



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ
INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA



Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2009
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá

**PLAN DE ESTUDIOS DE FILOSOFIA
GRADO DECIMO**

INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS	TEMAS	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITEROS DE EVALUACION
1. Expresa su pensamiento personal en forma libre y espontánea como resultado de una reflexión autónoma y argumentada.	La filosofía, concepto La importancia de la pregunta Autonomía Libre pensamiento Argumentación de ideas	Discusión sobre un tema polémico actual	Primer bimestre del año décimo	Exposición magistral Lecturas Reflexión y debates Trabajos en grupo Plenarias	Tablero Lecturas Textos Salidas Videos Películas	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias, sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias, con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BASICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>IBAJO Alcanzó menos de la mitad de las</p>
2. Aplica los resultados de su reflexión para la comprensión humanizante de orden personal, familiar, social, política y cultural	Escuelas del pensamiento Generalidades de filosofía Epistemología	Discusiones sobre un tema de actualidad visto desde cada época filosófica				
3. Reconoce fundamentos del pensamiento filosófico que ha orientado y que orienta actualmente el desarrollo social, cultural y político del país y de Latinoamérica.	Filosofía antigua Filosofía moderna Filosofía contemporánea Filosofía posmoderna		Segundo y tercero periodo			
4. Intenta comprender y da respuesta a interrogantes fundamentales del ser humano tales como el origen de la vida, la muerte, el sufrimiento, la soledad, la angustia, el mal moral, la vida en comunidad y en sociedad	Origen de la vida El sufrimiento La muerte La soledad La angustia La moral La comunidad	Discusiones y elaboración de ensayos en los temas tratados	Cuarto periodo			

INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS	TEMAS	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITEROS DE EVALUACION
5. Hace reflexiones de carácter interdisciplinario y transdisciplinario.	Relación de la filosofía con otras disciplinas.	Búsqueda de un tema actual de carácter filosófico y su conexión con las otras ciencias	Cuarto periodo			competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos

INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS	TEMAS	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITEROS DE EVALUACION
<p>6. Trata de ser analítico y crítico y de tomar conciencia para confrontar diversas argumentaciones, para respetar la palabra y el pensamiento de los otros, con base en la autoridad y en la razón.</p>	<p>El argumento El pensamiento crítico El posmodernismo</p>	<p>Elaboración de un argumento utilizando los elementos del pensamiento crítico</p>	<p>Cuarto periodo</p>	<p>Exposición magistral Lecturas Reflexión y debates Trabajos en grupo Plenarias</p>	<p>Tablero Lecturas Textos Salidas Videos Películas</p>	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias, sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias, con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BASICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>IBAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS DE FILOSOFIA
GRADO UNDECIMO**

INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS	TEMAS	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITEROS DE EVALUACION
7. Identifica más allá de las diferentes respuestas conocidas o que están a su alcance, problemas e interrogantes fundamentales de la vida que aproximan a los seres humanos en lugar de enfrentarlos y separarlos.	La unidad de la diversidad El posmodernismo El consenso	Construcción de acuerdos en el salón de clase	Primer periodo	Exposición magistral Lecturas Reflexión y debates Trabajos en grupo Plenarias	Tablero Lecturas Textos Salidas Videos Películas	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias, sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.
8. Manifiesta libertad de espíritu y capacidad reflexiva para tomar posición frente a las diversas formas de propaganda, de fanatismo, de exclusión o de tolerancia, como condición para asumir y compartir responsabilidades frente a los grandes interrogantes contemporáneos, especialmente en el campo de la ética y de la política.	La reflexión El fanatismo La tolerancia La ética La política	Análisis de casos (11 de septiembre) La subversión				ALTO Desarrolló todas las competencias, con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.
9. Diferencia y caracteriza algunos de los campos objeto de la reflexión filosófica tales como la cosmología, la metafísica, la antropología, la estética, la epistemología, la lógica.	La cosmología La metafísica La antropología La estética La lógica La epistemología	Ejemplos del contexto	Segundo y tercero periodo			BASICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. IBAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos

INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS	TEMAS	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITEROS DE EVALUACION
10. Analiza e integra algunas dimensiones del ser humano como la evolución creativa del pensamiento, la acción, los sentimientos, la tendencia comunitaria, para comprenderse así mismo y comprender a sus semejantes	Evolución del pensamiento La acción Los sentimientos La tendencia comunitaria	Ejemplos del contexto	cuarto periodo	Exposición magistral Lecturas Reflexión y debates Trabajos en grupo Plenarias	Tablero Lecturas Textos Salidas Videos Películas	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias, sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.
11. Reconoce las limitaciones del ejercicio de la razón humana de cara a problemas fundamentales del tiempo, la ciencia y la tecnología, para dar respuestas a interrogantes y necesidades de orden social personal, cultural, político económico, ambiental.	Limitaciones de la razón Para dar respuestas concretas	Ejemplos de contexto				ALTO Desarrolló todas las competencias, con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable. BASICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. IBAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos