



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADOS PRIMERO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Comprende imperativos para acciones comunes what? how many? how hold? This, That.	<ul style="list-style-type: none"> - Imperativos - Presente simple del verbo to be - Información personal - Objetos del salón de clases 	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar saludos - Dar información personal (nombre, edad) 	Primer y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la heteroevaluación.
2. Comprende el uso del presente simple del verbo to be, singular y plural, sustantivos comunes, adjetivos simples, <i>a, the, my, your, his, her, I, you, he, she, it, they.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Partes de la cara y el cuerpo - Animales domésticos y animales comunes de una granja - Números en orden hasta 20 - Colores - Temas de ropa 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificando y nombrando artículos - Conversaciones utilizando los temas y estándares anteriores 	Tercero y cuarto bimestre			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ
INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO SEGUNDO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Entiende preguntas del presente simple: who, where; del presente continuo: some, any.	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas del presente simple - Preguntas y respuestas con presente continuo - Partes de la casa - Objetos de la casa - Familia y amigos - Animales domésticos - Pertenencias - Días de la semana - Meses del año - Números hasta 50 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo utilizando los temas y estándares - Indicar la posición de la gente y de objetos. - Describir gente, animales, objetos. - Exponer hechos simples - Describir posiciones. 	<p>Primero y segundo bimestre</p> <hr/> <p>Tercer y cuarto bimestre</p>	<p>Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas</p>	<p>Tablero Video beam Filminas Cartelera Juegos</p>	<p>Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación y heteroevaluación</p>
2. Comprende y usa el presente simple: there is/are, has/have got, in, on, under, between, next to, our, their, mine, yours, his, hers, yes/no. Preguntas y respuestas del presente continuo						



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS DE INGLES
GRADOS TERCERO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Usa el Presente continuo con <i>can, can't, from, to, up, down, along, across.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos - Colocar en el área local - Lugares de estudio - Vida de hogar - Resistencia - Tiempo Libre - Tipo y datos 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir rutinas, eventos y tiempos. - Contar el tiempo, referenciando datos. - Expresar habilidades e inhabilidades - Dar direcciones - Describir actividades corrientes - Describir situaciones pasadas. 	Primer bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Cartelera Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. Utiliza preposiciones de tiempo: <i>on, in, at, near, in front of, behind, opposite.</i>			Segundo bimestre			
3. Usa el pasado simple del verbo to be			Tercero y cuarto bimestre			
4. Cuenta números de 51 en adelante y utiliza las expresiones <i>and, and then.</i>						



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO CUARTO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Uso el pasado simple de verbos regulares e irregulares comunes: <i>going to future</i>	- Pasado simple de verbos regulares e irregulares - Adjetivos comparativos y superlativos	- Elaboración de relatos de tiempos futuros - Elaboración de conversaciones expresando comparaciones simples, describiendo formas y frecuencias	Primer y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Producción de textos orales y escritos Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. Uso los adverbios de forma y frecuencia	- Vocabulario de temas afines					
3. Uso los adjetivos comparativos y superlativos: <i>But</i>	- Hablando sobre planes e intenciones futuras - Adverbios de frecuencia - Frases de frecuencia - Expresiones de tiempo pasado - Expresiones de gustos y disgustos	- Elaboración de textos orales y escritos describiendo eventos como: feriados, compras, trabajos, hobbies, deportes, comidas, fines de semana, estaciones, actividades diarias.	Tercer y cuarto bimestre			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO QUINTO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Comprendo y uso el presente perfecto y las expresiones <i>for, since, ever, never, just</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - El presente perfecto - El futuro simple - Vocabulario de temas - Expresiones en tiempo pasado y futuro - Adverbios de cantidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Informo y hago predicciones sobre el futuro. - Expreso preferencias - Hablo sobre eventos en infinitivo y pasado reciente. - Doy razones - Cuento la duración de eventos - Cuantifico. - Describo: festivales, carros y bicicletas, ocasiones especiales, entretenimiento, música, eventos personales recientes. 	Primer y segundo bimestre	<ul style="list-style-type: none"> Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Lecturas de textos en Inglés Producción de textos Saludos y conversaciones cotidianas 	<ul style="list-style-type: none"> Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos 	<ul style="list-style-type: none"> Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. Elaboro y armo frases usando <i>because, y will future</i>			Tercero y cuarto bimestre			
3. Uso adverbios de cantidad						



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO SEXTO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Uso el primer condicional, usando <i>if & when</i>	- Vocabulario de temas	- Expresar y solicitar opiniones e impresiones	Primero y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Lecturas y producción de composiciones Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. Utilizo el presente continuo	- Expresiones de tiempo futuro.	- Expresar intenciones y propósitos				
3. Utilizo el pasado continuo	- El presente continuo	- Expresar obligaciones y necesidades	Tercer y cuarto bimestre			
4. Utilizo el futuro	- El pasado continuo	- Expresar aciertos y desaciertos.				
5. Utilizo en contexto <i>must, have to, need to, might</i>	- Los verbos poder, necesitar y haber	- Trabajar temas como: viajes, monedas, moda, reglas y reglamentos, salud, compras.				



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ
INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA



Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá

**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO SEPTIMO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Utilizo el segundo condicional	El segundo condicional	- Dando consejos - Haciendo sugerencias	Primero y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Lecturas y análisis de textos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Cartelaras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. Utilizo la voz pasiva simple	La voz pasiva simple	- Describiendo hábitos y tendencias antiguas	Tercer y cuarto bimestre			
3. Uso de cláusulas relativas	Las cláusulas relativas	- Expresando posibilidades e incertidumbres				
4. Comprendo y uso las expresiones: <i>Should/ought to, could, you'd better, may, might, I'm not sure, Though, in case</i>	Should, ought to, Could, you'd better, may, might	- Sacando información y extensión de ideas y opiniones - Expresando acuerdos y desacuerdos *Educación, Aduanas Nacionales y vida de ciudad, cultura joven, memorias recientes, polución y reciclaje.				



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO OCTAVO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Comprendo y uso el tercero condicional	- El tercero condicional	- Expresar sensaciones y emociones	Primero y segundo bimestre	Exposición magistral Repeticion Talleres de diálogos Lecturas y análisis de textos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. Comprendo y utilizo el presente perfecto continuo	- El presente perfecto continuo	- Expresar dificultades				
3. Comprendo y utilizo el pasado perfecto	- El pasado perfecto	- Imitando la conversación de otros				
4. Realizo discursos	- El discurso	- Especulando				
5. Elaboro ideas cohesionadas	- La idea cohesionada	- Persuadiendo y disuadiendo.	Primero y segundo bimestre			
3. Utilizo expresiones: <i>even though, in spite of, unless, cohesive devices.</i>	- Uso de expresiones descritas	- Estándares de sociedad y vida, - valores e ideales personales, - El mundo del trabajo, - Lo sobrenatural - Medio ambiente nacional, - Figuras públicas.				



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO NOVENO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Verbos seguidos por gerundios y/o infinitivos mas formas complejas de voces pasivas con modales	<ul style="list-style-type: none"> - El gerundio - El infinitivo - La voz pasiva - Modales 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresando ideas abstractas - Expresando sentimientos, deseos y angustias - Expresando suposiciones 	Primero y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas Análisis de textos Composiciones	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. should/must/might/ could + present perfect.	- El verbo poder como auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> - Parafraseando - Evaluando opciones - Formulando hipótesis 	Tercero y cuarto bimestre			
3. configuración de verbos correctos seguido de <i>wish & hope</i>	- Verbos seguidos de temores y esperanzas	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluando acciones pasadas /curso de eventos. 				



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO DECIMO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Estructuras básicas especificadas para el grado 6º y siguientes	- Presente, pasado y futuro continuo	Desarrollando argumentos Defendiendo un punto de vista	Primero y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 de acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares. Se utilizará la coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación
2. desarrollo de ejercicios complejos con estructuras de los grados 7º a 9º.	- Voz pasiva y activa - Presente perfecto continuo	Expresando creencias Expresando opiniones Acumulando información Argumentando y deduciendo	Tercero y cuarto bimestre	Lecturas de textos Elaboración de composiciones		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ

INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA

Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005
Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
Ramiriquí – Boyacá



**PLAN DE ESTUDIOS INGLES
GRADO UNDECIMO**

ESTANDAR	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Estructuras básicas especificadas para el grado 6º y siguientes	- Presente, pasado y futuro continuo	Justificando y argumentando Realizando inferencias	Primero y segundo bimestre	Exposición magistral Repetición Talleres de diálogos Saludos y conversaciones cotidianas	Tablero Video beam Filminas Carteleras Juegos	Se utilizarán los criterios de evaluación del decreto 0230 de 2.002 De acuerdo con las competencias alcanzadas en los estudiantes y expresadas en los estándares
2. desarrollo de ejercicios complejos con estructuras de los grados 7º a 9º.	- Voz pasiva y activa - Presente perfecto continuo	Expresando cautela Defendiendo argumentos y opiniones Evaluando diferentes puntos de vista Expresando reservas	Tercero y cuarto bimestre	Lecturas de textos Elaboración de composiciones		