propiedades y estados, pero en términos muy amplios, se puede decir que la Química es tan vieja como lo ha sido la existencia del ser humano en la Tierra; es un saber muy antiguo. No obstante, como ciencia es muy reciente. El dominio del fuego, la distinción de las diversas plantas comestibles, medicinales y venenosas, el descubrimiento y la utilización de los minerales y los metales, entre otros, marcaron el lento desarrollo del hombre primitivo. Este desarrollo estuvo influenciado por los conocimientos tecnológicos y químicos que poseía; por esta razón la Prehistoria se clasifica en edades: la edad de piedra (paleolítica, mesolítica y neolítica) y la edad de los metales (edades del cobre, del bronce y del hierro), que dio origen a la metalurgia.

La gran mayoría de materiales industriales orgánicos que se usan en la sociedad actual derivan del petróleo. Esto se logra a partir de ladrillos de construcción (piezas que se pueden diferenciar por el número de sus átomos de carbono y por la presencia de diversos grupos funcionales) obtenidos por la industria petroquímica. La materia prima proveniente de la refinación del petróleo es transformada, obteniéndose productos intermedios que, a su vez, son transformados en productos finales. De allí que se pueda definir que la Química es la ciencia de la transformación de los materiales.

Una de las actividades esenciales del ser humano ha sido la de investigar, intentando conocer así, cada vez más, la realidad que lo rodea y así nace la Química como la conocemos hoy, con defectos, saberes y ensayos asombrosos que parecen sacados de otro mundo.

Luis Alirio Parra Bautista  
Grado 11°

## PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

### Aprendiendo a querer

En el 2023, el objetivo general del proyecto de Educación Sexual fue promover el desarrollo y fortalecimiento del Derecho al reconocimiento y aceptación de sí mismo, como hombre, como mujer y como ser sexuado, de los estudiantes de la Institución Educativa Naguata, mediante la aplicación de estrategias psicopedagógicas en cada uno de los grados, con el fin de mejorar la autoestima y así contribuir en la construcción del Proyecto de vida de los estudiantes.

Para el logro de este objetivo se han venido desarrollando de manera transversal con todas las áreas, lideradas por el área de Ciencias Naturales y Orientación escolar, actividades encaminadas a fortalecer la autoestima, autovaloración, y autonomía para lograr una toma de decisiones adecuadas respecto a su sexualidad, con el fin de evitar el embarazo, la violencia sexual, la violencia intrafamiliar y la transmisión de algún tipo de enfermedad de transmisión sexual.

Estas actividades se han realizado con todos los estudiantes de grado preescolar a undécimo enfocados en la construcción de su proyecto de vida. En el transcurso del año se han llevado a cabo actividades de Sensibilización de la Privacidad, recomendaciones sobre higiene femenina, conductas de autocuidado, escuela de padres, Encuentros interinstitucionales de prevención, talleres y actividades prácticas, entre otros. Durante la semana del 18 al 25 de septiembre se desarrolló la feria sobre proyecto de vida y toma de decisiones, talleres sobre violencia de género, conocimiento del cuerpo humano, encuentro de familias (padres de familia – estudiantes), dentro del marco de la Semana Andina de prevención del embarazo en la adolescencia.



Elena de las Mercedes Hernández Cortés  
Docente Ciencias Naturales



## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

La Institución Educativa Naguata ha sido beneficiada del programa de alimentación escolar PAE a partir del 13 de febrero de 2023 y sin interrupción hasta la fecha.

A pesar del seguimiento constante realizado por los docentes asignados para la disciplina en el restaurante escolar y de la indicación dada por la señora rectora al padre de familia o acudiente sobre firmar el desistimiento en caso que algún estudiante no quisiera consumir los alimentos PAE, para sacarlo del listado, es preocupante el desperdicio de alimento.

Aunque se han dado situaciones por dureza en los granos y en la carne, así como inconformidad por el tipo de verdura ofrecida, en general el servicio es bueno, de acuerdo con la evaluación sobre el funcionamiento del programa realizada por los representantes del Comité de Alimentación Escolar (CAE), además se han implementado diversas estrategias encaminadas a contrarrestar y/o eliminar estos inconvenientes, buscando que el alimento ofrecido sea más agradable y apetitoso para los estudiantes.

Se invita a la comunidad educativa a tomar conciencia, agradecer y aprovechar este refuerzo en la alimentación de los estudiantes, que cumple con los requisitos de calidad establecidos, de esta manera no sólo se disminuye significativamente el desperdicio, sino que se estructura un hábito de vida saludable; en caso de alguna anomalía o novedad, el CAE será responsable de informar a la señora Diana Velandia, Coordinadora Operador Fundar (PAE Ramiriquí) o en su defecto al señor Adonai Gómez Cely, funcionario de la gobernación quien regula el funcionamiento de la alimentación escolar en nuestro colegio.

Además de la solicitud de menaje y petición de arreglos sobre infraestructura, a la Alcaldía municipal, teniendo en cuenta el tamaño de cada sede, se destaca la exaltación a las señoras ecónomas Milena Muñoz Caro y Sandra Chipatecua Gómez de la sede Naguata, Natividad Gaona de la sede Fernández, Martha Liliana Torres Joya de la sede Santuario y María Lucila Cruz Gómez de la sede Hervideros, el pasado 08 de agosto.



## SIEMPRE ATENTOS ANTE EL RIESGO

El proyecto de prevención y atención a emergencias es el plan escolar de gestión del riesgo dentro de la institución, enmarcados en normas y leyes que son de competencia en cualquier institución ya sea de carácter público o privado.

En trabajo mancomunado con diferentes estamentos han hecho de este un trabajo exitoso en la prevención y atención del riesgo, en cualquier eventualidad que se llegara a presentar en el entorno escolar.

Todas las actividades realizadas en la institución, se ha contado con el apoyo del cuerpo de bomberos de

Ramiriquí, ellos nos han capacitado en las diferentes situaciones que se puedan llegar a presentar y sean un factor de riesgo físico para la comunidad educativa, tanto dentro de la institución como en su entorno.



La institución cuenta con un sistema de aviso de emergencia que se activa manualmente por uno de los funcionarios, el cual siempre está atento en donde se requiera.

Durante la vigencia 2023 tuvimos evento sísmico el día 17 de agosto, hacia el mediodía, se manejó de la mejor manera y gracias a aplicaciones incluidas en dispositivos móviles tuvimos alerta temprana y así evacuar ordena y rápidamente a toda la comunidad educativa.

Cabe recordar que los eventos sísmicos no se pueden predecir, tanto así que siempre debemos estar atentos a alarmas o sirenas de llamado a evacuar.

Para reforzar el tema de cualquier siniestro, el gobierno nacional insto a todos los estamentos departamentales y municipales de carácter público y privado a realizar simulacro de evacuación el pasado 04 de octubre, lo planeamos con los comités integrados en la institución, ordenamos tareas, y lo realizamos con enfoque en evento sísmico, cada uno de los docentes y estudiantes líderes brigadistas respondieron de la mejor manera.

Con estos simulacros reforzamos nuestra seguridad educativa y creamos conciencia en cada uno de los educandos y docentes de la importancia de estar atentos en cualquier tipo de eventualidad.

También se han gestionado charlas de seguridad vial, puesto que algunos estudiantes se movilizan en motocicletas, otros en rutas escolares y a pie, ellos deben protegerse y cuidar de su espacio, respetando las señales de tránsito, tanto las preventivas como las informativas.

Por ultimo y para recordarles que no estamos exentos a cualquier tipo de eventualidad que ponga en riesgo nuestra integridad física es importante conocer, rutas de evacuación, puntos de encuentro y siempre tener un silbato a la mano, agua o líquido, y conocer cómo protegernos en dado caso que estemos en algún lugar de donde sea difícil evacuar rápidamente. ¡Y RECUERDA... ESTAR SIEMPRE ATENTOS ANTE EL RIESGO

## QUE HACER EN: SISMOS

- 1 CONSERVE LA CALMA
- 2 ELIMINE FUENTE DE INCENDIO
- 3 RETIRESE DE VENTANA Y OBJETOS QUE PUEDAN CAER
- 4 NO USE ELEVADORES
- 5 UBIQUESE EN ZONAS DE SEGURIDAD
- 6 LOCALICE LA RUTA DE EVACUACIÓN

EDWIN FERNANDO GALINDO RODRIGUEZ  
Docente en Ciencias Sociales

## DERECHOS HUMANOS DEMOCRACIA Y CÁTEDRA DE LA PAZ



La carta universal de los derechos humanos nos dice, "Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes".

Dentro de las garantías se encuentra la protección por parte del Estado de los derechos a la vida, salud, seguridad social, intimidad, nacionalidad, identidad, educación, libertad personal, libertad de expresión, petición, libertad de conciencia e integridad física, psíquica y moral.

"El DIH, el derecho a la salud, a la vida y los derechos de los desplazados fueron los más violentados durante el año anterior. El informe, presentado en el Día Nacional de los Derechos Humanos, señala además que en Antioquia, Cundinamarca, Santander y Valle se recibió el mayor número de quejas.

En general, en Colombia, la problemática de los derechos humanos es compleja, dinámica y cambiante, una de las principales causas de violación de los derechos humanos en el país son los casi 60 años de conflicto armado interno. Para que este tipo de situaciones no vuelva a suceder en ningún ámbito del país se debe tener una política clara de no repetición y que el estado se ponga en sintonía con los grupos armados al margen de la ley para que la anhelada paz llegue a todos los hogares de nuestro país, se deben buscar las políticas necesarias para que en los rincones más olvidados llegue el estado y no se quede como siempre en promesas de campaña.

La democracia originada en la Grecia Antigua ha sido la forma más importante de gobiernos a nivel mundial y es con ella que existe participación de muchos actores políticos en diferentes estados, con ella existe la pluralidad de pensamiento y en donde es utilizada de manera correcta hace que cada gobierno lo haga equitativo.

Tampoco se puede dejar pasar que no todo es color de rosa, ya que existen democracias en las cuales las elites siguen gobernando y pasándose el poder a través del voto popular entre amigos o familiares.

Las Naciones Unidas expresan lo siguiente de la democracia:

Cuando se fundaron las Naciones Unidas en 1945, muchos de sus Estados Miembros - más que en la actualidad - o no tenían sistemas democráticos, o no los ejercían.

Cuando se redactó la Carta, no se incluyó el término democracia. Aun así, las palabras iniciales de la Carta, «Nosotros los Pueblos», reflejan el principio fundamental democrático de que la voluntad del pueblo es la fuente de legitimidad de los Estados soberanos y, por consiguiente, de las Naciones Unidas en su totalidad.

Las Naciones Unidas no abogan por un modelo específico de gobierno, pero promueven la gobernanza democrática como un conjunto de valores y principios que deberían seguirse para la mayor participación, igualdad, seguridad y el desarrollo de todos los seres humanos.

La democracia es un valor central de las Naciones Unidas.

La ONU apoya la democracia mediante la promoción de los derechos humanos, el desarrollo y la paz y la seguridad. En los 75 años desde que se firmó la Carta de la ONU, la ONU ha hecho más para apoyar la democracia en todo el mundo que cualquier otra organización global. La ONU promueve la buena gobernanza, supervisa las elecciones, apoya a la sociedad civil para fortalecer las instituciones democráticas y la responsabilidad gubernamental, garantiza la autodeterminación de los países descolonizados y ayuda en la redacción de nuevas constituciones en las naciones que salen de un conflicto armado.

### ¿Para que la cátedra de la paz?

En el entonces Gobierno nacional del presidente Juan Manuel Santos, junto con el Ministerio de Educación, firmaron el decreto que reglamenta la Ley 1732 de 2015, relacionado con la implementación de la Cátedra de La Paz antes del 31 de diciembre del 2015, en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado, "con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia"; esta asignatura será de carácter obligatorio, "Para corresponder al mandato constitucional consagrado en los artículos 22 y 41 de la Constitución Nacional".

El objetivo principal de la cátedra es "crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población".

Además, se estipuló que esta asignatura debe ser un espacio reflexivo y de formación en torno a la convivencia con respeto, y por esta razón, debe estar articulada con alguna de las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia Ciencias naturales y educación ambiental, Educación ética y Valores humanos.

El presidente Juan Manuel Santos explicó, a la firma del Decreto, que la cátedra pretende que los niños, niñas y jóvenes aprendan principios y valores básicos sobre la reconciliación, la solución amigable de los problemas y respeto por los derechos humanos, lo cual impulsa a "consolidar la nueva Colombia sin guerra, una Colombia con más equidad, una Colombia mejor educada, por la que trabajamos todos los santos días", afirmó.

Finalmente, la Ley 1732 anota que el desarrollo de la Cátedra de la Paz se ceñirá a un pensum académico flexible, el cual será el punto de partida para que cada institución educativa lo adapte de acuerdo con las circunstancias académicas y de tiempo, modo y lugar que sean pertinentes; de esta forma, contribuye al restablecimiento de la cultura de la paz, entendida como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la equidad, la pluralidad y el respeto por los Derechos Humanos.

La democracia proporciona un entorno que respeta los derechos humanos y las libertades fundamentales en el que se ejerce la voluntad libremente expresada de las personas. Todo individuo tiene voz en las decisiones y pueden pedir cuentas a quienes toman las decisiones.

“SEAMOS CONSTRUCTORES DE PAZ”



Edwin Fernando Galindo Rodríguez  
Docente Ciencias Sociales

## PALABRAS DE DESPEDIDA PERSONERO ESTUDIANTIL 2023



Este es un tiempo de absoluta felicidad y orgullo para todos nosotros, pues estamos a punto de culminar una etapa de nuestra vida para comenzar otra. En estos momentos mis compañeros y yo queremos darle infinitas gracias a Dios nuestro señor, a nuestros padres por todo el apoyo que nos han brindado, Y de manera principal

a nuestros docentes y esencialmente a nuestra rectora. A todos ellos infinitas gracias porque durante 11 años, y en especial estos 6 últimos años estuvieron llenos de trabajo, esfuerzo y dedicación; nosotros más que instruirnos, nos fue posible conocer personas maravillosas, pudimos vivir de cerca el verdadero significado de la amistad, aprendimos el compromiso, la responsabilidad, y nos formamos con características propias de una buena educación.

Todos disfrutamos del colegio, aprendimos tantas cosas que nos enseñaron nuestros profes, no olvidaremos las clases, que muchas veces las odiábamos y nos aburríamos, pero hoy realmente las apreciamos y las extrañaremos. Disculpen porque constantemente los profesores tenían que llamarnos la atención, y somos conscientes que a veces nos molestaba que impartieran disciplina, pero en estímulo nos queda todo el conocimiento que nos transmitieron y compartieron con nosotros. Les agradecemos y sabemos que su objetivo fundamental era formar unas personas integrales con valores y con suficiente conocimiento para defendernos en la vida. Nuestros agradecimientos y fue una excelente labor que realizaron nuestros profesores.

A nuestros padres hoy les queremos decir gracias, por su apoyo continuo, por su trabajo, su compromiso y su confianza.

Compañeros de grado 11°, después de estos años de crecer juntos como estudiantes y como personas, nos queda la certeza de que la suerte y miles de bendiciones nos acompañen, porque todos y cada uno de nosotros se lleva consigo lo mejor de todos y de sí mismo, cada logro y cada derrota, serán logros para el futuro forjados desde el presente, siendo aquellos que en un futuro nos harán recordar quienes somos y de donde vinimos, para donde vamos y sobre todo quienes nos ayudaron a ser lo que siempre quisimos ser.

Muchas gracias y mil bendiciones a los directores, docentes y administrativos, quienes fueron nuestra primera puerta de formación y que sin la ayuda de ellos no hubiéramos llegado a lo que somos hoy: profesora Liliana Espinosa, Elena Hernández, Oliva Lara, Alcira Rodríguez, Sirley Caro, Marisol Collazos, Miriam Moreno, Elena Páez, Ingrid Buitrago, Marlén Lizarazo, Andrea Bulla, Judith Salazar; profesores: Julio Barbosa, Edwin Galindo, Junior Ortiz, a nuestra señora rectora Ana Victoria Solano, administrativos Patrocinio Mesa y Ángela Ramírez, padres de familia gracias de todo corazón a nuestra familia Naguatense los llevaremos siempre en cada uno de nuestros corazones.

Juan Manuel Arias Arias  
Grado 11°

## PALABRAS DESPEDIDA REPRESENTANTE ESTUDIANTIL



Hace 12 años empezó mi historia en esta institución, haciendo mis primeras amistades y compartiendo con personas hasta ese momento desconocidas para mí, proseguí dándome un empujoncito para ser reconocido y destacado entre mis compañeros, hasta el punto que me han permitido ser su representante estudiantil a través de este año

2023, por tal motivo hoy aprovecho esta oportunidad para agradecer a toda la institución educativa.

Considero que llegar al final de ésta etapa, ha sido posible gracias a la formación recibida en este Colegio, en el cual me he sentido invitado a ser un líder positivo a lo largo de mi estadía como estudiante de esta institución, todo gracias a la formación y orientación que me brindaron porque me ayudó a ser alguien sobresaliente e importante y también hoy puedo creer en mí mismo y conceptuar en lo que juntos podemos lograr.

En ésta una ocasión quiero agradecer a nuestros padres todo su apoyo a lo largo de nuestro camino de estudiantes, son ellos quienes nos dieron la vida y por tanto fueron fundamentales en nuestro proceso académico como forjadores de valores y enseñanzas, que con mucho esfuerzo salen a florecer en este momento, y que nos servirán como instrumentos para ser profesionales en un futuro.

Sea ésta la oportunidad para agradecer infinitamente a mis docentes su motivación para que siguiéramos adelante y luchar para llegar a donde hoy estamos, sabemos de los difíciles momentos que les hicimos pasar por tratar de corregirnos, y en muchas ocasiones les tocó regaño tras regaño, pero les reconocemos que buscaron una mejora en nuestras actitudes y desempeño académicos. De igual forma, mis reconocimientos a la señora rectora y administrativos, quienes de alguna manera mostraron todo su cariño y apoyo a todos nosotros.

Por último, solo me queda darle infinitas gracias a Dios y a esta institución por acogerse de manera siempre grata, amena y cordial.

Gracias.

Luis Alirio Parra Bautista  
Grado 11°

## EVALUAR PARA AVANZAR

Evaluar Para Avanzar es una herramienta otorgada por el ICFES y es quien pone a disposición de la comunidad educativa y del público en general, de forma gratuita y libre de cualquier cargo, un conjunto de publicaciones a través de su portal [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co). Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del ICFES, de igual forma está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.

Después de la pandemia "Covid -19" se aumentaron los esfuerzos de los docentes del país por mejorar la parte académica de sus estudiantes y por supuesto los de nuestra "I. E. Naguata" no podían ser ajenos a ésta

iniciativa, de tal manera que nos dimos a la tarea de apoyar la calidad educativa estudiantil con todos los retos por mejorar, lo cual implica trabajo académico al manejo de ésta iniciativa E.P.A. Sin embargo, esta iniciativa no ha sido extraña a preocupaciones frente a posibles brechas educativas, sobre todo, considerando el contexto del área rural de nuestra institución educativa.

Somos conscientes que Evaluar para Avanzar, busca dar apoyo a las actuales condiciones educativas del país, y su iniciativa va a fortalecer los aprendizajes de los educandos, permitiéndole a los docentes contar con la información sobre qué y cómo se evalúa, así como también conocer por qué una opción es la respuesta correcta y por qué las otras no lo son. Con el uso de ésta herramienta, buscamos que la comunidad educativa “Naguata” pueda mejorar en educación y trabajo académico.

“Evaluar para Avanzar cubre las áreas de Matemáticas para los grados tercero a once, Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura para los grados tercero a noveno, Lectura Crítica para los grados décimo y once, Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano y Ciencias Naturales y Educación Ambiental para los grados quinto a noveno, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales para los grados décimo y once e Inglés para los grados noveno a once. Adicionalmente, provee cuestionarios sobre las habilidades socioemocionales de los estudiantes, factores asociados al aprendizaje, la percepción de los estudiantes ante las situaciones de cambio y la mentalidad de crecimiento”.

Por ahora, los resultados esperados no han sido los mejores en nuestra institución, ya que en cada prueba fluctúa en los diferentes grados y sedes. Esperamos ver pronto resultados positivos por medio de su uso y retroalimentación pero para poderlo lograr también necesitamos del soporte, concientización, y compromiso de cada estudiante con el apoyo de toda su comunidad.

Marlén Idalid Lizarazo Gayón (Docente Primaria)

Alcira Rodríguez Junco (Docente secundaria)

## LA IMPORTANCIA DE LA QUÍMICA



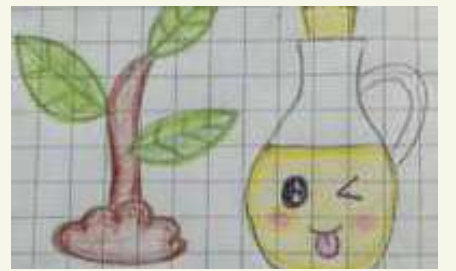
La Química es de gran importancia en el progreso y evolución de los humanos y demás seres vivos, porque influye en varias áreas del conocimiento, las cuales ayudan a satisfacer ciertas necesidades.

En pocas palabras, todo lo que nos rodea tiene que ver con la química.

La Química ha contribuido marcadamente en la creación de nuevas industrias, materiales, productos agrícolas, etc.; también ha modificado el estilo de vida de muchas personas, gracias al conjunto de procedimientos científicos que se usan para analizar muestras y que repercuten en el avance de la medicina e industria farmacéutica.

Dentro del sector económico sobre el que influye la Química, está la agricultura, siendo esta área del conocimiento de suma importancia, porque gracias a ella existen muchos productos químicos que permiten obtener mayores rendimientos en los cultivos, ya que éstos ayudan a proteger el suelo, fertilizar y evitar que los cultivos se llenen de plagas. Sin embargo, no siempre es fácil mantener los cultivos sanos y con excelentes cosechas, por lo que es

importante tomar conciencia de no abusar en el uso de agroinsumos de origen químico. Teniendo en cuenta que esta ciencia se encarga de estudiar los procesos químicos que ocurren en el suelo y las



plantas, desde la conversión de la materia orgánica en minerales asimilables por las plantas, la fotosíntesis y la respiración, hasta la química involucrada en el sistema hormonal, el desarrollo tecnológico interviene de tal manera que ha permitido el desarrollo de fertilizantes adecuados para ajustar los niveles de nutrientes, combatir plagas y enfermedades y mejorar la fertilidad de los suelos. Gracias a la química agrícola, hay buena calidad de alimentos.

Carol Natalia Torres Vargas

Grado 10°

## LA FIESTA DE LA DEMOCRACIA



La democracia, palabra que une e inspira a todas las personas que vivimos en esta nación llamada República de Colombia.

No ajenos a estos derechos consagrados en la constitución de 1991, la Institución Educativa Naguata del municipio de Ramiriquí, realizó con éxito el pasado 22 de febrero los

comicios electorales con el fin de que la comunidad educativa eligiera al Personero estudiantil y contralor estudiantil mediante voto electrónico en la plataforma compucol. Los demás representantes fueron elegidos mediante voto secreto en cada una de las aulas de la institución.

La jornada estuvo apoyada por la gestión administrativa la cual no escatimo esfuerzos humanos y tecnológicos para que saliera de una manera exitosa, contamos con el apoyo externo del PROGRAMA DE DESARROLLO Y PAZ DE BOYACÁ, ellos brindaron capacitación a los candidatos a la personería estudiantil, contraloría escolar y al representante de los estudiantes al consejo directivo.

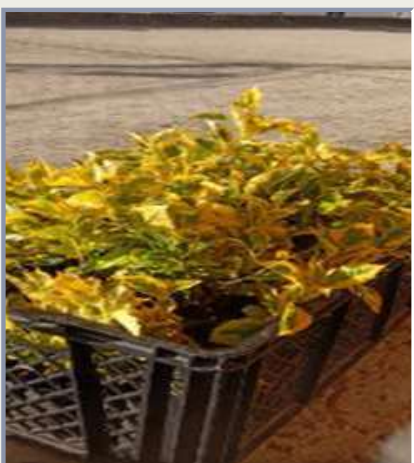
En esta bonita jornada democrática tuvimos el acompañamiento de la MOE (MISIÓN DE OBSERVACIÓN ELECTORAL), la cual vigila los procesos electorales y constituye una actividad desarrollada por personas y/o instituciones de manera imparcial e independiente, con el objeto de constatar el proceso de votación y los resultados divulgados. Con esta actividad se quiere inculcar a los estudiantes la importancia de elegir y ser elegidos, de hacerles entender el valor que la democracia tiene a nivel institucional y que esta sea el reflejo de lo que se quiere en un futuro para nuestras comunidades, donde se resalte la importancia del voto que les damos a nuestros gobernantes o representantes. Los resultados de las elecciones fueron los siguientes: Juan Manuel Arias Arias – Personero Estudiantil Oscar Daniel Najar Pulido – Contralor Estudiantil Cabe destacar que por cada grado se eligieron representantes de grado, contralores de grado, mediadores de paz, brigadistas y representantes de protección al medio ambiente Instamos a toda la comunidad estudiantil a seguir inculcando valores democráticos en cada una de sus aulas y así seguir engrandeciendo la democracia en la I.E NAGUATA.

Edwin Fernando Galindo Rodríguez

Docente Ciencias Sociales

# ZONA ESCOLAR

## LO VIVIDO Y COMPARTIDO GRADO 11° ESTE AÑO



## PREMIO GANADO



Desde que llegaron los elementos mis recreos son más felices y más divertidos. Las clases de educación física son más llamativas. Ahora tenemos pelotas de letras, balones de mini baloncesto, mini voleibol y microfutbol, conos para entrenamiento de futbol y cualquier otra actividad escolar física, Frisby, juegos de mesa y aros.

Todos los días llego muy feliz a mi escuela para aprender más y mejor. Además de los anteriores elementos recibimos computadores que sirven para comprender y educarnos con mayor satisfacción. El premio fue adquirido gracias a la profe Ingrid Yanet Buitrago Ossa y al profesor Juan Carlos Martínez Huertas en 2022 y recibido este año. Fue un premio otorgado por la Secretaria de Educación de Boyacá y la Gobernación de Boyacá.

Con los computadores se puede jugar, dibujar, escribir textos, escuchar canciones, hacer presentaciones y ver videos. Los juegos de mesa sirven para desarrollar el pensamiento lógico matemático. Los elementos de educación física sirven para hacer ejercicios tales como velocidad, resistencia, equilibrio, coordinación y fuerza. Con las colchonetas hacer yoga, en la semana por la paz. Con los balones jugar futbol, baloncesto y voleibol. Puedo concluir que cuando aportan algo a la escuela me siento feliz.

Leidy Yuliana Morales Medina  
Grado 3° - Sede Santuario

## EL REGALO A NUESTRA SEDE



Quiero dar a conocer sobre unos elementos que llegaron a la sede Santuario. Estos elementos fueron adquiridos gracias a un premio que recibieron la profesora Ingrid Yanet Buitrago Ossa y el tutor del Programa Todos a Aprender Juan Carlos Martínez Huertas. El premio era una exaltación al mérito educativo en reconocimiento a la realización de una obra escrita durante el año 2021.

Por lo anterior, la comunidad académica de la sede recibió computadores, colchonetas, balones, aros y juegos de mesa entre otros elementos. Ahora podemos hacer la clase de educación física de una mejor manera.

También los descansos son mejores porque se puede jugar parques y domino.

Sin lugar a dudas, uno de los elementos que más llamó la atención es el ensartado porque gracias a su función los estudiantes del grado transición pueden llevar procesos de seriación, clasificación y conteo.

Otros objetos son el ajedrez, el rompecabezas, los computadores, el soporte para el teléfono celular, los cuales son recursos para potenciar la educación, la recreación y la socialización de los niños de la escuela.

La profesora Ingrid Buitrago con las orientaciones legales y logísticas de la rectora Ana Victoria Solano Guio distribuyó el premio de la siguiente manera; dos millones para la sede principal, un millón para las sedes Fernández y Hervideros y para nuestra linda sede siete millones.

Es conveniente comentar que el texto elaborado por los docentes se basó en el trabajo hecho por los niños de grado quinto del año 2021 quienes hicieron unos textos y con esto aprendieron las diferentes estructuras o siluetas textuales.

Lo que se quiere dar a entender con este texto es la importancia que tiene la participación responsable y desinteresada para lograr grandes metas y sueños.

Marcela Largo  
Grado 2° - Sede Santuario

## CUIDA LAS ABEJAS



Las abejas son unos seres vivos muy importantes, ya que polinizan las flores y ayudan en la reproducción de muchas frutas y verduras, es decir nos ayudan en nuestra alimentación, contribuyen en la conservación de la biodiversidad, existen muchas especies diferentes en el mundo, ellas nos dan ejemplo de trabajo y organización.

Su existencia peligra por el uso de pesticidas y la tala de árboles, las abejas son los insectos más importantes del planeta, si ves alguna no le hagas daño y agrádecele por tanto.

Ana Denis Lozano Marín  
Grado 2° - Sede Hervideros

## LA ESCUELA ABRAZA LA VERDAD



Esta iniciativa, que lleva la pedagogía a las aulas, fortalece el diálogo, la justicia, la reparación, la verdad y la paz. En este 2023 participamos todos los grados de la Institución Educativa Naguata. La “Escuela Abraza la Verdad” se realizó este año en conmemoración del primer aniversario del informe “Hay futuro, si hay verdad”.

El 12 de agosto se dio inicio al programa propuesto por la comisión de la verdad. Una guía que le permitirá a los colegios conocer la historia del país.

“La escuela abraza la verdad” es una de las estrategias diseñadas por la Comisión de la Verdad para llegar a uno de los actores más representativos en la construcción de sociedades solidarias, respetuosas e igualitarias: la comunidad educativa de las instituciones de formación escolar del país.

Nosotros como comunidad educativa nos hemos unido voluntariamente a esta jornada de La Escuela Abraza la Verdad donde se promovió un espacio de reflexión que aportó a los procesos que desarrollan los establecimientos educativos en el marco de la educación para la paz y fortalecerán la reflexión crítica sobre el conflicto armado.

Un alumno honesto se reconoce por ser sincero en su comportamiento, cumplir con todas sus obligaciones, hablar siempre con la verdad y no es capaz de engañar a otros o de tomar cosas que no son suyas.

La propuesta es que la jornada tenga cuatro momentos. Sin embargo, se puede ajustar a la dinámica de cada Secretaría de Educación y establecimiento educativo.

Nos ajustamos a dos momentos en los cuales los dividimos a los estudiantes de la media y la básica, los cuales entregaron lo mejor de sí para que cada acción que nos llevara a una mejor convivencia saliera adelante. Además, trabajaron con compañeros con los que regularmente no lo hacen y afianzaron los lazos de amistad entre ellos.

Momento 1: Acción pedagógica en aula con estudiantes. Diálogos pedagógicos intergeneracionales desde las escuelas que involucren a todos los estamentos de la comunidad educativa.

Momento 2: Encuentros más amplios con las comunidades educativas de primaria y bachillerato. ‘Festival por la verdad y la paz’ para usar las fortalezas creativas de cada escuela para generar una reflexión específica sobre la importancia de la verdad en la construcción de paz.

Momento 3: Movilización en las redes sociales en dos espacios de la jornada, uno en la mañana y otro en la tarde. Se invitaría a todas las comunidades escolares del país a compartir imágenes de su jornada, haciendo uso de los siguientes hashtags:

#miescuelaabrazalaverdad #legadoenlaescuela  
#festivalverdadypaz #escuelaverdadynorepeticion

Momento 4: Movilización cultural por fuera de la escuela. Al final de la jornada, se propone realizar una movilización por fuera de la escuela para recorrer el barrio, vereda, o territorio colectivo, según sea el caso. Esta movilización busca recoger toda la fuerza de las reflexiones pedagógicas de aula, el Festival y el Encuentro, para extender su potencia hacia el exterior de la escuela.

Esta iniciativa pedagógica parte de la teoría de que las y los docentes de educación básica y media en Colombia representan una de las principales fuerzas de transformación social que tiene el país. Por este motivo, la sostenibilidad del Legado de la Comisión de la Verdad entre las nuevas generaciones depende, entre otros factores, de que no pase desapercibido en las escuelas de Colombia.

Así es que con estas iniciativas propendemos para una mejor convivencia en la I.E NAGUATA, y que esta se vea reflejada en todos los ámbitos y no solamente en la escuela.

Edwin Fernando Galindo Rodríguez.  
Docente de Ciencias Sociales

## JORNADAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN



Durante el presente año escolar y gracias a la aceptación de la propuesta realizada en el marco del Comité municipal de Reducción del consumo y control de oferta de alcohol y otras sustancias psicoactivas, se desarrollaron 4 jornadas de Promoción y Prevención de las diferentes problemáticas psicosociales que afectan a nuestros niños, niñas y adolescentes a través de la articulación interinstitucional, donde se contó con la presencia de los funcionarios de la Comisaría de familia, la Inspección de policía, la policía de Infancia y Adolescencia, el hospital San Vicente quienes de manera lúdico pedagógica abordaron las temáticas, vinculando a los estudiantes de grado preescolar a undécimo de la sede principal, en temáticas como: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas, prevención y erradicación del trabajo infantil, aprovechamiento del tiempo libre, convivencia escolar, prevención del acoso escolar, prevención de violencias, proyecto de vida, toma de decisiones y prevención del embarazo en la adolescencia.

Desde nuestra institución educativa agradecemos la vinculación de todas las entidades para el trabajo conjunto en pro del bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes y sus familias, dado que estamos convencidos que la prevención desde las etapas iniciales de la vida son la solución.

Andrea del Pilar Bulla Ruiz  
Docente Orientadora

## CONOZCAMOS NUESTRA HISTORIA, RAMIRIQUÍ TIERRA ANCESTRAL



Hablar de Ramiriquí es hablar de riqueza histórica, cultural y hermosos paisajes, nuestro rico legado que en ocasiones ha sido inexplorado y la invasión de culturas foráneas hacen que nuestras nuevas generaciones se olviden de sus raíces, por eso con nuestros estudiantes de grado 3° y 5°, hemos querido resaltar las características que hacen de este municipio un lugar único donde se forjó una gran parte de la historia de nuestro país, donde se remontó el esplendor de culturas como la chibcha y la muisca.

Que más bello que ver esos hermosos paisajes, sus cultivos, sus riquezas naturales, su gente pujante y que por medio de esas características los estudiantes amen su tierra, la valoren, la luchen y sean esos grandes líderes que resalten esas cualidades y las enseñen a las generaciones venideras.

Es por eso que estos estudiantes han trabajado de manera teórica haciendo pequeñas consultas e investigaciones de la historia de nuestro bello municipio, y de manera práctica acercarnos al contexto actual con salidas de tipo urbano a la alcaldía municipal donde les explicaron la labor que desempeña cada una de las dependencias que allí laboran, al ancianato tocando su parte emocional y humana, además de la historia del ancianato y la misma historia de algunos ancianitos que allí se encuentran, fue lindo ver en ellos esa parte tierna y esos corazones generosos, que la verdad me enorgullecieron, visitamos la biblioteca municipal leyeron, averiguaron aspectos de este espacio donde les ofrecieron muchas cosas que ellos no sabían, el amor por la lectura está implícito en ellos, se recrearon y además visitamos monumentos típicos de Ramiriquí.

Por la parte ecológica visitamos la cascada de agua blanca como símbolo y riqueza natural de este municipio, conociendo su historia, reconociendo especies de flora, fauna y lógicamente reconociendo el trabajo arduo de nuestros campesinos en sus cultivos, enriqueciendo en ellos el orgullo de ser Boyacenses.

De verdad ha sido lindo y enriquecedor el trabajo con estos estudiantes que han puesto su interés y disposición para la investigación y fomentando en ellos su creatividad y curiosidad por querer saber más de toda la historia de su municipio. Felicitaciones ;

Un especial agradecimiento a la doctora Andrea Bulla por acompañarnos en esta hermosa aventura y a las madres de familia Yansely Borja, Marisol Soler y María Vitalia Castañeda y a todos los demás que apoyan desde casa.

Marisol Collazos Velez  
Directora grado 3° y 5°



## FORMACIÓN EN ROBÓTICA Y BIOTECNOLOGÍA DESDE EL AULA



La educación en tecnología se ha convertido en parte fundamental del currículo en la actualidad, con el rápido avance de la tecnología es importante que los estudiantes adquieran habilidades en campos como la robótica y la biotecnología desde una edad temprana. Por esta razón la Institución viene realizando alianzas con programas externos como lo es el programa del SENA de Tecno Academia itinerante, donde busca capacitar a jóvenes de la básica secundaria en estas ramas de la tecnología, esta formación viene proporcionándoles a los estudiantes las bases teóricas y prácticas necesarias para comprender y utilizar la robótica y la biotecnología aplicando a la solución de problemas del entorno, realizando pequeñas maquetas y prototipados para el mundo real.

Durante el presente curso los estudiantes aprendieron sobre los principios básicos de la robótica, incluyendo la programación de robots y el sistema autónomos, para programar la micro bit y actuadores con sensores del kit de biotecnología. Siendo la biotecnología una disciplina que aprovecha los avances tecnológicos para mejorar la calidad de vida de las personas, también se les enseña cómo aplicar estos conocimientos en la agricultura y la conservación del medio ambiente. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, a investigar y a aplicar conceptos teóricos en situaciones reales y en la resolución de problemas.

Olga Sirley Caro Vargas  
Docente



## SALIDA A CEDEAGRO DUITAMA UNA AVENTURA LLENA DE APRENDIZAJE Y BELLOS PAISAJES



El 31 de agosto del presente año, los estudiantes de los grados octavo y noveno participamos en una salida pedagógica, con el acompañamiento de las docentes Sirley Caro, Elena Hernández y nuestra orientadora escolar Andrea Bulla. El bus salió del colegio a las 7:45 am y llegamos a las instalaciones de CEDEAGRO a las 10:00 am. Durante el recorrido pudimos apreciar los bellos paisajes que tenemos en Boyacá.

En este centro agroindustrial del SENA fuimos tratados super bien. Apenas llegamos nos dieron un refrigerio y luego nos dieron unas instrucciones respecto al punto de encuentro en caso de alguna emergencia de evacuación. Luego nos dirigimos al laboratorio donde nos indicaron las normas de seguridad y nos orientaron para que nosotros mismos realizáramos varios análisis a las muestras que traíamos del colegio (compost, humus, lixiviado, biofertilizante y agua potable); estas muestras las dividimos en los dos grados, grado noveno realizó el análisis del agua potable. Comprobamos que el agua de la institución cumple con lo exigido por el Decreto 1575 y Resolución 2115 de 2007, con el uso de los respectivos kit, la muestra no tiene hierro, el contenido de fosfatos es de 5 ppm (partes por millón) y el contenido de nitritos y nitratos fue 0, lo cual es un indicativo que no hay materia orgánica en descomposición, asegurando así la calidad del agua; la profesional que nos dirigió las prácticas nos dijo que no se encontró cloro residual porque ya habían pasado varias horas desde la toma de la muestra, pero que es muy importante que exista cloro para asegurar la desinfección o eliminación de bacterias y otros microorganismos. También tuvimos la oportunidad de hacer el análisis al compost con buenos resultados, es decir que estamos produciendo productos orgánicos con buenas características físicas y químicas. No se pudo analizar el humus por poca muestra y tampoco el biofertilizante porque tenía mucha turbidez y estaba oscuro. Durante la permanencia en el laboratorio, algunos compañeros se marearon por el olor del lugar.

Como los estudiantes de octavo llegaron de su recorrido, nosotros salimos del laboratorio y nos dirigimos al invernadero, muy grande, con bases en acero inoxidable y sistemas de riego con tubería. Allí miramos cómo hacen el proceso técnico de germinación y propagación de plántulas (encapachar). También fuimos al sitio de lombricultura y nos explicaron el proceso de obtención de humus y lixiviado.

En el recorrido observamos grandes tanques, tractores y maquinaria antigua. El centro cuenta con su propia planta de tratamiento de agua y muchos otros procesos industriales, sobre todo de alimentos.

Agradezco al SENA por todo el conocimiento y atención que nos brindaron, incluyendo el refrigerio, el almuerzo y la actividad de integración al final.

Camino al colegio, paramos en el monumento de los 14 lanceros en Paipa. Finalmente llegamos al colegio como a las 6:30 p.m., un poco cansados, pero contentos.



Yamile Lorena Cuadrado Torres  
Grado 9°

## BOYACENSIDAD



El día dos de octubre celebramos con mucha alegría el orgullo de ser boyacenses resaltando en una linda izada de bandera, características de nuestra hermosa tierra cuna de la Independencia, su gente pujante que lleva alimento y bienestar a diferentes partes de nuestro país, y como no resaltar los trajes típicos, la rica gastronomía que hay en nuestro departamento a través de un bazar donde los padres de familia y estudiantes fueron pieza fundamental para que este se diera como un éxito, y nuestra hermosa palabra sumercé, no podía faltar la parte cultural con un esplendor de números musicales y poesía viéndose el gran talento que tiene nuestra hermosa Institución.

Que viva Boyacá, sumercé.

Marisol Collazos Velez  
Directora de grado 3° y 5°





### JUAN MANUEL ARIAS ARIAS



Quiero entrar al SENA a estudiar conducción de maquinaria pesada, para luego poder trabajar con una empresa y ayudar a toda mi familia. Otra de mis grandes metas es estudiar mecánica automotriz DIESEL, montar una empresa de reparación, poder tener una buena estabilidad económica, y poder trabajar junto a mi hogar en el campo, al abrigo de una excelente familia.

### OSCAR DANIEL NAJAR PULIDO



Con la ayuda de Dios y de mi familia deseo cumplir uno de mis sueños que es ser Ingeniero Agrónomo, poder sacar mi carrera adelante, tener una familia para poder compartir todos mis logros, poder viajar por todo el mundo y ser feliz.

### DIANA CAROLINA ARIAS BELTRAN



Mi principal propósito es culminar mi año escolar con éxito, luego iniciar a estudiar Mecánica Dental e ingresar a la formación universitaria para hacer una carrera profesional. Deseo viajar con mi familia por muchos lugares y tener una buena estabilidad económica.

### LUIS ALIRIO PARRA BAUTISTA



Quiero entrar a la policía y ser una patrullera profesional, pues me parece una Institución que permite crecer personal y profesionalmente, para de esta manera poder mejorar mi calidad de vida y la de mi familia.

### EDGAR ELIECER ARIAS BUITRAGO



Quiero salir del colegio para trabajar en el campo, poseer una hacienda grande de ganado y tener una gran familia.

### KAREN JULIETH RAMOS ULLOA



Quiero ingresar al INPEC y desde ahí poder pagarme los estudios en la universidad en ingeniería Agrónoma, comprarme una moto, seguir adelante y poder ayudar a mis hermanos. Después de tener mi carrera universitaria quiero viajar por todo el mundo, poder ejercer sobre mi profesión, tener una casa con una finca grande, cumplir todos mis logros y tener mis propias cosas.

### ANGEL CAMILO ARIAS HERNANDEZ



Uno de mis grandes propósitos es iniciar la carrera de piloto y en cuatro años verme realizado cumpliendo mis metas, viajando por el mundo y conociendo diferentes culturas.

### CRISTIAN CAMILO SALAMANCA CUADRADO



Deseo ingresar al INPEC, allí poder formarme y ascender en esa institución. Quiero tener una vida feliz y tranquila cumpliendo mis sueños y poder darle muchos viajes a mi familia.

### DEICY JULIANA ARIAS TOBAR



Deseo ingresar a estudiar administración de empresas, estudiar belleza integral, también estudiar repostería, ayudar a mis hermanos, conocer muchos lugares en el mundo y aprender varios idiomas.

### DEICY YINED SALAMANCA GARCIA



Una de mis grandes metas es estudiar licenciatura en fotografía, hablar inglés, ayudar a mi familia y con el paso de los años viajar por el mundo, conocer nuevas personas, nuevas culturas y adquirir nuevos conocimientos.

### YEISON CAMILO BOLIVAR ARIAS



Mi propósito a cumplir es ingresar al Ejército Nacional, prestar el servicio para obtener mi libreta militar de primera y luego ingresar a la universidad para estudiar Ingeniería Agronómica; tener una buena estabilidad económica y ayudar a mi familia.

### CRISTIAN DAVID SANABRIA CUERVO



Una de mis más grandes metas es poder terminar mi bachillerato e ingresar a la universidad y estudiar odontología y luego entrar a las fuerzas militares a ejercer mi carrera y seguir estudiando, conocer el mundo, tener una buena estabilidad económica. Tener una linda familia y ser feliz.

### DIEGO FERNEY JIMENEZ CASTELBLANCO



Mi mayor meta es llegar a competir en Europa con un equipo world tour, y participar en las tres competencias más importantes del mundo como son: Giro de Italia, Tour de France, vuelta a España. Otra de mis grandes metas es poder estudiar idiomas y también darles una mejor vida a mis padres y a mis hermanas.

### MARIA CARMENZA VARGAS VARGAS



Mi sueño es ser Abogada, hacer un curso de belleza integral y poder tener mi propio negocio, viajar a muchos lugares del mundo junto a mi familia, aprender varios idiomas, poder llegar a tener una casa propia, ayudar a mis padres y darles todo lo mejor.

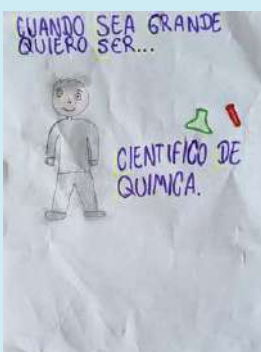
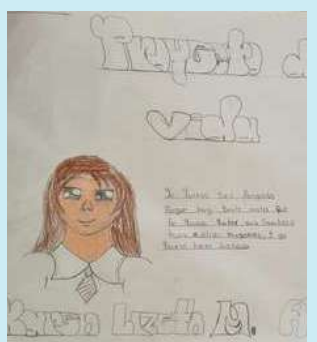
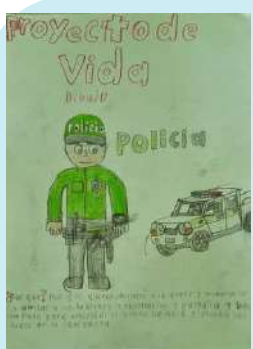


En esta sección encontrarás el proyecto de vida que tienen nuestros niños de grado transición



Da clic aquí para conocer más

Así como nuestros estudiantes de grado quinto



Da clic aquí para conocer más



## EMPRENDER PARA APRENDER

La tienda escolar tiene como objetivo que los estudiantes o compañeros aprendan como se maneja el dinero, los billetes y las monedas, refuercen la suma, la resta, la multiplicación y la división.

Sin lugar a dudas, la tienda escolar es un proyecto pedagógico que tiene muchas razones de importancia; por

ejemplo, a fin de año se pude salir a alguna parte, los estudiantes que no tengan onces puedan comprar en la tienda escolar, pueden adquirir un crédito y pagar semanal o mensualmente; también pueden comprar así hayan traído onces. Entre más se vende, más se pueden comprar nuevos productos.

Por tanto, este trabajo escolar se basa en las apreciaciones de Mery Chala Lancheros, Jennie Goldstone Y Vicky Colbert de Arboleda; ellas nos quieren decir que tenemos que ahorrar para poder comprar lo que queremos porque tenemos todavía la oportunidad de conocer más sobre el dinero y su buen uso.

En el año 2022 se creó la tienda escolar con ayuda de nuestros padres que empezaron donando un producto para comprar y vender. Desde ese día hemos vendido muchos productos como Doritos, galletas, dulces chokolatinas, etc. Desde el 2022 hemos ahorrado. En este año, nos turnamos cada uno cada semana.

Es agradable recordar que en el año 2022 hacíamos paquetes en foamy y comprábamos con billetes didácticos. Así que, vendíamos y compramos imaginando situaciones desde la clase de emprendimiento. Cabe mencionar, que el dinero que ahorramos lo ponemos en una alcancía cada mes.

La plata la ahorramos y la contamos cuando hay clase de emprendimiento y también anotamos en el cuaderno de la tienda escolar para llevar un control de entradas, salidas, ganancias y ahorro.

En este año, el cuaderno de la tienda escolar sirve para anotar el valor de la venta, nuestro nombre y la fecha.

En efecto, en noviembre de 2022, salimos al restaurante " Los Jeroglíficos" en nuestro municipio para comer hamburguesa y fuimos a jugar rana; en este año 2023, también vamos a salir, pero el lugar o la nueva actividad está por definir.

En particular este año 2023, hemos ahorrado más que en el año 2022 porque este año hemos ahorrado hasta el momento \$337.100 porque empezamos el 23 de marzo y el último ahorro fue el 23 de agosto de 2023.

No menos importante es afirmar que con el proyecto de la tienda escolar aprendimos a no botar la basura en el parque porque nos dimos cuenta que los residuos sólidos se deben clasificar en las canecas correspondientes para evitar la contaminación y un estado indeseable de la escuela.

Con lo anterior vemos cómo los niños podemos ser emprendedores responsables del cuidado del medio ambiente desde nuestra escuela.

Daniel Santiago Cruz Morales  
Sede Santuario – Grado 5°

## AUDICIÓN MUSICAL EN LA SEDE SANTUARIO



Trabajar la audición musical según el Ministerio de Educación Nacional y otros autores es una contribución pedagógica en el reconocimiento de emociones, exploración del medio, exploración de la literatura y del arte, así como el fomento de ejercicios matemáticos.

Debido a lo anterior, se formularon preguntas, se hicieron análisis, crearon danzas y bailes, y se demostró valentía porque pudimos hacer una exposición como parte del proyecto el día del idioma en la sede principal del colegio.

Este proyecto se realiza con mis compañeros y con la ayuda de la profesora Ingrid Buitrago. Algunas de las razones por las cuales hicimos el proyecto pedagógico de la audición musical era escuchar y aprender canciones infantiles como "La tía Clementina", "Sammy el heladero", "La gallina mellicera", "A mi burro le duele la cabeza", "Los pollitos dicen", "La Pirinola" de Jorge Velosa entre otras.

Además, logramos analizar las letras de las canciones y darnos cuenta que son muy lindas y son textos líricos, es decir se parecen a los poemas; pero también a los textos narrativos porque son similares a los cuentos y a las fábulas.

Sandra Yulieth Arias Cruz – Grado 5°  
Asesor: Ingrid Buitrago  
Sede Santuario

## CULTIVA TUS PROPIOS ALIMENTOS



No hay nada más satisfactorio que comer algo que hayamos sembrado, cuidado y visto crecer... cuando se asume como un proyecto, se convierte en el primer paso en la transformación necesaria para la sostenibilidad alimentaria, brindando múltiples beneficios en nuestra salud y medio ambiente, ya que ayuda a disminuir el dióxido de carbono, desarrollando la conciencia y el respeto al medio ambiente y por nuestros campesinos. Este pequeño proyecto desarrollado con los estudiantes permitió la aplicación de diversos aprendizajes, el seguimiento de procesos y la conexión con los ciclos naturales, ésta es una práctica muy enriquecedora desde muchos puntos de vista, que enseña innumerables valores que les servirán a nuestros niños para la vida. "La naturaleza es maravillosa, saquemos lo mejor de ella".

Estudiantes y docente Sede Hervideros

# PROYECTOS DE AULA

## REFLEXIÓN PROYECTO DE AULA ÁREA: CIENCIAS NATURALES



Práctica laboratorio – Grado 9°  
CEDEAGRO - Duitama

Las estrategias de enseñanza - aprendizaje que fueron diseñadas con el fin de mejorar el nivel de desempeño de las competencias Uso de conceptos e Indagación en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Naguata de Ramiriquí, de tal manera que el estudiante presente las habilidades del nivel de desempeño 3, se relacionan a continuación:

1. La inclusión en las guías de aprendizaje de grado sexto a undécimo de actividades con la utilización de REDA (recursos educativos digitales abiertos), permitió mejorar la habilidad relacionada con la diferenciación entre evidencias y conclusiones, para lo cual fue necesario elaborar preguntas de reflexión de los diferentes recursos utilizados, donde el estudiante adquirió la habilidad de obtener por lo menos una conclusión a partir de las evidencias mostradas.



Salida pedagógica Grado 6° a  
Sede Hervideros

2. El diseño y/o uso de los recursos didácticos de preparación pruebas Saber se realizó a través de acciones como aplicación de preguntas tomadas del material Milton Ochoa disponible en el colegio y de los cuadernillos 1 y 2 de Evaluar para Avanzar aplicados en el 2022, participación activa en Evaluar para Avanzar 2023, diseño y aplicación de evaluaciones generales con preguntas tipo ICFES. El resultado obtenido favoreció la habilidad establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada. Interpreta gráficas tablas y modelos para hacer predicciones.

3. El análisis de artículos científicos se realizó a través de preguntas para potenciar la competencia lectora en los niveles literal, inferencial y crítico; sin embargo, los estudiantes presentan cierta resistencia a este tipo de actividades. De la misma forma, la competencia argumentativa y la expresión oral constituyen oportunidades de mejoramiento.



Investigación – preparación  
biofertilizante  
Apoyo CORPOCHIVOR

4. La elaboración y comprensión de listados de conceptos clave amplió en alguna medida el vocabulario científico de los estudiantes, lo cual se evidencia en los resultados de las evaluaciones aplicadas sobre estos conceptos.

5. Las estrategias de mayor aceptación por parte de los estudiantes fueron la orientación de proyectos de investigación, el desarrollo de salidas pedagógicas y de prácticas de laboratorio, principalmente con la básica secundaria. De esta manera, se fortalecieron las habilidades establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados; plantea hipótesis basadas en evidencias; relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

Elena Hernández Cortés  
Docente Área Ciencias Naturales

## ESTUDIANTES DE NAGUATA CREAN FILTRO CASERO PARA PURIFICAR AGUA



Estudiantes de los grados primero y cuarto  
Fotografía previa a la construcción del filtro casero

El agua es esencial para la vida de todos los seres vivos. En busca de agua potable, los estudiantes de primero y cuarto grado de la Institución Educativa Naguata han trabajado en la construcción de un filtro casero con el propósito de purificar el agua. Este proyecto se basó en una investigación previa sobre su funcionalidad y los recursos necesarios para su construcción. Entre los materiales utilizados se incluyen botellas de plástico, arena, grava de río, algodón y carbón activado. Además, se realizaron pruebas utilizando agua sucia para evaluar su efectividad.

Los estudiantes quedaron sorprendidos al observar cómo la combinación de estos materiales mejoraba significativamente la calidad del agua. Después de varias pruebas, el agua resultante estaba notablemente más limpia y libre de impurezas visibles. Este proyecto demuestra que un filtro casero puede ser una solución sencilla y económica para mejorar la calidad del agua en lugares donde no se dispone de sistemas de purificación avanzados.

Luz Myriam Torres Tolosa  
Docente grados 1° y 4°

## APRENDIENDO LAS TABLAS

En el siguiente enlace se puede apreciar cómo los estudiantes de grado segundo de la sede central de la Institución Educativa Naguata, aprenden las tablas de multiplicar, jugando.

Dirige la docente Liliana Espinosa.



## LA AGRICULTURA ORGÁNICA AUTOSOSTENIBLE



Este proyecto se implementó desde la integralidad de las áreas de Ciencias Naturales, Tecnología e Informática, Emprendimiento, las incluidas en la Especialidad de Ecoturismo y el área de Ética y Valores, promueve el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, así: Habilidades de aprendizaje e innovación: el carácter de investigación de la propuesta estimula en los estudiantes el pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad e innovación.

Habilidades de alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación TIC, pues se requiere el manejo de este tipo de recursos para revisión de literatura con el fin de fortalecer las bases teóricas de la investigación, el uso de diferentes herramientas tecnológicas para el diseño de prototipos, trabajo colaborativo entre los miembros del semillero de investigación *Naguata innova*, además del uso de las TIC para comunicar los resultados a la comunidad beneficiada del proyecto.

Habilidades socioemocionales para una vida personal, y profesional/productiva exitosa. Teniendo en cuenta que el logro de los objetivos del proyecto exige un excelente ambiente de trabajo en equipo, es necesario promover buenas relaciones interpersonales entre los miembros del semillero de investigación, a través del respeto, solidaridad, liderazgo, responsabilidad en las tareas asignadas, flexibilidad, resiliencia, además de las habilidades personales relacionadas con la iniciativa, la creatividad y la empatía.

Entre las necesidades que se establecieron estaba la priorización y la reactivación de la producción de los abonos orgánicos, de la planta del colegio, seguido, se realizó un proceso de caracterización de la composición físico química de los abonos producidos en la Institución como son: compost, humus sólido, lixiviado, bio fertilizante, la ampliación de productos de la línea NUTRIECO, simultáneamente se planteó la necesidad de crear una huerta escolar utilizando los insumos que salen de la planta, para cultivar alimentos 100% orgánicos, con proyección a la implementación del invernadero.



Olga Sirley Caro Vargas  
Elena Hernández Cortes  
Docentes

## PARTICIPACIÓN AL PRIMER CONCURSO DEPARTAMENTAL STEM “ATREVETE A SOÑAR EN GRANDE”



La Institución Educativa Naguata participó en el primer concurso departamental STEM “atrévete a soñar en grande” en la categoría 4 especial: Nikola Tesla, convocada por la Gobernación de Boyacá; dirigida a educación básica primaria, básica secundaria y educación media. Aplicó a instituciones educativas oficiales que NO estaban dotadas con laboratorios de Innovación STEM.

Se participó con la iniciativa titulada: “Optimización del proceso de elaboración del abono orgánico producido en el Centro de Investigación e Innovación de la IE Naguata”, y con la ayuda de Dios pudimos clasificar entre las cinco propuestas preseleccionadas y asistir a la fase eliminatoria y clasificatoria en el municipio de Sogamoso el pasado 17 de agosto del presente año, donde los estudiantes del grado 9° sustentaron y logramos ganar el primer puesto y obtener el premio de un laboratorio STEM. Nuestra propuesta busca minimizar los riesgos asociados al aprovechamiento de residuos orgánicos, aumentar la calidad del abono orgánico NUTRIECO producido en el Centro de Investigación e Innovación de la IE Naguata y generar una mayor confiabilidad entre los consumidores, el grupo Semilleros de investigación, plantea la necesidad de reactivar la planta con el propósito de establecer parámetros de calidad en el proceso de obtención de abono orgánico, siguiendo técnicas de control, para garantizar el uso y aplicación del producto final en la huerta escolar.

Dentro de los resultados se destacan el fortalecimiento de actividades de aprovechamiento y comercialización de los residuos sólidos orgánicos generados en la comunidad educativa, la minimización de los impactos ambientales negativos por el inadecuado manejo de los residuos sólidos, el registro de los parámetros de temperatura, humedad, pH y olor, para el control y seguimiento al proceso, así como para la caracterización físico química del abono orgánico. Además, se cuenta con la maqueta del invernadero donde será aplicado el producto final.

Gracias al desarrollo de competencias científicas en los estudiantes, se sigue profundizando en los referentes teóricos, metodológicos y prácticos, ampliando los parámetros de caracterización físico química del abono, humus y lixiviado, con el fin de mejorar su calidad.





# ECOTURISMO



## RETOS DE LA ESPECIALIDAD DE ECOTURISMO EN EL 2023

Bienvenidos una vez más a nuestra sección Retos de la Especialidad de Ecoturismo, en esta oportunidad en que se cumplen los veinticinco años de la I.E.Naguata y 14 años de existencia de la especialidad de ecoturismo; les presento un balance de lo realizado durante el 2023 donde se fortalecieron alianzas interinstitucionales con el sector productivo, con el Programa de Desarrollo y Paz de Boyacá BOYAPAZ En Alianza con el Oleoducto Central de OCENSA S.A. y con entidades ambientales como CORPOCHIVOR quienes tienen claros los objetivos, metodologías de trabajo y sistemas de seguimiento para apoyar el desarrollo de competencias en los estudiantes de la media técnica; también se plasman en esta sección actividades de etapa práctica, eventos ambientales, salidas pedagógicas, y creaciones producidas de manera especial por algunos estudiantes que al estar articulados con el programa de Técnico en Operación de Alojamientos Rurales del SENA han tenido participación como también con la básica secundaria en el áreas de emprendimiento así:

## ADQUIRIENDO EXPERIENCIA CON SU ETAPA PRÁCTICA

En el video se puede apreciar uno de los estudiantes de grado undécimo asumiendo en tiempo real, su rol como empleado de recepción hotelera y cumpliendo con procesos y procedimientos en el área de reservas, servicio al cliente y registro de check in; en uno de los hoteles como lo es "Galería Plaza" al permitir el recibir nuestros estudiantes para que confronten de manera práctica los conocimientos adquiridos en la formación Sena y en la especialidad con una duración de 220 horas prácticas los fines de semana, puentes, festivos y vacaciones y posteriormente ser aprobados con el Certificado de Técnicos en Operación de Alojamiento Rural por parte del SENA.

María Judith Salazar  
Docente



## SENSIBILIZACIÓN NORMATIVA PARA ENFATIZAR RESIDUOS SÓLIDOS POR GRADOS

Dinamizando el proyecto de la planta de tratamiento de residuos orgánicos en la producción del abono NutriEco, se contó con la participación y apoyo de la asesoría técnica del Ingeniero Ambiental y Sanitario LUIS JAVIER VARGAS GÓMEZ de Economía Circular quien nos acompañó el día 18 de julio /2023 con la sensibilización hacia los estudiantes nuevos que adelantan dicho proyecto productivo incluyendo la primaria.

JUDITH SALAZAR  
Docente Técnica



## TALLER ABIERTO DE ALOJAMIENTO RURAL EN EL OÁSIS EL ENDRINAL

La Institución Educativa Naguata se permite agradecer de manera especial al Parque Temático Oásis el Endrinal administrado por su propietario don José Varga, la oportunidad que año tras año ha permitido el ingreso a los estudiantes que cursan la Media Técnica y que adelantan sus horas de etapa práctica en este acogedor lugar.

De la misma forma, el grado décimo escogió este escenario, con el fin de conocer la Posada "el Oásis el Campo" y poder realizar un taller de procesos y procedimientos para la atención en reservas, recepción y preparación de habitaciones para alojamiento rural de huéspedes para que desarrollen su etapa práctica como informadores turísticos que complementa al programa articulado con el SENA "Técnico en Operación de Alojamiento Rural".

Posteriormente se permitió el acceso al área de cocina para la preparación de un platillo teniendo en cuenta normas de higiene y manipulación de alimentos para realizar un compartir junto con la instructora del SENA, Adriana Mahecha y la docente técnica.

María Judith Salazar  
Docente





Estudiantes de grado 10° en el Centro gastronomico Tunja



Estudiantes grado décimo.



Area de recepción Portón de los Jeroglíficos.

## SALIDA PEDAGÓGICA A LOS ESTABLECIMIENTOS DEL SENA

El pasado martes 6 de junio del presente año se realizó la salida pedagógica a las instalaciones del Centro de Gastronomía y Turismo y el CEGAFE (Sena), con todos mis compañeros de grado 10, la docente Judith Salazar y la docente instructora del Sena Adriana Mahecha.

Esta salida, aparte de ser un espacio para el aprendizaje y fortalecimiento de conceptos dados en el lugar visitado, también fue muy importante porque tuve una experiencia enriquecedora, llena de nuevos conocimientos sobre el Técnico en Operación de Alojamiento Rural ya que, nos dieron a conocer términos desconocidos de la restauración, hotelería y turismo, también me gustó las plataformas del sistema de bibliotecas del SENA, ya que en estas plataformas se pueden encontrar diferentes disciplinas respecto a temas de agricultura, salud, biología entre otros; formatos de texto, audio, vídeo e imágenes. La experiencia fue muy agradable y significativa para mí, tuve la oportunidad de conocer estos establecimientos y adquirir nuevos conocimientos.

Carol Natalia Torres Vargas  
Grado 10°

## SALIDA AL ACUEDUCTO

El pasado 14 de marzo del 2023 participamos de una caminata ecológica programada en el área de Fundamentación Turística y se llevó a cabo en la jornada de la especialidad para hacer limpieza del cauce en la ruta hacia el nacedero de agua San José en la vereda Naguata, lugar que provee del preciado líquido para nuestra institución educativa Naguata a ésta contamos con el acompañamiento del ingeniero Brayan Contreras, profesional de apoyo del proyecto de Educación Ambiental y Participación Ciudadana de CORPOCHIVOR y de nuestra docente Ma. Judith Salazar.

De esta manera, se dio cumplimiento a uno de los aprendizajes establecidos y actividad programada desde el Proyecto Ambiental Escolar PRAE como preámbulo a la celebración del Día Internacional del Agua.

En su recorrido se resalta el trabajo cooperativo y organizado con mis compañeros de grado décimo para la recolección de los residuos encontrados en el trayecto. Personalmente me gustó porque se trabajó fuera del aula de clase y de manera práctica donde se tuvo en cuenta los lineamientos básicos del ecoturismo que son importantes para tener un comportamiento respetuoso de los recursos tanto por parte de los visitantes como de nosotros los residentes.

Nicol Valentina Pulido Flórez  
Grado 10°

## DE VISITA POR EL PORTÓN DE LOS JEROGLÍFICOS

El 11 de abril de 2023 realizamos una salida pedagógica para reconocer algunos de los establecimientos de alojamiento tanto rurales como urbanos de nuestro municipio de Ramiriquí, esto con el fin de ubicarnos dentro de la temática a trabajar en formación SENA y las áreas de la especialidad para nuestra futura elección de lugar y realización de etapa práctica.

Dentro del itinerario logramos visitar “El Portón de los Jeroglíficos”, del señor Germán Martínez y señora Tatherine Gómez Armenta, propietarios los cuales nos atendieron personalmente brindándonos la información completa de su funcionamiento.

El hotel es tipo boutique que cumple con toda la normatividad legal vigente para su funcionamiento, cuenta con el Registro Nacional de Turismo RNT; el establecimiento hotelero es muy acogedor y bonito porque en su estructura arquitectónica guarda el estilo colonial. En éste nos permitieron conocer el área correspondiente a la recepción y nos explicaron sobre la papelería que emplean al realizar el check in y el check out de un huésped; observamos también el área de alojamiento, una suite con sus servicios complementarios y algunas otras áreas comunes.

Posteriormente salimos hacia otros establecimientos hoteleros de la localidad de Ramiriquí.

Yeimy Andrea Pulido Parra  
Grado 10°

## CONOCIENDO EL ALOJAMIENTO DE “VILLA ODILIA”



En la salida pedagógica del 11 de abril también conocimos “Villa Odilia” un lugar muy campestre y agradable; la hospitalidad por parte de la señora Mery Torres gerente administradora del lugar para con grupo de compañeros de grado décimo resultó interesante. Este lugar se caracteriza por tener habitaciones para grupos familiares, también se ofrece el servicio de alimentos y bebidas y existen un área de eventos con capilla y hermosos jardines que lo rodean y por uno de sus costados lo acompaña el agradable sonido que lleva el río guayas.

Yeimy Andrea Pulido Parra  
Grado 10°





## DE EXCURSIÓN POR MONIQUIRÁ

El día viernes 12 de mayo del 2023 tuvimos una salida pedagógica con mis compañeros de grado 7° y 8° acompañados por seis padres de familia y nuestra profesora Judith Salazar; emprendimos nuestra travesía de llegar a nuestro destino que era Moniquirá fue de dos horas, en esta salida nuestro objetivo era conocer una fábrica de bocado y poder conocer el proceso de transformación que le dan a la guayaba para producir un producto de calidad.

La propietaria de la microempresa nos dio una cálida bienvenida, seguidamente nos alistamos con la dotación de batola, polainas, gorro y tapabocas para poder ingresar al sitio donde se le hace el proceso a la guayaba; fuimos conducidos por la misma propietaria por toda la fábrica desde donde se selecciona la fruta hasta su empaclado y venta.

Después de esta actividad, nos dirigimos a La Cooperativa Casa Nacional del Profesor CANAPRO, es un centro vacacional de los profesores donde hicimos uso del servicio de piscina, en este lugar la pasamos con mucha alegría disfrutando del clima de medio día.

Después nos dirigimos a el restaurante "Gustoff" donde almorzamos, fue una comida deliciosa, el dueño don José nos enseñó a hacer unas recetas a base de la guayaba como pasabocas, éstos fueron las empanadas de guayaba y explicó cómo ser un buen emprendedor y nos relató su proyecto de vida y la creación de su negocio como es el restaurante.

Finalmente regresamos a nuestro municipio de Ramiriquí sobre las 9:00 pm de la noche cansados pero muy felices por esa experiencia vivida en nuestra clase de emprendimiento e integrados con todos los compañeros de los dos grados y los padres que también se divertieron. Agradezco a la profesora por la planeación de la salida pedagógica que se realizó para que nosotros tengamos un mejor conocimiento y aprendizaje del área.

Andrés Camilo Cruz Tobar  
Grado 7°



## LA IMPORTANCIA DE LOS PIT

El día 30 de septiembre de 2023, los estudiantes de grado Décimo empezamos a realizar nuestra etapa práctica en el Punto de Información Turística, acá en Ramiriquí, gracias a la oportunidad brindada desde la oficina de Cultura a nuestra Institución Educativa; de acuerdo a cronograma establecido, nos correspondió junto con mi compañero Felipe ser los primeros en iniciar con esta interesante experiencia de apropiarnos de nuestro territorio.

Estos dos días sábado y domingo resultaron ser gratos y de mucho conocimiento, ya que a veces desconocemos lo que tenemos para ofrecer y están estos espacios que permiten de manera confiable brindar de manera gratuita el servicio de informar sobre la oferta turística de nuestra región y orientar de manera profesional a los visitantes que vienen no sólo a Ramiriquí sino que desean saber de los demás municipios que conforman la Provincia de Márquez.

Luisa Fernanda Parra Beltrán  
Grado 10°

## ESTIMULOS Y RECONOCIMIENTOS A NUESTRA INSTITUCIÓN POR EL TRABAJO CON EL PRAE



Por: María Judith Salazar Pinto - Docente

Los días 7 y 8 de septiembre participamos en un encuentro de buenas prácticas ambientales Red Vive tu PRAE, en el municipio de Puente Nacional, Santander donde se compartieron experiencias interesantes con otros colegios de departamentos como Antioquia, Casanare, Santander y Boyacá. Aparte de ser un espacio diferente a las labores académicas en nuestras instituciones fue muy agradable compartir con otros compañeros en un ambiente diferente a nuestro quehacer pedagógico y en un evento liderado por los profesionales de Programa de Desarrollo y Paz de Boyacá BOYAPAZ en alianza con el Oleoducto Central de OCENSA S.A. En este espacio de tiempo nuestra institución educativa fue seleccionada para entrega de un incentivo económico por valor de \$250.0000= y una estatuilla del PRAE como recordatorio. El dinero será invertido para reforestación de otro proyecto que tiene que ver con la huerta escolar tanto en material de vegetativo nativo, ornamental y setos para esa huerta.



## TALLER DE AVES Y POLINIZACIÓN POR OCENSA

El martes 16 de julio de 2023 contamos con la visita del ingeniero Ambiental, Manuel Zarate del Oleoducto Central de OCENSA S.A. y el ingeniero Michael Mora de BOYAPAZ quienes se vincularon junto con el Ingeniero Brayan Contreras de CORPOCHIVOR, en un taller sobre la Polinización; los grados con los que se trabajaron fueron niños de primaria y grado 10°.

Agradecemos el seguimiento de nuestros procesos que se vienen trabajando en el Plan Operativo del PRAE, en el marco del proyecto de fortalecimiento al cuidado ambiental con comunidades educativa "Red Vive tu PRAE"

María Judith Salazar  
Docente Técnica



## CAMINATA ECOLÓGICA HACIA EL ACUEDUCTO SAN JOSÉ EN NAGUATA

En el video se puede apreciar a los estudiantes de grado Décimo, al ingeniero Brayan Contreras, Profesional de apoyo de Educación Ambiental y Participación Ciudadana de CORPOCHIVOR, junto con la docente de la especialidad de ecoturismo en una caminata hacia el acueducto donde se abastece del preciado líquido para el colegio y donde se realizaron algunas actividades programadas en el Plan Operativo del PRAE de la Institución Educativa Naguata, esto con el ánimo de sensibilizar en su cuidado y en conmemorar un año más del Día Internacional del Agua.

María Judith Salazar Pinto  
Docente



## VISITANTES POR CANAPRO

Visita que se realizó el 12 de mayo/2023 a una microempresa de bocadillo en Monquirá con los estudiantes de grado 7° y 8° para vivenciar el emprendimiento de la comunidad y conocer su plan de negocio. Posteriormente, traslado a CANAPRO para disfrutar del servicio de una piscina para manejar la parte recreativa del grupo de los 26 estudiantes y 5 padres de familia asistentes a las salida pedagógica.

María Judith Salazar Pinto  
Docente



## ALGUNOS EVENTOS DE LA ESPECIALIDAD



Estudiantes grado 11° en Celebración Día Internacional del Agua.



Trabajos del Día Internacional del Medio Ambiente



Almuerzo formal en Tunja



Centro Gastronómico y de Turismo del SENA



A continuación, encontrarás algunos retos, juegos, para poner a prueba tu mente, los cuales puedes desarrollar en familia.  
Para ingresar a cada uno debes dar clic sobre la imagen.

## SOPA DE LETRAS LAS EMOCIONES



A

## JUEGO DE CARTAS ¿QUÉ TANTO CONOCES SOBRE LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS?



Daniela Parra reyes  
Grado 8°

## EJERCICIO DE SELECCIÓN CORRECTA: SALUD Y BIENESTAR



Fabián Ricardo Vargas  
Grado 10°

## UNIR ELEMENTOS DE LA TABLA PERIODICA

H																	He
Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og
		Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu		
		Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr		

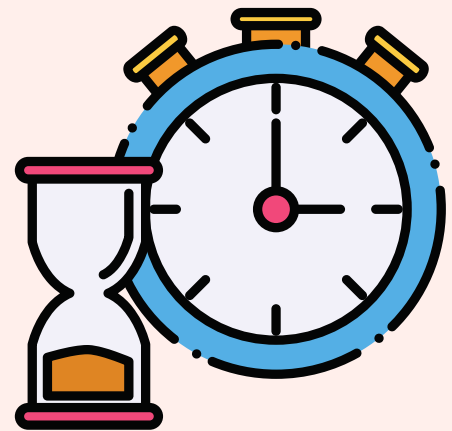
Nubia Ruiz Soler  
Grado 10°

## EJERCICIO DE RELACIONAR COLUMNAS: LAS FRUTAS



Nicol Valentina Pulido Flórez  
Grado 10°

## ACTIVIDAD DE CONCURSO SOBRE LA MEDICIÓN



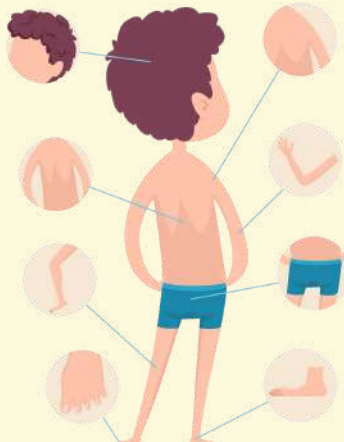
Fabián Ricardo Vargas  
Grado 10°

## EJERCICIO RELACIONAR COLUMNAS: LOS DEPORTES



Yeimy Pulido - Carol Torres  
Grado 10°

## EJERCICIO DE MEMORIA: LAS PARTES DEL CUERPO



Nubia Ruíz - María Lucila Gaona  
Grado 10°

## SALTA SAPITOS: CUESTIONARIO ESPEJOS CURVOS

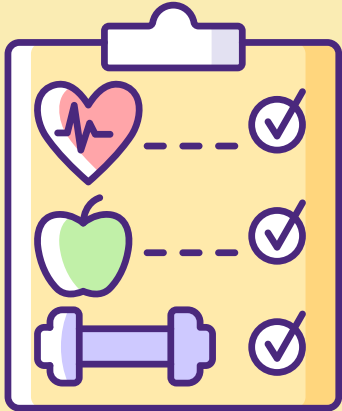


Oscar Daniel Najar  
Grado 11°



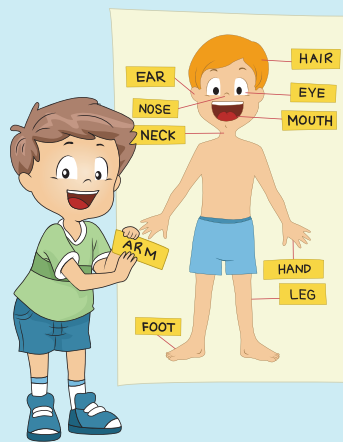
A continuación, encontrarás algunos retos, juegos, para poner a prueba tu mente, los cuales puedes desarrollar en familia.  
Para ingresar a cada uno debes dar clic sobre la imagen.

### EJERCICIO RELACIONAR COLUMNAS: SALUD Y BIENESTAR



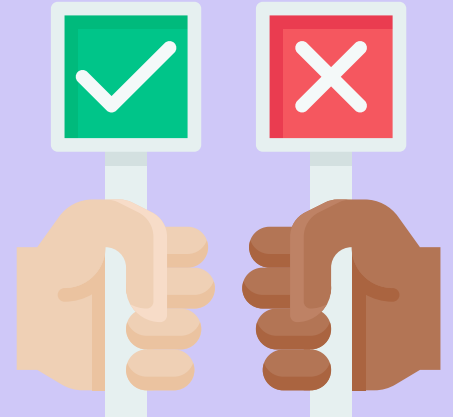
Luisa Fernanda Parra Beltrán  
Grado 10°

### EJERCICIO DE ORGANIZAR PALABRAS: LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO



Briyid Torres - Yamile Vargas  
Grado 8°

### EJERCICIO ACCIONES DANDO EL TIEMPO CORRECTO



Paula Andrea Pulido - Milena Salamanca  
Grado 10°

### RELACIONAR COLUMNAS: LOS DEPORTES



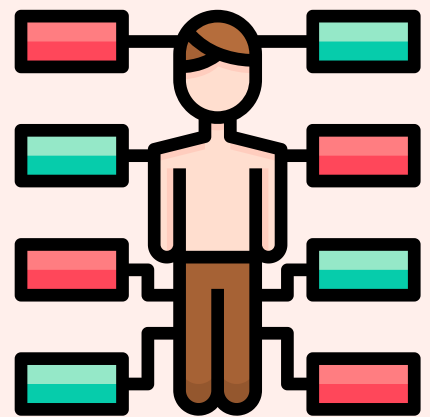
María Carmenza Vargas -Deicy Juliana Arias Tobar  
Grado 11°

### ORDENADOR DE PALABRAS: INFORMACIÓN PERSONAL Y CONOCIMIENTOS EN INGLÉS. WH/QUESTIONS



Alcira Rodríguez  
Docente de Inglés

### EJERCICIO DE RELACIONAR COLUMNAS: PARTES DEL CUERPO



Nubia Ruíz - María Lucila Gaona  
Grado 10°

### SOPA DE LETRAS - ELEMENTOS TECNOLÓGICOS

M A N L J H U T F N L B T I  
O S L I T T A K V W G I Q I  
N J E G V V L U C I N E K R  
V I S C H I O R U Q I U U Q S  
Q K B A B B O N A T A L E W  
K V P A N E T T O N E I F K  
V I U N A S T R I N N E V E  
I H R E G A L I V E U Z G J  
Y A N G E L O J R A N T S X  
S T E L L A Y X B N A S T C  
E L F O F F B I S C O T T I  
B P I A L B E R O G A H I X  
O K D G H I R L A N D A S K  
A I P V Q K D K F R E N N A

Yuli Mendoza y Dilan Stiven Díaz  
Grado 9°

### CUESTIONARIO: LOS ANIMALES



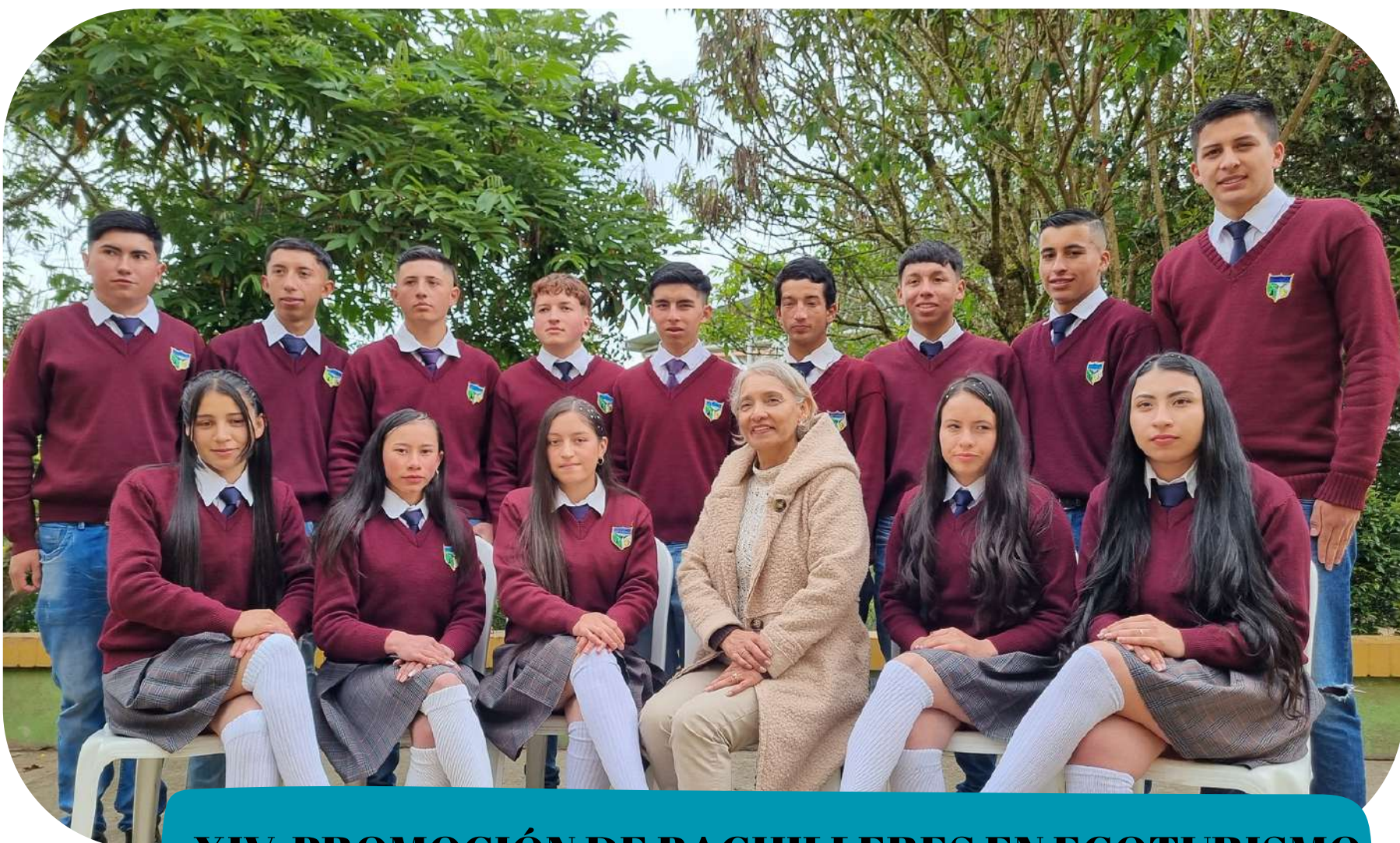
Andrés Camilo Cruz Tobar  
Grado 7°

### LEARNING WITH FRUIT



Vanesa Alexandra Ramos  
Grado 9°

# PROMOCIÓN 2023



## XIV PROMOCIÓN DE BACHILLERES EN ECOTURISMO

Arriba de izquierda a derecha: Yeison Camilo Bolívar Arias, Oscar Daniel Najar Pulido, Cristian Camilo Salamanca Cuadrado, Ángel Camilo Arias Hernández, Juan Manuel Arias Arias, Edgar Eliecer Arias Buitrago, Diego Ferney Jiménez Castelblanco, Luis Alirio Parra Bautista, Cristian David Sanabria Cuervo.

Abajo de izquierda a derecha: Karen Yulieth Ramos Ulloa, María Carmenza Vargas Vargas, Deisy Yined Salamanca García, Profesora Alcira Rodríguez, Deicy Juliana Arias Tobar, Diana Carolina Arias Beltrán.

### GRADO SEXTO



### GRADO SÉPTIMO



### GRADO OCTAVO



### GRADO NOVENO



### GRADO DÉCIMO



### GRADO UNDÉCIMO



## GRADO TRANSICIÓN



## GRADO PRIMERO



## GRADO SEGUNDO



## GRADO TERCERO



## GRADO CUARTO



## GRADO QUINTO



## SEDE FERNÁNDEZ



## SEDE SANTUARIO



## SEDE HERVIDEROS



## DIRECTIVO DOCENTE, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Arriba de izquierda a derecha: Junior Marín Ortiz Cote, Nelcy Liliana Espinosa Espinosa, Ingrid Yaneth Buitrago Ossa, Marisol Collazos Velez, Ana Victoria Solano Guio, Elena de las Mercedes Hernández Cortés, Luz Miryam Torres Tolosa, Andrea del Pilar Bulla Ruiz, Patrocinio Mesa Mora.

Abajo de izquierda a derecha: Julio César Barbosa Castellanos, Alcira Rodríguez Junco, Oliva Lara Sosa, Marlen Idalid Lizarazo Gayón, María Helena Páez Galindo, Olga Sirley Caro Vargas, María Judith Salazar Pinto, Angela Patricia Ramírez Soler, Edwin Fernando Galindo Rodríguez.