



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ
INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA
 Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2009
 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6
 Ramiriquí – Boyacá



PLAN DE ESTUDIOS
 EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
 GRADO SEXTO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos.	Patrones básicos de movimiento Conservación del equilibrio en actividades físicas	- Prácticas de atletismo - Ejercicios de Gimnasia	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos</p>
Muestra disciplina cuando participa en actividades físicas, deportivas y recreativas.	Práctica deportiva y disciplina					
Asocia los patrones de movimientos con los fundamentos de las prácticas deportivas.	Reglas de juego de un deporte, tácticas Patrones de movimiento Movimiento y práctica deportiva	Práctica de un deporte	Segundo periodo			
Valora la competencia deportiva como elemento para su desarrollo personal.	Competencia deportiva y salud mental y física					
Asume el juego como espacio para la recreación y expresión de sus ideas, sentimientos y valores y ejecuta actividades de ocio para descansar.	El juego como espacio para la expresión Ocio y descanso					
Ejecuta ritmos corporales en función de ritmos musicales.	El ritmo musical El ritmo corporal Coreografía Ejecución de baile	Practica y aprende un baile hasta desempeñarse con solvencia	Tercer periodo			
Organiza y participa en campeonatos dentro del curso para ejercitar su deporte	Organización de eventos Ejecución Evaluación de eventos	Organización de un campeonato dentro del curso	Cuarto periodo			

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Usa el tiempo extraescolar en actividades recreativas, deportivas, culturales, artísticas y, en general, en la percepción y aprovechamiento de un entorno más amplio.	El tiempo libre Beneficios de la actividad física, recreativa y cultural	Organización de centros de interés para el uso del tiempo libre en actividades recreativas, culturales, artísticas y ambientales	Uso del tiempo libre extracurricular	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos</p>
Demuestra afición por actividades específicas de tipo recreativo, deportivo y cultural.	Desarrollo de aficiones Beneficios de las aficiones					
Participa con agrado en actividades de conservación del medio ambiente y cuida y mejora su ecosistema institucional.	Actividades de cuidado del medio ambiente					

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2005 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

**PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO SEPTIMO**

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales y, en general, de la vida cotidiana.	Atletismo Gimnasia Uso de implementos Uso y cuidado de escenarios	Práctica de atletismo y gimnasia	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.
Entiende el ejercicio físico como agente determinante y hábito diario, para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y corporales.	Utilidades del ejercicio en la salud física y mental					ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.
Integra las categorías de calidad y eficiencia del movimiento, a los fundamentos de las destrezas deportivas y a manifestaciones estéticas y culturales.	Calidad y eficiencia en el movimiento Movimiento y práctica de un deporte Movimiento y manifestaciones estéticas	Práctica de un deporte	Segundo periodo			BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.

Lidera grupos deportivos, recreativos y artísticos y promueve la organización de grupos juveniles de viajes, excursiones, de protección del ambiente.	Liderazgo Organización de grupos juveniles Planeación de actividades recreativas y ambientales	Planeación de una excursión ambiental	Tercer periodo			BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos
---	--	---------------------------------------	----------------	--	--	--

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Diseña y participa con agrado en actividades dirigidas, para dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente. Asume el viaje y la excursión como formas de solidaridad, de comunicación, de formación y de socialización.	Diseño de actividades ambientales Participación en actividades dirigidas Competencias ciudadanas en el viaje	Planeación y desarrollo de una actividad de conservación del medio ambiente	Cuarto periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos</p>

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2009 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO OCTAVO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Integra las categorías de calidad y eficiencia del movimiento, a los fundamentos de las destrezas deportivas y a manifestaciones estéticas y culturales.	Calidad y eficiencia en el movimiento Movimiento y práctica de una manifestación estética	Práctica de un baile	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los</p>
Asume con actitudes positivas la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias.	Las actitudes en el juego Ventajas de asumir actitudes apropiadas	Práctica de un deporte	Segundo periodo			
Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales y, en general, de la vida cotidiana.	Atletismo Gimnasia Uso de implementos Uso y cuidado de escenarios	Práctica de atletismo y gimnasia	Tercer periodo			

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Entiende el ejercicio físico como agente determinante y hábito diario, para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y corporales.	Utilidades del ejercicio en la salud física y mental					logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Relaciona sus pasatiempos con actividades que implican trabajo creativo y comprende que el trabajo también debe satisfacer su necesidad lúdica.	Lúdica y trabajo creativo	Aprendizaje, creación y puesta en práctica de dinámicas de grupos	Cuarto periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable. ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable. BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos
Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas.	La norma Ventajas del uso de las normas Construcción de normas					

 <p>IEN EDUCACIÓN INTEGRAL Y ARMONÍA SOCIAL</p>	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2009 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	---	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO NOVENO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Practica los fundamentos básicos de la educación física y utiliza adecuadamente los escenarios e implementos deportivos, domésticos, laborales y, en general, de la vida cotidiana.	Atletismo Gimnasia Uso de implementos Uso y cuidado de escenarios	Práctica de atletismo y gimnasia	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.
Lidera grupos deportivos, recreativos y artísticos y promueve la organización de grupos juveniles de viajes, excursiones, de protección del ambiente.	Liderazgo Organización de grupos juveniles Planeación de actividades recreativas y ambientales	Planeación de una excursión ambiental	Segundo periodo			ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Entiende el ejercicio físico como agente determinante y hábito diario, para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y corporales.	Origen, reglas, estrategias y tácticas del deporte Utilidades del ejercicio en la salud física y mental	Práctica de un deporte	Tercer periodo			BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Diseña y participa en campeonatos intercurso para practicar sus deportes.	Diseño de campeonatos Ejecución Evaluación	Planeación y desarrollo de campeonatos	Cuarto periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable. ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.
Asume con actitudes positivas la victoria o la derrota en el juego y valora sus consecuencias.	Las actitudes en el juego Ventajas de asumir actitudes apropiadas	Participa en juegos y actividades recreativas y culturales	Tiempo libre extracase			
Relaciona sus pasatiempos con actividades que implican trabajo creativo y comprende que el trabajo también debe satisfacer su necesidad lúdica.	Lúdica y trabajo creativo					

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Mantiene y respeta las normas de juego y contribuye a la creación de nuevas normas.	La norma Ventajas del uso de las normas Construcción de normas					<p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos</p>

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA</p> <p>Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2009 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	--	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO DECIMO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos de diferentes modalidades y usa correctamente los escenarios e implementos deportivos, recreativos y gimnásticos.	Fundamentos deportivos Uso de implementos Uso de escenarios	Aprendizaje y práctica de un deporte en escenarios apropiados	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró</p>
2. Descubre y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego.	Táctica y estrategia Utilización en el juego					
3. Practica el viaje en grupo, la recreación social y las actividades de educación física en su tiempo libre.	La recreación y el deporte en grupo Beneficios Práctica	Organización de actividades grupales de ecoturismo, deporte y recreación en tiempo libre	Segundo periodo			
4. Participa en la organización de proyectos y gestiona actividades recreativas, deportivas, turísticas y, en general, de uso de tiempo libre.	Planeación de actividades Organización Gestión de proyectos Ejecución					

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
5. Promueve la creación de grupos juveniles para el uso del tiempo libre, como estrategia de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.	Organización de grupos juveniles Desarrollo de actividades Prevención de sustancias					recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
6. Aplica en su comunidad los conocimientos de recreación, deporte, uso del tiempo libre, salud.	Gestión recreativa y deportiva comunitaria	Gestión comunitaria en recreación y deporte	Tercer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable. ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.
7. Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.	Organización de actividades en pro del medio ambiente					
8. Otorga importancia a las prácticas deportivas, recreativas y de uso del tiempo libre en el desarrollo de la sociedad.	Promoción de la práctica deportiva y recreativa en la sociedad					
9. Demuestra con el cultivo de su cuerpo, el respecto a la dignidad de su propia vida y de la vida de los demás.	Cultivo físico del cuerpo Ejercicio físico diario Autoestima y salud					

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
10. Asume la educación física como una práctica diaria para contrarrestar la influencia nociva de la vida sedentaria y el estrés.	Actividad física y salud Cultura del ejercicio diario					<p>mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.</p> <p>BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos</p>

	<p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ INSTITUCION EDUCATIVA NAGUATA</p> <p>Resolución de aprobación de estudios No. 000064 del 16 de enero de 2009 Reg. DANE No. 21559900012301 NIT. 900131302 - 6 Ramiriquí – Boyacá</p>	
---	--	---

PLAN DE ESTUDIOS
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
GRADO UNDECIMO

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1. Ejecuta en forma técnica los fundamentos deportivos de diferentes modalidades y usa correctamente los escenarios e implementos deportivos, recreativos y gimnásticos.	Fundamentos deportivos Uso de implementos Uso de escenarios	Aprendizaje y práctica de un deporte en escenarios apropiados	Primer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	<p>SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable.</p> <p>ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.</p> <p>BÁSICO Desarrolló mas de la mitad de las competencias, no logró</p>
2. Descubre y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego.	Táctica y estrategia Utilización en el juego					
3. Practica el viaje en grupo, la recreación social y las actividades de educación física en su tiempo libre.	La recreación y el deporte en grupo Beneficios Práctica	Organización de actividades grupales de ecoturismo, deporte y recreación en tiempo libre	Segundo periodo			
4. Participa en la organización de proyectos y gestiona actividades recreativas, deportivas, turísticas y, en general, de uso de tiempo libre.	Planeación de actividades Organización Gestión de proyectos Ejecución					

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
5. Promueve la creación de grupos juveniles para el uso del tiempo libre, como estrategia de prevención del consumo de sustancias psicoactivas.	Organización de grupos juveniles Desarrollo de actividades Prevención de sustancias					recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos. BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
6. Aplica en su comunidad los conocimientos de recreación, deporte, uso del tiempo libre, salud.	Gestión recreativa y deportiva comunitaria	Gestión comunitaria en recreación y deporte	Tercer periodo	Exposición magistral Demostración Observación Trabajo en grupo Cronometraje Seguimiento y acompañamiento Juego dirigido	Tablero Salón de clase Cancha Salida a campo libre Elementos deportivos	SUPERIOR El estudiante logró todas las competencias sin necesidad de recuperar logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolla todos los trabajos, es colaborador y amigable. ALTO Desarrolló todas las competencias con ayuda del docente y recuperando algunos logros durante el periodo, asiste a clases, desarrolló trabajos, es colaborador y amable.
7. Organiza y lidera frecuentemente actividades dirigidas a dinamizar, recuperar y conservar el medio ambiente.	Organización de actividades en pro del medio ambiente					
8. Otorga importancia a las prácticas deportivas, recreativas y de uso del tiempo libre en el desarrollo de la sociedad.	Promoción de la práctica deportiva y recreativa en la sociedad					
9. Demuestra con el cultivo de su cuerpo, el respecto a la dignidad de su propia vida y de la vida de los demás.	Cultivo físico del cuerpo Ejercicio físico diario Autoestima y salud					

ESTANDAR (INDICADOR DE COMPETENCIA)	TEMAS A DESARROLLAR	TOPICOS GENERATIVOS	DISTRIBUCION DEL TIEMPO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	CRITERIOS DE EVALUACION
10. Asume la educación física como una práctica diaria para contrarrestar la influencia nociva de la vida sedentaria y el estrés.	Actividad física y salud Cultura del ejercicio diario					mitad de las competencias, no logró recuperar todos los logros, desarrolló la mayoría de los trabajos.
11. Respeta y valora las diferencias de cultura corporal en los distintos grupos étnicos y sociales.	Diversidad de actitudes con respecto a la cultura corporal	La cultura física, deportiva y lúdica en dos culturas diferentes	Cuarto periodo			BAJO Alcanzó menos de la mitad de las competencias, recuperó menos de la mitad de los logros y trabajos
12. Entiende lo lúdico y la ludicidad como un valor que redimensiona el trabajo y la vida cotidiana, no supeditada a lo circunstancial.	La lúdica y el bienestar Lúdica y trabajo					