

 <p>IEN EDUCACIÓN INTEGRAL Y ARMONÍA SOCIAL</p>	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO: PRIMERO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Coordina sus movimientos de acuerdo con diferentes ritmos y posiciones.	Movimiento corporal Motricidad Uso de implementos Movimiento y ritmo Posiciones corporales	Ejercicios para el desarrollo de motricidad y ritmo a través de rondas y bailes.	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	Se evaluará el aprendizaje de las competencias de acuerdo con los planes de estudio, de manera integral, flexible y participativa y se utilizará la escala Desempeño Superior, Alto, básico y bajo
Realiza movimientos a partir de instrucciones y demostraciones, como expresión de actividades imaginativas o por su propia necesidad de expresión lúdica.	Movimientos bajo instrucciones propias y de un instructor	Desarrollo de actividades bajo instrucción	Primer periodo			
Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo, asume roles y responsabilidades en las prácticas recreativas.	Actividades lúdicas Recreación grupal Participación activa Creación de juegos Rol y responsabilidad en asunción de normas	Juegos grupales	Segundo periodo			
5. Practica libremente ejercicios rítmicos con implementos o sin ellos, dentro y fuera de la institución escolar.	Aprendizaje de un deporte Práctica diaria en sus horas libres Práctica en el colegio	Aprendizaje y práctica de un deporte en el colegio y sus horas libres	Tercer periodo			

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
6. Practica un deporte en grupo; acepta y aplica normas en la práctica de los juegos predeportivos.	Deporte de conjunto Importancia La norma en los juegos Beneficios de la norma	Participa en juegos predeportivos aplicando normas	Cuarto periodo			

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADOS: SEGUNDO**

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos;	Movimiento corporal Motricidad Uso de implementos Movimiento y ritmo Posiciones corporales	Ejercicios para el desarrollo de motricidad y ritmo a través de rondas y bailes.	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	Se evaluará el aprendizaje de las competencias de acuerdo con los planes de estudio, de manera integral, flexible y participativa y se utilizará la escala Desempeño Superior, Alto, básico y bajo
Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimiento	Motricidad en diversos tiempos y espacios Caminata Trote Salto Lanzamiento en diversas direcciones y niveles	Ejercicios y desarrollo de caminatas cortas, carreras cortas, salto alto y largo Lanzamientos de pelota y objetos pequeños	Segundo y tercer periodo			
Realiza movimientos a partir de instrucciones y demostraciones, como expresión de actividades imaginativas o por su propia necesidad de expresión lúdica.	Aprendizaje y práctica de un minideporte Reglas de juego Desarrollo de destrezas Práctica de conjunto Dirección de conjunto	Práctica de un deporte bajo instrucción	Cuarto periodo			
Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo, asume roles y responsabilidades en las prácticas recreativas.	Participación activa en juegos grupales Creación de juegos Rol y responsabilidades en asunción de normas	Juegos grupales				

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Participa en minicampeonatos y disfruta de ellos	Organización de campeonatos Roles diversos Desarrollo de campeonatos	Realización de torneos con equipos del mismo curso e intercursos				

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO: TERCERO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones, niveles y ritmos.	Motricidad en diversos tiempos y espacios Caminata Trote Salto Lanzamiento en diversas direcciones y niveles	Ejercicios y desarrollo de caminatas cortas, carreras cortas, salto alto y largo Lanzamientos de pelota y objetos pequeños	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	Se evaluará el aprendizaje de las competencias de acuerdo con los planes de estudio, de manera integral, flexible y participativa y se utilizará la escala Desempeño Superior, Alto, básico y bajo
Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo, asume roles y responsabilidades en las prácticas recreativas.	Actividades lúdicas Recreación grupal Participación activa Creación de juegos Rol y responsabilidad en asunción de normas	Juegos grupales	Segundo periodo			
Practica libremente ejercicios rítmicos con implementos o sin ellos, dentro y fuera de la institución escolar.	Aprendizaje y práctica de un deporte Reglas básicas Práctica en el colegio	Aprendizaje y práctica de un deporte	Tercer periodo			
Acepta y aplica normas en la práctica de los juegos predeportivos.	La norma en los juegos Beneficios de la norma Construcción de normas para nuevos juegos					

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
8. Desarrolla su tendencia lúdico-social mediante la participación activa en clubes recreativos, festivales escolares y semejantes, de acuerdo con sus intereses.	Participación en festivales escolares Fortalecimiento de la amistad con el deporte y la recreación	Participación en festivales deportivos	Cuarto periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	Se evaluará el aprendizaje de las competencias de acuerdo con los planes de estudio, de manera integral, flexible y participativa y se utilizará la escala Desempeño Superior, Alto, básico y bajo
9. Relaciona la práctica del ejercicio físico con un buen estado de salud y el uso lúdico de su entorno.	Relación entre ejercicio y salud Papel de la recreación en la cultura	Realización de salidas al aire libre para reconocer el entorno				
10. Comprende la importancia de la práctica recreativa y deportiva al aire libre.	Beneficios del deporte al aire libre					

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO: CUARTO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos.	Patrones básicos de movimiento Conservación del equilibrio en actividades físicas	- Ejercicio de Gimnasia recreativa	Primero y segundo periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	Se evaluará el aprendizaje de las competencias de acuerdo con los planes de estudio, de manera integral, flexible y participativa y se utilizará la escala Desempeño Superior, Alto, básico y bajo
Asocia los patrones de movimientos con los fundamentos de las prácticas deportivas.	Patrones de movimiento Movimiento y práctica deportiva	- Prácticas de atletismo				
Demuestra afición por actividades específicas de tipo recreativo, deportivo y cultural.	Desarrollo de afición por un deporte Práctica del deporte	- Práctica de un deporte	Tercer periodo			
Participa con agrado en actividades de conservación del medio ambiente y cuida y mejora su ecosistema institucional.	El ecoturismo Cuidado del medio ambiente en una salida ecológica	- Organización y desarrollo de una salida ecoturística	Cuarto periodo			
Usa el tiempo extraescolar en actividades recreativas, deportivas, culturales, artísticas y, en general, en la percepción y aprovechamiento de un entorno más amplio.	El tiempo libre Beneficios de la actividad física, recreativa y cultural	Organización de centros de interés para el uso del tiempo libre en actividades recreativas, culturales, artísticas y ambientales	Tiempo extraescolar			

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO: QUINTO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos.	Patrones básicos de movimiento Conservación del equilibrio en actividades físicas	- Ejercicio de Gimnasia y atletismo	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	Se evaluará el aprendizaje de las competencias de acuerdo con los planes de estudio, de manera integral, flexible y participativa y se utilizará la escala Desempeño Superior, Alto, básico y bajo
Asocia los patrones de movimientos con los fundamentos de las prácticas deportivas.	Técnicas de juego Reglas de juego Estrategias básicas Juego de conjunto	Práctica de un deporte	Segundo periodo			
Muestra disciplina cuando participa en actividades físicas, deportivas y recreativas.	La disciplina en la práctica deportiva	Organiza campeonatos dentro del curso e intercambios	Tercer periodo			
Valora la competencia deportiva como elemento para su desarrollo personal.	Competencia deportiva y salud mental y física					
Asume el juego como espacio para la recreación y expresión de sus ideas, sentimientos y valores y ejecuta actividades de ocio para descansar.	El juego como espacio para la expresión Ocio y descanso					
Ejecuta ritmos corporales en función de ritmos musicales.	El ritmo musical El ritmo corporal Coreografía Ejecución de baile	Practica y aprende un baile hasta desempeñarse con solvencia	Cuarto periodo			

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Usa el tiempo extraescolar en actividades recreativas, deportivas, culturales, artísticas y, en general, en la percepción y aprovechamiento de un entorno más amplio.	El tiempo libre Beneficios de la actividad física, recreativa y cultural	Organización de centros de interés para el uso del tiempo libre en actividades recreativas,	Tiempo extraescolar			